

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «Уроки жизни»  
Дошкольный и младший школьный возраст (первый год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Понятие о Родине как том месте, где человек родился, растёт и живёт.	1	1	-
2	Россия – наша Родина.	1	1	-
3	Москва – наша Родина.	1	1	-
4	Памятники Москвы: кремль, красная площадь.	1	1	-
5	Любовь к Родине как важное человеческое качество.	1	1	-
6	Музыкально-литературный праздник «Моя Родина».	1	-	1
7	Государственная символика (флаг, герб, гимн).	1	1	-
8	Население страны.	1	1	-
9	Российские города.	1	1	-
10	Игра-путешествие «Города на карте России».	1	-	1
11	Самовар как символ русского хлебосольства.	1	1	-
12	Художественно-изобразительная деятельность на тему «самовар как символ русского хлебосольства».	1	-	1
<b>Раздел: История родной страны</b>				
13	История страны и её важнейшие события (крещение Руси, битва на Куликовом поле, подвиг Александра неевского).	1	1	-
14	История родной страны и её важнейшие события (великие дела Петра I, Минин и Пожарский – защитники земли Русской, победа русского народа над Наполеоном).	1	1	-
15	Чтение художественных произведений об исторических событиях.	1	-	1
16	Древние славяне- наши предки.	1	1	-
17	Тематическое изобразительное творчество: «Ратные подвиги древних славян».	1	-	1
18	Сельская изба как символ России.	1	-	1
19	Старинные предметы быта: лапти, прялка, коромысло.	1	1	-
20	Аппликация на тему «Древняя изба».	1	-	1
21	История родного края. Знаменательные события.	1	1	-
22	Исторические места родного города (поселки, деревни)	1	-	1
23	Посещение музея.	1	-	1
<b>Раздел: Человек и гражданин.</b>				
24	Представление о человеке.	1	1	-
25	Понятие о гражданине.	1	1	-
26	Понятие об обществе.	1	1	-

27	Права и обязанности человека и гражданина.	1	1	-
28	Равенство граждан и гражданина.	1	1	-
29	Основные обязанности детей.	1	1	-
30	Дискуссия «Права и обязанности человека, их неразрывная связь»	1	-	1
31	Всеобщая декларация о правах человека.	1	1	-
32	Конституция – главный закон страны, закрепляющий гражданские права и обязанности.	1	1	-
33	Патриотизм как форма гражданского поведения.	1	1	-
<b>Раздел: Человек и закон.</b>				
34	Понятие о морали, моральной норме и моральной ответственности.	1	1	-
35	Моральная заповедь. Аморальный поступок.	1	1	-
36	Понятие о законе, правовой норме и правовой ответственности.	1	1	-
37	Правила школьника как документ обязательный для выполнения.	1	1	-
38	Понятие о правонарушении и преступлении.	1	1	-
39	Понятие о наказании. Возраст уголовной ответственности. Проблема правонарушений несовершеннолетних.	1	1	-
40	Антиобщественное поведение подростков. Грань между проступком и преступлением.	1	1	-
41	Пьянство и преступность несовершеннолетних.	1	1	-
42	Преступление и наказание. Виды преступлений. Виды наказаний за них.	1	1	-
43	Смягчающие вину обстоятельства.	1	1	-
44	Отягчающие вину обстоятельства.	1	1	-
45	Викторина «Человек и закон».	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>35</b>	<b>10</b>

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «Уроки жизни»  
Дошкольный и младший школьный возраст (второй год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Волга – великая русская река. Ока – река моего детства	1	1	-
2	Государственные праздники: День независимости, День защитника отечества, день победы	1	1	-
3	Художественно-изобразительная деятельность на тему «День победы – как он был от нас далек...»	1	-	1
4	День народного единства: историческое содержание праздника.	1	1	-

5	Русские как нация. Родной язык	1	1	-
	Музыкально-литературный праздник «Береза – символ России »	1	-	1
7	Национальные праздники и традиции празднования Нового года.	1	1	-
8	Национальные праздники и традиции: проводы зимы.	1	1	-
9	Народные ремесла и промыслы: дымковская игрушка	1	1	-
10	Народные ремесла и промыслы: городецкая и хохломская роспись	1	1	-
<b>Раздел: История родной страны</b>				
11	Великая Отечественная война. Герои нашей Родины	1	1	-
12	Основные сражения Великой Отечественной войны	1	1	-
13	Тематическое изобразительное творчество : «Подвиг русских солдат в Великой Отечественной войне»	1	-	1
14	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	1	-	1
15	Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне	1	-	1
16	Операция «Письмо ветерану»	1	-	1
17	Подвиги детей в Великой Отечественной войне	1	1	-
18	Художественно -изобразительная деятельность на тему «Война и дети»	1	-	1
19	Выставка рисунков «Война и дети»	1	-	1
20	Значение победы русского народа над фашизмом	1	1	-
<b>Раздел: Человек и гражданин.</b>				
21	Понятие «народ»	1	1	-
22	Защитники государства (армия, служба в армии).	1	1	-
23	Встречи с военнослужащими	1	-	1
24	Чтение литературы о защитниках страны.	1	-	1
25	Всеобщая декларация прав человека	1	1	-
26	Патриотизм как форма гражданского поведения.	1	1	-
27	Художественно -изобразительная деятельность на тему «Я – патриот своей страны»	1	-	1
28	Конвенция о правах ребенка	1	1	-
29	Защита детей государством	1	1	-
30	Основные обязанности детей	1	1	-
<b>Человек и закон</b>				
31	Лишение свободы. Воспитательно-трудовая колония для несовершеннолетних	1	1	-
32	Преступная группа. Причины групповой преступности.	1	1	-
33	Соучастие в преступлении. Пособник.	1	1	-

	Исполнитель. Подстрекатель. Организатор.			
34	Преступление – следствие человеческих пороков	1	1	-
35	Встреча с представителями правоохранительных органов	1	-	1
36	Бездуховность как человеческий порок.	1	1	-
37	Источники духовной нищеты: пренебрежение к учебе, стремление к примитивному время препровождению	1	1	-
38	Зависть и жадность как человеческие пороки.	1	1	-
39	Жадность как источник преступления	1	1	-
40	Жадность и щедрость	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «Уроки жизни»  
Дошкольный и младший школьный возраст (третий год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Старинные предметы русского быта	1	1	-
2	Первичные представления о религии.	1	1	-
3	Библия как религиозная книга и художественное произведение	1	1	-
4	Библейские образы и сюжеты	1	1	-
5	Православные праздники (Рождество, Крещение, Троица, Пасха и др.)	1	1	-
	Правила поведения в православном храме.	1	1	-
7	Посещение церкви	1	-	1
8	Боевое красное знамя как символ борьбы за свободу	1	1	-
9	Понятие о патриотизме	1	1	-
10	Экскурсия к памятнику К.Минину и Д.Пожарскому в Нижнем Новгороде	1	-	1
<b>Раздел: История родной страны.</b>				
11	Исторические места родного связанные с победой русского народа в Великой Отечественной войне	1	1	-
12	Память о заслугах героев дань уважения к им.	1	1	-
13	Памятники, братские кладбища, могилы погибших героев.	1	1	-
14	Комплекс «Поклонная гора» в Москве	1	1	-
15	Памятники неизвестному солдату в Кремле	1	1	-
16	Вклад мирного населения в общую победу над врагом	1	1	-
17	Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне	1	-	1
18	Художественно-изобразительная деятельность на тему «Памятник неизвестному солдату»	1	-	1

19	Города-герои на карте страны (Москва, Ленинград, Киев)	1	1	-
20	Города-герои на карте страны (Минск, Новороссийск, Сталинград)	1	1	-
<b>Раздел: Человек и гражданин</b>				
21	Равенство граждан перед законом	1	1	-
22	Конституция – главный закон страны, закрепляющий гражданские права и обязанности	1	1	-
23	Гражданские качества личности	1	1	-
24	Гражданский поступок.	1	1	-
25	Гражданское поведение.	1	1	-
26	Художественно-изобразительная деятельность на тему «Гражданский поступок»	1	-	1
27	Художественно-изобразительная деятельность на тему «Гражданское поведение»	1	-	1
28	Российское законодательство о правах ребенка	1	1	-
29	Государственные льготы для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	1	1	-
30	Устав детского дома о правах и обязанностях воспитанника	1	1	-
<b>Раздел: Человек и закон</b>				
31	Преступная группа	1	1	-
32	Причины групповой преступности: особенности переходного возраста, поиск «приключений»	1	1	-
33	Причины групповой преступности: стадный инстинкт, психология подражания, ложные ценности группы	1	1	-
34	Причины групповой преступности: «кодекс неписанных правил», давление сильного отрицательного лидера.	1	1	-
35	Отношение к собственным поступкам	1	1	-
36	Проявление жадности	1	1	-
37	Жадность и бережливость	1	1	-
38	Проявление зависти	1	1	-
39	Причины зависти. Зависть – причина ненависти и предательства	1	1	-
40	Зависть и совершение преступления	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «уроки жизни»  
Средний школьный возраст (Первый год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Россия как государство (территория, природные богатства, население).	1	1	-

2	Россия – многонациональное государство.	1	1	-
3	Государственное правление (президент, дума, государственная власть).	1	1	-
4	Власть государство закрепленная в законах.	1	1	-
5	Государственная власть в лице губернатора. Глава местного самоуправления.	1	1	-
6	Сочинение-рассуждение «если бы я был президентом..»	1	-	1
7	Государственная символика России (флаг, герб, гимн).	1	1	-
8	Гордость за Россию. Понятие о патриотизме.	1	1	-
9	Человек как патриот своей родины.	1	1	-
10	Труд на благо Родины.	1	1	-
11	Культура межнационального общения.	1	1	-
<b>Раздел: История родной страны</b>				
12	Человек как частица истории. Понятие об исторической памяти.	1	1	-
13	История страны. Выдающиеся исторические личности и их вклад в историю страны.	1	1	-
14	Летопись борьбы русского народа за независимость.	1	1	-
15	Игра «Умники и умницы» (летопись родной страны)	1	-	1
16	Великий подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.	1	1	-
17	Просветительская деятельность Петра I.	1	1	-
18	Патриотический подвиг русского народа в Отечественной войне 1812года.	1	1	-
19	Гражданский подвиг декабристов.	1	1	-
20	Изобразительно-художественная деятельность на тему: «Гражданский подвиг декабристов»	1	-	1
21	Великий подвиг ленинградцев.	1	1	-
22	Выдающиеся исторические личности и их вклад в развитие страны.	1	1	-
23	Подбор и чтение книг о выдающихся исторических личностях.	1	-	1
<b>Раздел: Человек и гражданин.</b>				
24	Основные понятия «гражданин». Права и обязанности человека и гражданина. Равенство граждан перед законом.	1	1	-
25	Конституция - главный закон страны, закрепляющий гражданские права и обязанности.	1	1	-
26	Гражданский кодекс Российской Федерации.	1	1	-
27	Всеобщая декларация о правах человека.	1	1	-
28	Конвенция о правах ребенка.	1	1	-
29	Право на жизнь.	1	1	-
30	Право на свободу и личную неприкосновенность.	1	1	-
31	Политические права и свободы.	1	1	-
32	Обязанности граждан России.	1	1	-

33	Художественно -изобразительная деятельность на тему «Мои обязанности».	1	-	1
34	Дискуссия «Права и обязанности человека»	1	-	1
<b>Раздел: Человек и закон.</b>				
35	Общепринятые правила поведения.	1	1	-
36	Понятие о морали, моральной норме и моральной ответственности	1	1	-
37	Моральная заповедь. Аморальный поступок. Общественное мнение.	1	1	-
38	Понятие о законе, правовой норме и правовой ответственности.	1	1	-
39	Отличие моральных и правовых норм.	1	1	-
40	Понятие о наказании. Возраст уголовной ответственности.	1	1	-
41	Проблема правонарушений несовершеннолетних.	1	1	-
42	Антиобщественное поведение подростков.	1	1	-
43	Понятие об административном правонарушении.	1	1	-
44	Грань между проступком и правонарушением.	1	1	-
45	Пьянство и преступление несовершеннолетних.	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>39</b>	<b>6</b>

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «уроки жизни»  
Средний школьный возраст (второй год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Государство как власть	1	1	-
2	Конституция Российской Федерации как главный закон государства.	1	1	-
3	Элементы государственной власти: президент.	1	1	-
4	Элементы государственной власти: Федеральное Собрание	1	1	-
5	Государственная прокуратура, суд	1	1	-
	Полиция, Вооруженные силы.	1	1	-
7	Правительство как орган исполнительной власти.	1	1	-
8	Дискуссия «Государство, власть, гражданин».	1	-	1
9	Конституция о месте президента в системе государственной власти	1	1	-
10	Дискуссия «Личность и власть».	1	-	1
<b>Раздел: История родной страны</b>				
11	Историческая память о великих деяниях наших потомков.	1	1	-
12	Деятельность русских князей по созданию	1	1	-

	Древней Руси.			
13	Летопись борьбы русского народа с монголо-татарским игом	1	1	-
14	Историческое значение деятельности Ивана III по объединению русских земель и созданию русской государственности	1	1	-
15	Экскурсия по историческим местам	1	-	1
16	Устный журнал «Великие исторические личности».	1	-	1
17	Игра «Умники и умницы» (летопись родной страны)	1	-	1
18	Выдающиеся исторические личности и их вклад в историю страны (Суворов А, Кутузов М.).	1	1	-
19	Выдающиеся исторические личности и их вклад в историю страны (Г. Жуков, В. Чкалов)	1	1	-
20	Выдающиеся исторические личности и их вклад в историю страны (П. Чайковский.)	1	1	-
<b>Раздел: Человек и гражданин.</b>				
21	Конституционные права и обязанности граждан России.	1	1	-
22	Гражданский кодекс Российской Федерации	1	1	-
23	Право на труд	1	1	-
24	Право на собственность и значение его реализации для личности	1	1	-
25	Право на неприкосновенность личной жизни	1	1	-
26	Политические права и свободы: право принимать участие в управлении страной	1	1	-
27	Право на свободу мирных собраний и ассоциаций	1	1	-
28	Художественно-изобразительная деятельность на тему «Я рисую мое право на свободу».	1	-	1
29	Политические партии	1	1	-
30	Право на отдых и досуг	1	1	-
<b>Раздел: Человек и закон.</b>				
31	Понятие правопорядка.	1	1	-
32	Охрана правопорядка	1	1	-
33	Правоохранительные органы	1	1	-
34	Участковый инспектор	1	1	-
35	Встреча с представителями правоохранительных органов	1	-	1
36	Судебное разбирательство.	1	1	-
37	Функции прокуратуры в судебном разбирательстве.	1	1	-
38	Роль адвоката в суде	1	1	-
39	Роль судьи в судебном разбирательстве	1	1	-
40	Приговор суда	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>



**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «Уроки жизни»  
Средний школьный возраст (третий год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Государство как власть	1	1	-
2	Конституция Российской Федерации как главный закон государства.	1	1	-
3	Элементы государственной власти: президент,	1	1	-
4	Элементы государственной власти: Федеральное Собрание	1	1	-
5	Государственная прокуратура, суд	1	1	-
	Полиция, Вооруженные силы.	1	1	-
7	Правительство как орган исполнительной власти.	1	1	-
8	Дискуссия «Государство, власть, гражданин».	1	-	1
9	Конституция о месте президента в системе государственной власти	1	1	-
10	Дискуссия «Личность и власть».	1	-	1
<b>Раздел: История родной страны.</b>				
11	Историческая память о великих деяниях наших потомков.	1	1	-
12	Деятельность русских князей по созданию Древней Руси.	1	1	-
13	Летопись борьбы русского народа с монголо-татарским игом	1	1	-
14	Историческое значение деятельности Ивана III по объединению русских земель и созданию русской государственности	1	1	-
15	Экскурсия по историческим местам	1	-	1
16	Устный журнал «Великие исторические личности».	1	-	1
17	Игра «Умники и умницы» (летопись родной страны)	1	-	1
18	Выдающиеся исторические личности и их вклад в историю страны (Суворов А, Кутузов М.).	1	1	-
19	Выдающиеся исторические личности и их вклад в историю страны (Г. Жуков, В. Чкалов)	1	1	-
20	Выдающиеся исторические личности и их вклад в историю страны (П. Чайковский.)	1	1	-
<b>Раздел: Человек и гражданин.</b>				
21	Конституционные права и обязанности граждан России.	1	1	-
22	Гражданский кодекс Российской Федерации	1	1	-
23	Право на труд	1	1	-

24	Право на собственность и значение его реализации для личности	1	1	-
25	Право на неприкосновенность личной жизни	1	1	-
26	Политические права и свободы: право принимать участие в управлении страной	1	1	-
27	Право на свободу мирных собраний и ассоциаций	1	1	-
28	Художественно-изобразительная деятельность на тему «Я рисую мое право на свободу».	1	-	1
29	Политические партии	1	1	-
30	Право на отдых и досуг	1	1	-
<b>Раздел: Человек и закон.</b>				
31	Понятие правопорядка.	1	1	-
32	Охрана правопорядка	1	1	-
33	Правоохранительные органы	1	1	-
34	Участковый инспектор	1	1	-
35	Встреча с представителями правоохранительных органов	1	-	1
36	Судебное разбирательство.	1	1	-
37	Функции прокуратуры в судебном разбирательстве.	1	1	-
38	Роль адвоката в суде	1	1	-
39	Роль судьи в судебном разбирательстве	1	1	-
40	Приговор суда	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «Уроки жизни»  
Старший школьный возраст (первый год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Российская Федерация как государство.	1	1	-
2	Признаки государства.	1	1	-
3	Понятие о правовом государстве.	1	1	-
4	Россия как федеральное государство.	1	1	-
5	Правительство как орган исполнительной власти.	1	1	-
6	Полномочия президента России.	1	1	-
7	Референдум – форма выборов президента.	1	1	-
8	Присяга президента в России. Требования к личности президента.	1	1	-
9	Отстранение президента от должности.	1	1	-
10	Государственная деятельность М.Горбачева, Б.Ельцина, В.Путина.	1	1	-
11	Сочинение-рассуждение «Если бы президентом был я..».	1	-	1
12	Дискуссия «Государство, власть, гражданин».	1	-	1
<b>Раздел: История родной страны.</b>				
13	История России как часть мирового	1	1	-

	исторического процесса.			
14	Посещение музея.	1	-	1
15	Распад Советского Союза.	1	1	-
16	Положительные и отрицательные последствия распада СССР.	1	1	-
17	Образование новых самостоятельных государств на карте мира.	1	1	-
18	Особенности их политического устройства.	1	1	-
19	Россия и страны ближнего зарубежья.	1	1	-
20	Интеллектуальная игра «У карты мира».	1	-	1
21	Консолидирующая деятельность России.	1	1	-
22	Создание СНГ как попытка решения экономических, политических и гуманитарных проблем.	1	1	-
23	Проблем русскоязычного населения в странах ближнего зарубежья.	1	1	-
<b>Раздел: Человек и гражданин.</b>				
24	Политические права гражданина.	1	1	-
25	Демократические выборы как способ формирования органов власти, призванных служить интересам народа.	1	1	-
26	Избирательная система в Российской Федерации.	1	1	-
27	Конституционное право граждан России избирать и быть избранным.	1	1	-
28	Порядок и содержание предвыборной кампании.	1	1	-
29	Политические партии. Партийные лидеры.	1	1	-
30	Избиратели и их избирательные права.	1	1	-
31	Избирательная комиссия, её роль в избирательной кампании.	1	1	-
32	Этика избирательной кампании.	1	1	-
33	Ролевая игра «Выборы».	1	-	1
<b>Раздел: Человек и закон.</b>				
34	Виды преступлений. Уголовная ответственность.	1	1	-
35	Преступление совершенное умышленно.	1	1	-
36	Преступление совершенное по неосторожности.	1	1	-
37	Понятие соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	1	1	-
38	Понятие наказание и его цели. Виды наказания.	1	1	-
39	Убийство – тягчайшее преступление.	1	1	-
40	Вина убийцы. Исключительная мера наказания.	1	1	-
41	Проблема отмены смертной казни в России.	1	1	-
42	Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность.	1	1	-
43	Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную	1	1	-

	деятельность.			
44	Дискуссия «Преступление и наказание»	1	-	1
45	Игра «Умей сказать - нет!»	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «Уроки жизни»  
Старший школьный возраст (второй год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Президент как глава государства	1	1	-
2	Полномочия президента России	1	1	-
3	Законодательная функции президента	1	1	-
4	Президент как Верховный главнокомандующий Вооруженными силами России	1	1	-
5	Президент как гарант безопасности государства	1	1	-
	Присяга президента в России. Сроки президентства.	1	1	-
7	Международные организации и их деятельности	1	1	-
8	Гуманитарная деятельность ЮНЕСКО	1	1	-
9	Организация Объединенных Наций	1	1	-
10	Просмотр и обсуждение информационных телепередач «Время», «Вести».	1	-	1
<b>Раздел: История родной страны.</b>				
11	Уроки Афганских и чеченских войн.	1	1	-
12	Солдатский подвиг в Афганских и чеченских войнах	1	1	-
13	Встречи с героями – участниками афганской и чеченской войн	1	-	1
14	Терроризм как угроза национальной безопасности России	1	1	-
15	Система Борьбы с терроризмом в России и мировом сообществе	1	1	-
16	Жертвы терроризма в Будденовске	1	1	-
17	Трагедия «Норд- Оста»	1	1	-
18	Устный журнал «Не погаснет свеча памяти о жертвах терроризма».	1	-	1
19	Память о жертвах Беслана.	1	1	-
20	Единение людей в борьбе с терроризмом	1	1	-
<b>Раздел: Человек и гражданин.</b>				
21	Воинская обязанность	1	1	-
22	Правовые основы воинской службы	1	1	-
23	Подготовка граждан к военной службе	1	1	-
24	Статус военнослужащего, его права и свободы	1	1	-
25	Льготы предоставляемые военнослужащим,	1	1	-

	проходящим военную службу по призыву			
26	Призыв на военную службу. Организация призыва	1	1	-
27	Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ	1	1	-
28	Художественно-изобразительная деятельность на тему «символы воинской чести».	1	-	1
29	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	1	-
30	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	1	-
<b>Раздел: Человек и закон.</b>				
31	Сексуальное поведение и преступление.	1	1	-
32	Проституция: морально-этические и правовые аспекты	1	1	-
33	Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в занятие проституцией	1	1	-
34	Ответственность за притоносодержание и сводничество	1	1	-
35	Ответственность за насильственное принуждение к занятию проституцией	1	1	-
36	Порнография, ответственность за незаконное распространение и изготовление порнографии	1	1	-
37	Вред порнографии для психического развития несовершеннолетних	1	1	-
38	Публичные сексуальные действия, стриптиз и его виды	1	1	-
39	Административная и юридическая ответственность за публичные сексуальные действия и нецензурную брань	1	1	-
40	Дидактическая игра «Я обвиняю... (закрепление знаний юридической нормы в области сексуальных отношений)»	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

**Учебно-тематический план проведения воспитательских часов по модулю  
«Государство и право» программы «Уроки жизни»  
Старший школьный возраст (третий год обучения)**

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теория	практика
<b>Раздел: Родная страна</b>				
1	Конституция как главный закон страны	1	1	-
2	Демократия как форма правления в России	1	1	-
3	Участие граждан в управлении страной	1	1	-
4	Свободные выборы и формирование органов власти	1	1	-
5	Задачи правительства: подготовка и исполнение бюджета, обеспечение социальной сферы общества, обеспечение обороноспособности страны.	1	1	-

	Правительство как орган исполнительной власти.	1	1	-
7	Проблема межнациональных отношений в России	1	1	-
8	Национализм как ослепляющая любовь к своей нации	1	1	-
9	Фашизм как самый страшный вид национализма	1	1	-
10	Интернационализм как нравственное качество человека	1	1	-
<b>Раздел: История родной страны.</b>				
11	Историческая память о великих деяниях наших потомков.	1	1	-
12	Патриотизм и гуманизм как ведущие черты российского солдата	1	1	-
13	Мужество и смелость как ведущие черты российского солдата	1	1	-
14	Высокий профессионализм и верность присяге как ведущие черты российского солдата	1	1	-
15	Интеллектуальная игра «У карты мира»	1	-	1
16	Понятие об Отечестве и соотечественнике	1	1	-
17	Патриотизм как отношение к Отечеству	1	1	-
18	Патриотические чувства и их выражение	1	1	-
19	Содействие благу Отечества как элемент жизни современного человека	1	1	-
20	Государственные праздники как форма выражения патриотических чувств	1	1	-
<b>Раздел: Человек и гражданин.</b>				
21	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации – законы воинской жизни	1	1	-
22	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.	1	1	-
23	Военная присяга клятва воина на верность Родине, России.	1	1	-
24	Ритуал приведения к воинской присяге	1	1	-
25	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	1	-
26	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	1	-
27	Мужская дружба и воинское братство	1	1	-
28	Понятие о готовности к военной службе. Физическая готовность. Психологическая готовность.	1	1	-
29	Контактные телефоны и правила обращения в них военнослужащих	1	1	-
30	Встреча с военнослужащими	1	-	1
<b>Раздел: Человек и закон.</b>				
31	Понятие преступления.	1	1	-
32	Уголовный кодекс	1	1	-

33	Понятие права	1	1	-
34	Уголовная ответственность.	1	1	-
35	Виды наказания (штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, арест).	1	1	-
36	Виды наказания (лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).	1	1	-
37	Дискуссия «Преступление и наказание».	1	-	1
38	Заражение венерической болезнью как вид сексуального преступления	1	1	-
39	Ответственность за умышленное заражение венерическим заболеванием; за передачу ВИЧ –инфекции.	1	1	-
40	Игра «Умей сказать – нет!»	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>