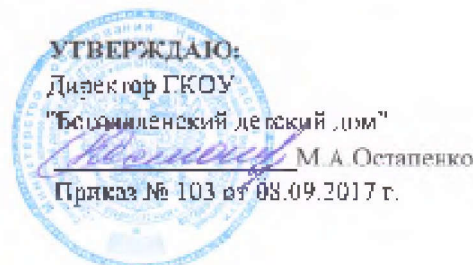


Министерство образования Нижегородской области
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, "Богоявленский детский дом"



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ

Государственного казенного образовательного учреждения для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Богоявленский детский дом»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом» в соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Уставом детского дома.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг в ГКОУ Богоявленский детский дом представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы детского дома в целом и ее отдельных элементов.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество учебно-воспитательного процесса.

1.5. Мониторинг включает систематический контроль и диагностику УВП в детском доме на основе традиционных средств и источников информации, а также на базе специально организованных мониторинговых исследований.

1.6. Мониторинг ориентирован на информационное обеспечение оперативного и стратегического управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.7. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального,

муниципального уровня, программой развития детского дома, оперативным планом работы, методическими материалами и настоящим Положением.

1.8.Срок данного Положения действует до принятия нового.

1. Цели и задачи мониторинга

1.1. Целью мониторинга является создание оснований для анализа, обобщения состояния образовательного и воспитательного процесса в детском доме, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и воспитания.

1.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании, результатах образовательного и воспитательного процесса, об уровне удовлетворения образовательных и воспитательных потребностей педагогов и воспитанников;

- систематизация информации. Повышение её оперативности и доступности

- оптимизация информационных потоков, формируемых на различных уровнях образовательной системы детского дома;

- использование и разработка единых нормативных материалов, диагностического инструментария;

- создание системы мониторинговых исследований на всех уровнях образовательной системы детского дома;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга в детском доме;

- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе внедрения информационных технологий;

- своевременное выявление изменений в системе образования и воспитания детского дома и вызвавших их факторов;

- обеспечение органов управления, организаций, заинтересованных граждан социально значимой информацией, полученной в ходе мониторинга.

3.Объекты мониторинга

Объектами мониторинга в детском доме являются:

3.1. Структурные элементы образовательной системы (воспитанник,

педагог, педагогический коллектив, управленческий аппарат).

3.2. Компоненты образовательного и воспитательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические, информационные);

- организация УВП (контингент, режим работы, расписание, распорядительно-организационная документация);

- содержание и средства образования и воспитания (учебные и образовательные программы, планы, педтехнологии, дидактические и диагностические материалы и др.);

- результаты образовательной, творческой, методической, инновационной, экспериментальной деятельности (текущие и итоговые, состояние здоровья, функциональное состояние субъектов УВП, уровень социализации, культуры и др.);

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (педагог-воспитанник, воспитанник-воспитанник, педагог-администрация и др.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательной и воспитательной системы детского и управления ею.

3.5. Взаимодействие детского дома с социумом.

4. Основные направления мониторинга

В зависимости от цели, уровня осуществления, объекта выделяются следующие направления(блоки) мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- состояние здоровья воспитанников и сотрудников;
- оснащенность образовательного и воспитательного процесса;
- уровень образовательных и воспитательных достижений;
- профессиональная компетентность и культура педагогов;
- состояние делопроизводства;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательной системы детского дома;
- психологический климат образовательной и воспитательной системы;
- реализация программы развития и др.

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня (Госкомстат, МО РФ, Министерства финансов РФ и др.);
- отчетности, утвержденной нормативными актами муниципального уровня (Городская администрация, министерство образования и СПЗД);
- документов и материалов, полученных в ходе лицензирования, аттестации, аккредитации детского дома;
- повышения квалификации и аттестации педагогов и администрации детского дома;
- результатов обследований, предусмотренных программой развития детского дома, годовым планом работы;
- результатов специально организованных мониторинговых исследований.

5.2. Формирование информационного фонда на основе других мероприятий и показателей может осуществляться на основе договоров с органами управления образования района, области, другими организациями и учреждениями.

5.3. Информационный фонд нижнего уровня управления доступен для вышестоящего в рамках, предусмотренных законодательством и нормативными актами.

5.4. Для пополнения информационного фонда детского дома заранее определяются сроки, формы и представления информации, предупреждаются все участники обследований.

6. Организация и управление мониторинга

6.1. Руководство мониторингом находится в компетенции центра мониторинговых исследований детского дома, который:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга в детском доме;
- организует разработку и сбор нормативных и методических материалов и обеспечивает ими всех субъектов мониторинговых исследований;
- определяет объем и структуру информационных потоков в образовательной системе детского дома;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- Организует распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления в детском доме.

6.3. Мониторинг осуществляется администрацией. В их компетенции -

системное представление о состоянии и деятельности структурного подразделения, группы в соответствии с требованиями ау к УВП и качеству его результатов; выработка аналитической и прогнозной информации в ее психолого-педагогической интерпретации; корректирование процесса обучения и воспитания в интересах растущей и развивающейся личности воспитанника.

6.4. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией детского дома.

6.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность информации. Лица, организующие мониторинг, их обработку, анализ, и рассмотрение результатов.

6.6. С учетом изменений, происходящих в образовательном и воспитательном процессе детского дома, возможен пересмотр системы показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

6.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справки), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы содержат аналитическую информацию и предложения, решение которых находится в компетенции органов управления и самоуправления детского дома.

6.8. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных.

**Рассмотрено на Общем собрании работников учреждения
Протокол № 22 от 25.08.2017 г.**