

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Младший школьный возраст (1 год обучения)**

№П /П	Название темы	Кол-во занятий	Теория	Практика
Раздел: Труд как основа жизни				
2	Представление о роли труда в жизни взрослых. Знакомство с видами производительного труда (изготовление одежды, производство продуктов питания)	1	1	-
3	Представление об использовании техники в трудовой деятельности (компьютер, самосвал и т.п.)	1	1	-
4	Представление о взаимосвязанности труда людей различных профессий	1	1	-
5	Знакомство трудовой деятельности сотрудников детского дома (повар, воспитатель)	2	1	1
6	Понятие «Результат труда»	1	1	-
7	Значимость и ценность человеческого труда	1	1	-
8	Деньги как выражение стоимости труда	1	1	-
9	Труд по самообслуживанию (смена постельного белья, стирка мелких личных вещей)	2	1	1
10	Хозяйственно-бытовой труд (дежурство по столовой)	2	1	1
11	Организация общественно-полезного труда (ремонт книг в библиотеке)	2	1	1
12	Ручной труд (изготовление поделок из природного материала)	2	1	1
13	Понятие о коллективном и индивидуальном труде	1	1	-
14	Труд в природе (наблюдение за ростом и развитием растений)	2	1	1
15	Работа на огороде: посадка овощных культур, прополка, полив, рыхление.	2	1	1
Раздел: Мир профессий				
16	Многообразие профессий	1	1	-
17	Представление о профессиях строителя, учителя, воспитателя, повара	1	1	-
18	Представление о военных профессиях: моряка, пограничника, танкиста	1	1	-
19	Профессии сотрудников детского дома	1	1	-
20	Встреча с представителями различных профессий	3		3
21	Экскурсия в пожарную часть	1	-	1
22	Профессиональные праздники: день учителя, день медицинского работника	1	1	-
23	Изготовление поздравительных открыток	2	1	1
24	Экскурсия в центральную библиотеку	1	-	1
25	Знакомство с профессиями: пожарный, милиционер	1	1	-
26	Знакомство с профессиями: шофёр, продавец, токарь	1	1	-
27	Знакомство с профессиями: офицер, врач, швея	1	1	-
28	Дидактические и сюжетно-ролевые игры по овладению знаниями о различных профессиях	1	-	1
29	Экскурсия в Дальне Константиновский хлеб завод	1	-	1
30	Первичные представления о деньгах как выражение	1	1	-

	стоимости труда			
35	Обучение элементам хозяйственно-бытового труда	1	-	1
36	Уход за комнатными растениями	1	-	1
37	Понятие результат труда	1	1	-
38	Первичное понятие «Стоимости труда»	1	1	-
	ИТОГО	43	26	17

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Младший школьный возраст**

(2 год обучения)

№ П/П	Название темы	Кол-во занятий	Теория	Практика
	Раздел: Труд как основа жизни			
1	Понятие о труде как процессе	1	1	-
2	Общие требования к трудовой деятельности	1	1	-
3	Первичное понятие о коллективном и индивидуальном труде	1	1	-
4	Человек как участник коллективного труда	1	1	-
5	Умение подчиняться и договариваться	1	1	-
6	Умение отвечать за результат труда	1	1	-
7	Понятие об общественно полезном труде	1	1	-
8	Эмоционально нравственный аспект общественно полезного труда	1	1	-
9	Требование безопасности труда	1	1	-
10	Труд по самообслуживанию, хозяйственно бытовой труд	1	1	-
11	Труд в природе: работа на огороде	2	1	1
12	Практикум по овладению навыками ручного труда	1	-	1
13	Ручной труд: изготовление поделок из природного материала	2	1	1
14	Работа на огороде: посадка овощных культур	2	1	1
15	Организация общественно полезного труда: уборка территории детского дома	1	-	1
16	Дежурство по столовой	1	-	1
	Раздел: мир профессий			
17	Многообразие профессий	1	1	-
18	Профессии сотрудников детского дома: воспитатель, повар, медсестра	1	1	-
19	Профессиональные праздники: День учителя, День медицинского работника	1	1	-
20	Знакомство с общим содержанием и характером мужских профессий (пожарный, шофёр, офицер, милиционер)	1	1	-
21	Знакомство с общим содержанием и характером женских профессий (учитель, продавец, швея)	1	1	-
22	Экскурсия по детскому дому	1	-	1
23	Операция «Открытка» (поздравление работников с	2	1	1

	профессиональным праздником)			
24	Встречи с представителями различных профессий	3	-	3
	Экскурсия в детский сад	1	-	1
25	Организация повседневной трудовой деятельности	2	1	1
26	Организация общественной трудовой деятельности детей	2	1	1
31	Знакомство с видами обсуживающего труда	1	1	-
32	Знакомство с профессиями: лётчик	1	1	-
33	Знакомство с профессиями: пекарь, фермер	1	1	-
34	Знакомство с профессиями: швея	1	1	-
35	Знакомство с профессиями: тракторист, сварщик	1	1	-
	ИТОГО	40	26	14

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Младший школьный возраст
(3 год обучения)**

№ П/П	Название темы	Кол-во занятий	Теория	Практика
Раздел: Труд как основа жизни				
1	Умение договориться и подчиняться	1	1	-
2	Требование безопасности труда	1	1	-
3	Труд по самообслуживанию, хозяйственно - бытовой труд	2	1	1
4	Труд в природе: работа на огороде	5	1	4
5	Ручной труд	4	1	3
6	Организация общественно полезного труда: уборка территории детского дома	3	-	3
7	Дежурство по столовой, игровой, спальне	1	-	1
8	Значимость и ценность человеческого труда	1	1	-
9	Первичное понятие стоимости труда	1	1	-
10	Первичное представление о деньгах как выражение стоимости труда	1	1	-
11	Выполнять поручения взрослых по уходу за растениями	1	-	1
12	Экскурсия в швейную мастерскую	1	-	1
13	Экскурсия в магазин	1	-	1
14	Представление о модели трудовой деятельности (цель, средства, контроль, оценка, результат)	1	1	-
15	Тренинговое занятие по отработке модели трудовой деятельности	1	-	1
16	Трудовая деятельность сотрудников детского дома	1	-	1
Раздел: Мир профессий				
17	Многообразии профессий	1	1	-
18	Профессии «Человек- техника»	2	2	-
19	Профессии «Человек-человек»	2	2	-

20	Профессии «Человек-природа»	2	2	-
21	Профессии «Человек знаковая система»	2	2	-
22	Опасные профессии	1	-	-
23	Встреча с представителями разных профессий (Экскурсия)	3	-	3
24	Экскурсия в пожарную часть	1	-	1
25	Операция «Открытка» (поздравление работников с профессиональным праздником)	3	-	3
26	Дидактические и сюжетно-ролевые игры по овладению знаниями о различных профессиях	2	-	2
	ИТОГО	45	20	25

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Средний школьный возраст
(1 год обучения)**

№ П/П	Название темы	Кол-во занятий	Теория	Практика
Раздел: Труд как основа жизни				
1	Труд как потребность человека	1	1	-
2	Виды труда: умственный и физический	1	1	-
3	Творческий труд	1	1	-
4	Художественно -прикладная деятельность	1	1	-
5	Конституция о праве на труд	1	1	-
6	Моральные и материальные стимулы труда	1	1	-
7	Трудовая дисциплина	1	1	-
8	Труд как технологический процесс	1	1	-
9	Элементы трудовой деятельности	1	1	-
10	Коллективный труд	1	1	-
11	Организация трудовой деятельности(цель, планирование, распределение обязанностей, инструктаж)	1	1	-
12	Личностные качества организатора коллективного труда: активность, ответственность, доброжелательность	1	1	-
13	Общественно полезный труд в детском доме	1	1	-
14	Выставка изделий ручного труда	1	-	1
15	Ремонт мебели в детском доме	2	-	2
Раздел: Мир профессий				
16	Профессиональное самоопределение	1	1	-
17	Ответственность при выборе профессий	1	1	-
18	Профессия и здоровье	1	1	-
19	Жизненные цели, интересы и выбор	1	1	-

	профессии			
20	Профессия и потребности человека	1	1	-
21	Профессия и природные способности и задатки	1	1	-
22	Профессия и характер	1	1	-
23	Профессия и темперамент	1	1	-
24	Профессия и рынок труда	1	1	-
25	Понятие о востребованности профессии	1	1	-
26	Профессия и образование	1	1	-
27	Необходимые личностные качества для успешной профессиональной деятельности	1	1	-
28	Экскурсия в центр занятости населения	1	-	1
29	Составление профессиограмм на профессии: водитель, инженер, повар и т.д.	3	1	2
30	Встреча с представителями различных профессий	3	-	3
31	Сочинение- рассуждение «Моя профессия»	1	-	1
32	Дискуссия «Профессия и деньги»	1	-	1
33	Экскурсия на почту			
Раздел: Экономика и экономические отношения				
34	Понятие об экономике и экономических отношениях	1	1	-
35	Первичные представления о формах собственности труда и его стоимость	1	1	-
36	Стоимость, себестоимость и цена трудового продукта	1	1	-
37	Цена и деньги	1	1	-
38	Заработная плата	1	1	-
39	Благосостояние человека	1	1	-
	ИТОГО	43	32	11

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Средний школьный возраст
(2 год обучения)**

№ П/П	Название темы	Кол-во занятий	Теория	Практика
Раздел: Труд как основа жизни				
1	Самоорганизация воспитанника в процессе собственной жизни деятельности	1	1	-
2	Планирование, самоорганизация собственной деятельности	1	1	-
3	Ручной труд: вязание, вышивка	3	1	2

4	Овладение элементарными навыками ремонта мебели	3	1	2
5	Выставка «Мир моих увлечений»	1	-	1
6	Классификация профессий по предмету труда, по целям труда, по условиям труда	1	1	-
7	Типы профессий: человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-знак, человек-художественный образ	1	1	-
8	Профессиограмма (описание профессии)	1	1	-
9	Трудовые достижения	1	1	-
10	Профессиональная гордость	1	1	-
11	Профессиональные награды	1	1	-
12	Профессиональные праздники	1	1	-
13	Чествование взрослых в день из профессионального праздника	2	1	1
14	Вечер интересных встреч (трудовые династии)	3	1	2
15	Экскурсия в магазин	1	-	1
16	Экскурсия в краеведческий музей	2	1	1
17	Диагностирование профессиональной направленности личности (опросник Е.А. Климова)	2	-	2
Раздел: Экономика и экономические отношения				
18	Потребности человека	1	1	-
19	Разнообразие человеческих потребностей	1	1	-
20	Классификация потребностей	1	1	-
21	Рациональные, вещевые потребности человека	1	1	-
22	Группы вещей: обязательные и желательные	1	1	-
23	Престижные вещи	1	1	-
24	Очередность приобретения вещей	1	1	-
25	Благосостояние человека, его потребности, их взаимосвязь	1	1	-
26	Способы «зарабатывания» денег	1	1	-
27	Попрошайничество как «низкий» способ получения денег	1	1	-
28	Воровство как преступный способ добывания денег	1	1	-
29	Иждивенчество как форма существования человека, разрушающая его личность	1	1	-
30	Понятие о честном труде как основе благосостояния человека	1	1	-
31	Экскурсия	1	-	1
ИТОГИ		40	27	13

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Средний школьный возраст
(3 год обучения)**

№ П/П	Название темы	Кол-во занятий	Теория	Практика
Раздел: Труд как основа жизни				
	Общественно полезный труд в детском доме: дежурство по детскому дому, по территории, по столовой	1	-	1
	Самоорганизация воспитанника в процессе собственной жизни (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, учебный труд)	1	1	-
	Планирование, самоорганизация собственной деятельности, методы самоанализа собственной деятельности	1	1	-
	Ручной труд	1	-	1
	Допрофессиональная подготовка	1	1	-
	Овладение элементарными навыками электротехники: элементарный ремонт электро приборов	1	1	-
	Овладение элементарными навыками ремонта мебели	1	1	-
	Ремонт мебели в детском доме	1	-	1
	Трудовой проект «Детская площадка», «Автобусная остановка», «Обелиск»	1	-	1
Раздел: Мир профессий				
	Профессиональное самоопределение	1	1	-
	Личностные качества для успешной профессиональной деятельности	1	1	-
	Профессия и темперамент	1	1	-
	Профессия и образование	1	1	-
	Профессия и равное труда, востребованность профессий	1	1	-
	Классификация профессий по целям труда- тип	1	1	-
	Классификация профессий по целям труда- классы	1	1	-
	Классификация профессий по целям труда- группы	1	1	-
	Классификация профессий по орудиям труда- отделы	1	1	-
	Типы профессий «Человек- человек»	1	1	-
	Типы профессий «Человек- техника»	1	1	-
	Типы профессий «Человек- природа»	1	1	-
	Типы профессий «Человек- знаковая система»	1	1	-

	Типы профессий «Человек-художественный образ»	1	1	-
	Профессиограмма (описание профессий): характеристика, требования, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, родственные профессии, сфера применения, материальное вознаграждение)	1	1	-
	Экскурсия в центр занятости	1	-	1
	Составление профессиограмм	1	-	1
	Сочинение рассуждение «Моя профессия»	1	-	1
	Дискуссия профессия и деньги	1	-	1
	Экскурсия на предприятия	3	-	3
	Чествования взрослых в день из профессионального праздника	1	1	-
	Встреча с представителями разных профессий	1	-	1
Раздел: Экономика и экономические отношения				
	Экономика и экономические отношения	1	1	-
	Форма собственности(государственная, частная, личная)	1	1	-
	Труд и его стоимость	1	1	-
	Потребности человека(Классификация, разнообразие)	1	1	-
	Рациональные вещевые потребности	1	1	-
	Группы вещей: обязательные, желательные. Престижные вещи	1	1	-
	Дидактическая игра «Вещевые потребности»	1	1	-
	Способы зарабатывания денег	1	1	-
	Попрошайничество как «низкий» получение денег	1	1	-
	Воровство как преступный способ добывания денег	1	1	-
	Иждивенчество как разрушающая личность человека форма существования	1	1	-
	Честный труд как основа благосостояния человека	1	1	-
	ИТОГО	45	33	12

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Старший школьный возраст
(1год обучения)**

№	Название темы	Кол-во	Теория	Практика
---	---------------	--------	--------	----------

П/П		занятий		
Раздел: Труд как основа жизни человека				
1	Труд как потребность	1	1	-
2	Труд как жизненная установка	1	1	-
3	Труд как жизненная ценность	1	1	-
4	Труд как основа независимости человека	1	1	-
5	Труд как технологический процесс	1	1	-
6	Понятие о технологиях трудовых и производственных процессов	1	1	-
7	Результат труда и результативность труда	1	1	-
8	Способы труда. Предметы труда	1	1	-
9	Продукт труда санитарно гигиенические требования к процессу труда	1	1	-
10	Понятие о вредных факторах вредных трудовых процессах	1	1	-
11	Самоорганизация в процессе самообслуживающегося труда	3	1	2
12	Совершенствование навыков различных видов ручного труда	3	1	2
13	Профессиональные пробы: изготовление изделий ручного труда для продажи	3	1	2
Раздел: Мир профессий				
14	Профессиональная самоопределение и его сущность	1	1	-
15	Самопознание и профессиональное самоопределение	1	1	-
16	Способности и профессиональные самоопределения	1	1	-
17	Темперамент его типы и профессии	1	1	-
18	Намерения, интересы, ожидания личности, и выбор профессии	1	1	-
19	Здоровье и профессиональная деятельность	1	1	-
20	Профессиональные ограничения по здоровью и выбор профессии	1	1	-
21	Диагностика профессиональной направленности	1	-	1
22	Игра «Угадай профессию»	1	-	1
Раздел: Экономика				
23	Экономика как наука	1	1	-
24	Специфика экономических отношений человека	1	1	-
25	Представления о формах собственности	1	1	-
26	Государственной собственности	1	1	-
27	Частная собственность	1	1	-
28	Личная собственность	1	1	-
29	Частное предприятия	1	-	1
30	Работодатель и работник	1	1	-

31	Особенности экономических отношений между работниками и работодателем	1	1	-
32	Заработная плата. Форма периодичности её выплаты	1	1	-
33	Социальные приемлемые формы отстаивания прав работника	1	1	-
34	Юридические формы отстаивания экономических прав работника	1	1	-
35	Экскурсия на частное предприятие	3	1	2
36	Игра «Диалог»	1	-	1
37	Оформление на работу	1	-	1
	ИТОГО	45	32	13

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Старший школьный возраст
(2 год обучения)**

№ П/П	Название темы	Кол-во занятий	Теория	Практика
Раздел: Труд как основа жизни человека				
1	Самоорганизация воспитанников в процессе жизнедеятельности человека	1	1	-
2	Техника вязания	1	1	-
3	Конкурс мастерства «Золотые руки»	1	1	-
4	Участие в областных ярмарках	1	1	-
Раздел: Мир профессий				
5	Классификация профессий(типы, классы, отделы, группы профессий)	1	1	-
6	Предметные области профессиональной деятельности(Человек-человек, Человек-техника)	1	1	-
7	Человек- знаковая система, человек-природа	1	1	-
8	Человек- художественный образ	1	1	-
9	Цели труда	1	1	-
10	Средства труда. Условия труда	1	1	-
11	Формула- профессия мечты	1	1	-
12	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессий	1	1	-
13	стратегия выбора профессии	1	1	-
14	Профессия, специальность, должность, классификация	1	1	-
15	Основные признаки профессии	1	1	-
16	Профессиональное образование как главное составляющее профессии	1	1	-
17	Образовательное поле	1	1	-

	профессионального обучения высшего, среднего, начального образования			
18	Краткосрочные профессиональные курсы. Профессиональная переподготовка	1	1	-
19	Образовательное учреждение города, района области	1	1	-
20	Знакомство с профессиями	1	1	-
21	Игра «Выбор»	1	-	1
22	Экскурсия в образовательные профессиональные учреждения	3	-	3
23	Участия в днях открытых дверей профессиональных учреждений	3	-	3
24	Дискуссия «Профессия и деньги»	1	-	1
25	Встреча с представителями различных профессий	3	-	3
Раздел: «Трудоустройство»				
26	Документы необходимые для поступления на работу	1	1	
27	Знакомство с законом РФ об особенностях регулирования трудах работников в возрасте до 18 лет	1	1	-
28	Работы, на которых запрещается применения труда лиц в возрасте до 18 лет	1	1	-
29	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	1	-
30	Государственная поддержка детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей при трудоустройстве	1	1	-
31	Особенности отношений в сфере работник-работодатель, начальник-подчинённый	1	1	-
32	Экскурсия в учреждения в отделы по трудоустройству	2	-	2
33	Составление деловых бумаг, заявление, автобиографии	2	-	2
34	Ролевая игра «Отдел кадров»	1	-	1
	ИТОГО	42	26	16

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов
по модулю «Труд» программы «Уроки жизни»
Старший школьный возраст
(3 год обучения)**

№ П/П	Название темы	Кол-во занятий	Теория	Практика
Раздел: Труд как основа жизни				
1	Труд как потребность	1	1	-

2	Труд как технологический процесс	1	1	-
3	Результат и результативность труда	1	1	-
4	Ручной труд	1	1	-
5	Совершенствование навыков различных видов ручного труда	2	1	1
6	Технология швейного дела	3	1	2
7	Электро техника	2	1	1
8	Компьютер и техника работы на компьютере	2	1	1
9	Ремонтные работы	2	1	1
10	Искусство фотографирования	2	1	1
11	Столярное дело	2	1	1
12	Художественная обработка древесины и металла	2	1	1
13	Токарное дело	2	1	1
14	Выставка изделий прикладного творчества воспитанников	1	-	1
Раздел: Мир профессий				
	Профессиональное самоопределения и его сущность	1	1	-
15	Диагностика профессиональной направленности	1	1	-
16	Диагностика профессиональных предпочтений	1	1	-
17	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии	1	1	-
18	Предметные области профессиональной деятельности	3	3	-
19	Образовательное поле профессионального обучения	1	1	-
20	Самодиагностика: методика А.М. Прихожан «Кто я?»	1	-	1
21	Самодиагностика: анкета Аптанта (интересы, склонности, намерения)	1	-	1
22	Участия в днях открытых дверей профессиональных учреждений	2	-	2
Раздел: Экономика и экономические отношения				
23	Специфика экономических отношений	1	1	-
24	Форма собственности	1	1	-
25	Особенности экономических отношений между работником и работодателем	1	1	-
Раздел: Трудоустройство				
26	Оформление на работу. Документы необходимые для поступления на работу	1	1	-
27	Законодательство РФ об особенностях регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	1	1	-
28	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	1	-

29	Государственная поддержка детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей, при трудоустройстве	1	1	-
30	Особенности отношений в сфере работник- работодатель	1	1	-
31	Ролевая игра «Отдел кадров»	1	1	-
	ИТОГО	45	30	15