Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Богоявленский детский дом"

АНАЛИЗ
работы летней смены
по комплексно-целевой программе
«ШИК (Школа Интересных Каникул)

с.Богоявление, 2019г.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Летняя смена работала в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы детского дома в течение учебного года.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, каждое мероприятие носит всесторонний воспитательный характер, затрагивает все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

На базе детского дома с 1июня 2019 года по 31 августа 2019 детский дом работал по комплексно-целевой программе «ШИК Школа Интересных каникул». Срок работы летней смены составлял 3 месяца.

Во время проведения летней смены в детском доме находилось 25 воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Было организовано 3 отряда «Монолит», «Молодёжь», «MAXIMUM».

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи. Включено три проекта «Нас подружила игра», «Национальная кухня», «Я в искусстве».

Цель - организация отдыха и трудоустройства воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях коллектива.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

3. Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности.

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

7. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры, весёлые эстафеты, соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, футболу, пионерболу. В рамках реализации проекта «Нас подружила игра» проводились национальные спартакиады, национальные игры.

Пристальное внимание уделялось питанию детей. Воспитанники ежедневно получали витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей.

В рамках реализации проекта «Национальная кухня» ребята учились приготовлению блюд разных народов (России, Узбекистана, Кыргизстана, Таджикистана, Украины, татар.

Для развития познавательной и творческой активности детей были запланированы и проведены следующие мероприятия:

•конкурс рисунков и плакатов «Моя семья», «Богатыри земли русской», Слався, шахтёров племя», «Нет ядерного оружия!»;

• познавательно-интеллектуальные игры: «Эрудит», «Брейн-ринг», «Ах, эти кошки!», «Поле чудес», «Своя игра», «Звёздный час», «Хочу все знать», «Счастливый случай», «Сила ума» , «Умники и умницы», «Сто к одному» и многое другое;

• викторина «Твоё имя», «Сказка ложь, да в ней намёк..!», «Про воду», «Узнай сказочного героя», «Лес и его тайны», «Вопрос-ответ», «Что я знаю об олимпийских играх», «Обитатели подводного царства», и многое другое.

По профилактике правонарушений, самовольного ухода, по профилактике вредных привычек проводились:

- круглый стол «Вредные привычки», «Здоровье сгубишь – новое не купишь»;

- конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за безопасную жизнь»;

- изготовление и распространение буклетов «Нет наркотикам!»;

- беседа «Мы и наши поступки»;

- изготовление листовок «Мы выбираем ЗОЖ»;

- игра «Звёздный час. Тема: Быть здоровым, это здорово!»;
- игра по станциям «Законы, которые я соблюдаю».

По предупреждению детского травматизма на дорогах:
- сюжетно-ролевые игры «Берегись автомобиля!», «Юный пожарный»;
- беседа по профилактике железнодорожных происшествий;
- конкурс рисунков «Внимание, дорога!»;
- КВН «Юные инспектора движения»;
- игра «Поле чудес». Тема: По дороге не спеша; «Счастливый случай». Тема: Правила дорожного движения»;
- тематический час «Твоя безопасность в твоих руках»;
- тематический час «Правила поведения на железнодорожных путях. Зацепинг»;
- час безопасности «Правила поведения на дорогах».

По гражданско-патриотическому воспитанию:
- викторина «Великая Отечественная Война», «Первая мировая война», «Знаешь ли ты свой край?»;
- конкурс рисунков «Россия – Родина моя»;
- устный журнал «Самые красивые уголки России»; «Государственный флаг РФ»;
- игра «счастливый случай». Тема: Символика РФ.

Были организованы просмотры фильмов: «Реальная сказка!», «Астероид», «Марш бросок!», «Последний богатырь», «Белорусский вокзал».

Во время проведения летней смены были созданы условия, обеспечивающие развитие творческого потенциала, работала «Творческая мастерская». Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, нитками, картоном и пользовались различными природными материалами. Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе. Педагогами с воспитанниками реализовывались краткосрочные и среднесрочные проекты, во время которых воспитанники выразили свои желания и показали свои скрытые возможности в благоустройстве интерьера детского дома. Интерес детей к творческой деятельности учитывался при организации и выборе форм

проведения мероприятий. Воспитанники принимали участие в развлекательных, настольных играх, посещали кружки), развивался интереса детей к приключениям (игра ориентирование «Тайное сокровище», «12 записок», игра на местности «Поиски сокровищ»).

Ребята принимали участие в трудовой деятельности «Очистка территории от мусора», акция по пересадке комнатных растений «В мире цветов», трудились на огороде, ухаживали за цветами.

Следует отметить благоприятный психологический климат, который удалось создать в педагогическом коллективе. Многие вопросы по организации мероприятий решались совместно, с учётом мнений и предложений.

Из анализа выполнения комплексно-целевой программы можно сделать вывод, что тематическая смена состоялась. Удалось полностью реализовать программу.

Вывод: В заключение хочется отметить, что в целом работа летней смены «Школа Интересных каникул» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, были заинтересованы своей работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии летней смены ребята просили продолжить работу.

С воспитанниками и работниками регулярно проводились инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей на воде, в походах, при выполнении общественно-полезных работ, проведении спортивных и других мероприятий, а также по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Перед открытием летней смены (в мае) у нас проводилось заседание педагогического коллектива лагеря с повесткой дня "Организация работы летней смены", на котором обсуждался план деятельности летней смены, в которые включаются не только оздоровительные мероприятия, но и познавательные. Затем обсуждается организация воспитательного процесса в лагере, утверждается план и режим работы лагеря, штатное расписание и должностные обязанности его работников.

Летняя жизнь в детском доме всегда насыщена событиями и интересными встречами. Мы, педагоги детского дома, используем все возможности для интересного и полезного общения ребят.

Оформление отрядной стенгазеты.

Отряд имеет название, девиз, речевку, эмблему, даже элементы формы. В отрядном уголке воспитатели вместе с детьми размещают полезную информацию.

Отрядный уголок, таким образом, развивает активность ребят, обогащает их знания, помогает им выработать хороший вкус, пробуждает у них интерес к жизни коллектива.

Отрядный уголок – это место, где постоянно работает отряд. В уголке есть стенд, отражающий отрядную жизнь – успехи, победы, фантазии, находки, изобретения ребячье мастерство. Отрядный уголок – это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая. Содержание и рубрики уголка воспитатели вместе с детьми периодически меняют с тем; чтобы сполна отражать все стороны жизни детей в отряде (самообслуживание, спорт, награды, дни рождения, перспективы).

Периоды смены оздоровительного лагеря

Организационный период. В этот период мы проводим конкурс на лучшее оформление уголка. Творческая группа отбирает лучшие предложения из поступивших, обсуждает их и создает макет уголка в соответствии с новым названием и девизом отряда, раскрывающими их идею.

Основной период. В основной период смены отражается ежедневная деятельность отряда:

- соревнования;
- подготовка к отрядным и общим мероприятиям и праздникам;
- участие в творческих конкурсах и смотрах;
- подготовка к дежурству отряда, подготовка дежурного отряда;
- поощрения детей.

Заключительный период. Ежедневно заполнялся альбом «Как хорошо нам вместе», в котором отражались все проведенные мероприятия дня.