

Министерство образования Нижегородской области
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, "Богоявленский детский дом"



Утверждено
Директор ККОУ "Богоявленский детский дом"
А.А. Остапенко
28.01.2016 г.

Основная программа профессионального обучения

**Программа профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должностям служащих**

«Рабочий зеленого хозяйства»

Рабочий зеленого хозяйства, код - 17531
Уровень квалификации - 2 разряда
Форма обучения - дневная
Нормативный срок обучения - 9 месяцев, 350 часов.

с.Богоявление
2016 г.

Рабочая учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии профессиональных стандартов «**Рабочий зеленого хозяйства**».

Организация-разработчик: Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Богоявленский детский дом"(ГКОУ "Богоявленский детский дом").

606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, ул.Шоссейная, дом 39. Email: detdomdk@mail.ru.

Авторы-составители:

- Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Богоявленский детский дом", заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петрова Е.Н.

- Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Богоявленский детский дом", воспитатель Благова И.В.

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» (далее - Программа) разработана на основе квалификационных требований по профессии «Рабочий зелёного хозяйства». Присваиваемая квалификация: Рабочий зелёного хозяйства 2 -го квалификационного разряда.

Программа соответствует требованиям к уровню подготовки воспитанников детского дома к данной профессии и дает распределение учебных часов по темам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом логики учебного процесса. В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся.

Производственное обучение это ведущий предмет во всем курсе обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», так как основной целью обучения является получение и освоение учащимися практических навыков.

Труд человека - это процесс преобразования окружающего мира и совершенствования самого человека. Чтобы достичь цели необходимо затрачивать определённые усилия, при этом человек получает не только запланированный результат, но и развивает свои способности .

С глубокой древности человек стремился к прекрасному - украсить свое жилище цветами и растениями. Интерьерное озеленение возникло как элемент культуры человека, отвечающей его эстетическим потребностям. Комнатные растения несут радость, улучшают настроение, повышают работоспособность: защищают человека от стрессов, исцеляют от различных заболеваний, обеззараживают воздух. Растения несут большую пользу, лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены.

Обучение указанной специализации имеет цель дать учащимся знания и умения по озеленению приусадебных и придомовых участков, населённых пунктов, в том числе по составлению эскиза парка, разбивке цветников, газонов и т.п.

1.2. Цель и задачи, требования к результатам освоения предмета

Цель: Обучающийся, со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями и навыками на основе освоения предмета «Производственное обучение (рабочий зеленого хозяйства)»,

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся знания, трудовые умения и навыки, необходимые для трудовой деятельности по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

2. Проводить профориентационную работу на основе освоения знаний, обще-трудовых умений, технологических операций по производственному обучению (рабочий зеленого хозяйства).

3. Научить обучающихся самостоятельно применять знания, умения и практические навыки на основе организации и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

4. воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности

Производственное обучение должно быть направлено на формирование у воспитанников профессионального мышления, освоение приемов и способов работ при подготовке рабочих зелёного хозяйства соответствующей квалификации.

При изучении программного материала необходимо прививать умения рационального использования учебно-рабочего времени, экономного использования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию. Обучать передовым методам и приемам качественного выполнения работ, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии производства.

Программа разработана с учетом обучаемого контингента: базовых знаний, возрастной категории и медико-психологических особенностей учащихся.

При планировании учебных работ учитывается выполнение работ на территории детского дома.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения овощных и цветочно-декоративных культур;

- пикировки всходов овощных и цветочных культур;

- высадки растений в грунт;

- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

- ухода за растениями, размноженными безрассадным и рассадным способами.

- размножения деревьев и кустарников;

- посадки деревьев и кустарников;

- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- оформления композиций из комнатных растений;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку;
- ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив, прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против вредителей и болезней.
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по озеленению цветника;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила ТБ и охраны труда;
- ассортимент овощных и цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки.
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты –стимуляторы;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений;
- методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;

- типы и виды цветников и способы их оформления;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки живой изгороди;
- инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- типы стационарных композиций, цветочниц, контейнеров;
- технику безопасности при выполнении работ;
- правила ухода за растениями.

1.3.Нормативно-правовое обеспечение

При разработке Программы учитывались требования следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
3. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
5. Устава Государственного казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом».

II.Организационно-педагогические условия.

2.1. Срок освоения программы.

Программа соответствует требованиям к уровню подготовки учащихся по данной профессии и даёт распределение учебных часов по темам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом логики учебного процесса. В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся.

Программа предназначена для обучения воспитанников и получения ими профессии – «Рабочий зеленого хозяйства», с квалификацией 2-ой разряд со

сроком обучения 9 месяцев. Обучение производится по пятидневной учебной неделе. Учебная нагрузка 9 часов в неделю. Количество часов на изучение производственного обучения – 324 с сентября по май месяц, производственная практика - 20 часов, квалификационный экзамен – 6 часов.

Форма организации занятий теоретического цикла: лекция с элементами практических и лабораторных работ, беседы, диспуты..

Форма организации занятий практического цикла: практическое занятие.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 10 человек.

Промежуточными формами учёта знаний и умений являются: написание рефератов, отчёты о выполнении практических работ, составление проектов, изготовление эскизов и чертежей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учебный график предусматривает каникулярное время:

1-6 ноября; 1-10 января; 23-31 марта

2.2. Материально-техническое оснащение.

Следует отметить, что, являясь комплексной, данная программа позволяет избежать монотонности в обучении, благодаря различным видам деятельности:

- наблюдение и заполнение карты наблюдения за прорастанием семян и ростом растений,
- лабораторные работы,
- демонстрация опытов,
- экскурсия по селу,
- упражнения для закрепления знаний,
- выполнение практических заданий.

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей обучающихся (требования к освещению, к воздушно-тепловому режиму; к режиму деятельности детей);
- санитарно-бытовых условий с учетом конкретных потребностей обучающихся, наличие рабочего места;
- условий пожарной и электробезопасности;
- возможность к беспрепятственному доступу к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;

Для обеспечения проведения учебного процесса по производственному обучению имеется:

Материально-техническая база:

п/п	Наименование	Кол-во
1	Лопата садовая	По кол-ву уч-ся
2	Лопата совковая	По кол-ву уч-ся
3	Грабли	По кол-ву уч-ся
4	Тяпки	По кол-ву уч-ся
5	Тележка садовая	1
6	Мотоблок	1
7	Лейка	По кол-ву учащихся
8	Опрыскиватель	1
9	Ножовка садовая	3
10	Секатор	3
11	Ножницы для газона	2

Дидактические средства

Демонстрационные стенды –по разделам

Организации образовательного процесса

Наименование кабинета	Площадь м ²	Оснащенность в %
Теплица	240	100
Огород, сад, цветник	13571	100

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование
Мультимедийный проектор
Компьютер

2.3. Требования к обучающимся.

Программа направлена на получение профессиональных навыков воспитанниками ГКОУ Богоявленский детский дом с 14 лет имеющими:

- документ об основном общем образовании (аттестат);
- не имеющих образования.

III. Формы аттестации

Система оценки результатов освоения Программы складывается из: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, практики, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов, который состоит из двух частей: защита проекта по выбранной теме и решение экзаменационных билетов.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

Реализация профессионального образования предполагает обязательную производственную практику. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация, присваивается квалификация «Рабочий зеленого хозяйства» 2 разряда и выдается свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций регламентированы соответствующими локальными нормативными актами образовательного учреждения.

IV. Учебный план

№ п/п	Наименование Раздела и темы	Количество учебных часов			
		всего	теория	практика	Проверочные
1 полугодие 150ч.					
1	Вводное занятие	2	2		
2	Охрана труда и правила безопасной работы	7	6		1
3	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	3	2		1
4	Уборка урожая	48	19	26	3
5	Осенний уход за цветником.	9	5	3	1
6	Деревья и кустарники лиственных пород.	8	6	1	1
7	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	11	6	5	
8	Осенняя обработка почвы.	12	2	10	
9	Комнатные растения.	13	6	6	1
10	Размножение комнатных растений.	13	7	5	1
11	Горшечные цветочные растения.	9	6	2	1
12	Агрехимия и защита растений	15	10	4	1
2 полугодие- 174ч.					
13	Вечнозеленые цветочные растения для озеленения помещения.	4	3	1	
14	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	4	3	1	
15	Зимние работы в цветнике.	4	2	2	
16	Выгоночные цветочные культуры.	11	4	6	1
17	Общие сведения о биологических особенностях овощных культур.	91	26	58	7
18	Производственная классификация	7	6		1

	цветочных растений.				
19	Выращивание рассады цветочных культур.	14	6	6	2
20	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	11	4	6	1
21	Почва и ее обработка.	15	7	7	1
22	Разбивка цветника.	13	5	7	1
23	Производственная практика	20		20	
24	Квалификационная аттестация	6			6
ИТОГО		350	143	176	31

V. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование Раздела и темы	Количество учебных часов			
		всего	теория	практика	Проверочные
1 полугодие -150ч.					
1	Вводное занятие	2	2		
1.1	Профессия «Рабочий зеленого хозяйства»: значение, обязанности, условия труда	1	1		
1.2.	Значение безопасности условий труда в профессии «Рабочий зелёного хозяйства.	1	1		
2	Охрана труда и правила безопасной работы	7	6		1
2.1	Основные положения законодательства об охране труда.	1	1		
2.2.	Основные правила и инструкции по безопасности труда в цветоводстве .	1	1		
2.3	Основные правила и инструкции по безопасности труда в овощеводстве .	1	1		
2.4	Пожарная безопасность	1	1		
2.5	Правила безопасной работы на участке.	1	1		
2.6	Инструкция по правилам безопасности на участке.	1	1		
2.7.	Практическая работа.	1			1
3	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	3	2		1
3.1.	Личная гигиена. Роль производственной	1	1		1

	гимнастики.				
3.2.	Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Гигиенические требования к одежде и телу. Производственная санитария.	1	1		
3.3.	Проверочная работа.	1			1
4	Уборка урожая	48	19	26	3
4.1.	Уборка урожая. Сроки уборки урожая.	2	2		
4.2.	Признаки спелости плодов.	2	1	1	
4.3	Организация и техника ручной уборки корнеплодов	1	1		
4.4.	Сортировка и калибровка корнеплодов	2	1	1	
4.5.	Санитарно-гигиенические правила, правила безопасности уборочных работ.	1	1		
4.6.	Проверочная работа.	1			1
4.7	Уборка картофеля.	11	1	10	
4.8	Уборка урожая томатов.	2	2		
4.9.	Признаки поражения плодов томата фитофторой.	2	1	1	
4.10.	Сбор плодов томата с пораженных растений.	2	1	1	
4.11	Сбор незрелых плодов.	2	1	1	
4.12.	Оставление плодов на здоровых кустах.	1	1		
4.13	Дозревание плодов и их переработка.	3	2	1	
4.14	Проверочная работа.	1			1
4.15	Уборка корнеплодов моркови и свеклы, обрезание ботвы.	5	2	3	
4.16	Сортировка корнеплодов.	4	1	3	
4.17	Закладка корнеплодов на хранение.	3	1	2	
4.18	Проверочная работа.	1			1
4.19	Уборка послеурожайных остатков.	2		2	
5	Осенний уход за цветником.	9	5	3	1
5.1	Приемы осеннего ухода за цветником: сбор созревших семян однолетних цветочных растений, дополнительная подвязка растений, удаление засохших и сломанных растений, уборка мусора. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. Заготовка земляной смеси для рассады.	2	1	1	
5.2.	Приемы осеннего ухода за цветником: дополнительная подвязка растений, удаление засохших и сломанных растений, уборка мусора.	2	1	1	
5.3.	Флористика. Рисование цветов. Букет как	2	2	1	

	группа специально подобранных цветков. Формы букетов. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. Составление букетов для украшения.				
5.4.	Профессия Флорист	1	1		
5.5.	Проверочная работа.	1			1
6	Деревья и кустарники лиственных пород.	8	6	1	1
6.1	Виды деревьев и кустарников лиственных пород Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками.	2	1	1	
6.2.	Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений.	1	1		
6.3.	Защита зеленых насаждений.	1	1		
6.4.	Использование декоративных кустарников в ландшафте.	2	2		
6.5.	Композиции из декоративных кустарников: основы композиции, выбор растений.	1	1		
6.6.	Проверочная работа.	1			1
7	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	11	6	5	
7.1.	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	2	1	1	
7.2	Подготовка территории к озеленению.	2	1	1	
7.3	План размещения кустарников и деревьев на территории детского дома.	1	1		
7.4	Способы разметки мест посадки.	1	1		
7.5.	Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Расстояние между ямами	2	1	1	
7.6.	Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Расстояние между ямами	3	1	2	
8	Осенняя обработка почвы.	12	2	10	
8.1	Перекопка почвы на заданную глубину.	6	1	5	
8.2.	Внесение удобрений	6	1	5	
9	Комнатные растения.	13	6	6	1
9.1	Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений.	3	1	2	

9.2.	Инструменты для ухода за комнатными растениями	2	1	1	
9.3.	Подкормка комнатных растений. Борьба с вредителями.	3	2	1	
9.4	Обмывание мыльным раствором.	2	1	1	
9.5	Перевалка комнатных растений.	2	1	1	
9.6	Проверочная работа	1			1
10	Размножение комнатных растений.	13	7	5	1
10.1	Размножение комнатных растений.	1	1		
10.2.	Черенкование – основной способ размножения комнатных растений.	3	2	1	
10.3.	Размножение мягкими и зелеными черенками	2	1	1	
10.4.	Размножение листовыми черенками	2	1	1	
10.5.	Размножение листовыми черенками (листовой пластинкой).	2	1	1	
10.6.	Черенкование крассулы	2	1	1	
10.7.	Проверочная работа.	1			1
11	Горшечные цветочные растения.	9	6	2	1
11.1	Горшечные цветочные растения. Посадка.	3	1	2	
11.2.	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта.	1	1		
11.3.	Цикламен. Общая характеристика, условия выращивания, использование, сроки цветения	1	1		
11.4.	Кальцеолярия. Общая характеристика, условия выращивания, использование, сроки цветения	1	1		
11.5.	Примула. Общая характеристика, условия выращивания, использование, сроки цветения	1	1		
11.6.	Цинерария общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения	1	1		
11.7.	Проверочная работа.	1			1
12	Агрохимия и защита растений	15	10	4	1
12.1	Агрохимия и защита растений.	1	1		
12.2.	Назначение и классификация удобрений.	2	2		
12.3.	Органические удобрения.	1	1		
12.4.	Минеральные удобрения.	1	1		
12.5.	Микроудобрения.	1	1		
12.6.	Основное и припосевное внесение удобрений	1	1		

12.7.	Подкормка.	1	1		
12.8.	Влияние удобрений на окружающую среду	1	1		
12.9.	Правила безопасности при работе с удобрениями.	1	1		
12.10.	Практическая работа.	4		4	
12.11.	Проверочная работа.	1			1
2 полугодие -174ч.					
13	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	4	3	1	
13.1	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Уход.	2	1	1	
13.2.	Цветочные растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения.	1	1		
13.3.	Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом.	1	1		
14	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	4	3	1	
14.1	Местные хвойные деревья и кустарники: виды, внешнее строение.	1	1		
14.2.	Отличительные признаки хвойных деревьев и кустарников, использование в озеленении.	1	1		
14.3.	Уход за хвойными деревьями и кустарниками.	2	1	1	
15	Зимние работы в цветнике.	4	2	2	
15.1.	Значение снега для растений и земли.	1	1		
15.2.	Виды зимних работ (расчистка дорожек, накидывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений, на корни деревьев).	3	1	2	
16	Выгонные цветочные культуры.	11	4	6	1
16.1	Выгонка как комплекс агротехнических приемов.	1	1		
16.2.	Выгонные цветочные растения.	1	1		

16.3	Подготовка почвы для выгонки.	1		1	
16.4	Обработка луковиц перед посадкой.	2	1	1	
16.5	Посадка луковых растений для выгонки.	2		2	
16.6	Уход за выгонкой.	1		1	
16.7	Закаливание выгоночных цветочных растений.	2	1	1	
16.8	Проверочная работа.	1			1
17	Общие сведения о биологических особенностях овощных культур.	91	26	58	7
17.1	Общие сведения о биологических особенностях овощных культур.	2	2		
17.2.	Технология производства овощных культур, выращивание в открытом грунте .	2	2		
17.3	Подготовка грунта к выращиванию рассады.	3	1	2	
17.4	Технология выращивания томатов. Посев семян томатов..	2	1	1	
17.4	Проверочная работа.	1			1
17.5	Технология выращивания перцев. Посев семян перцев.	2	1	1	
17.6	Проверочная работа.	1			1
17.7	Технология выращивания капусты. Посев семян капусты.	2	1	1	
17.8	Проверочная работа.	1			1
17.9	Технология выращивания луковых. Посев семян луковых.	2	1	1	
17.10	Проверочная работа.	1			1
17.11	Технология выращивания бобовых. Посев семян бобовых..	2	1	1	
17.12	Проверочная работа.	1			1
17.13	Технология выращивания тыквенных. Посев семян тыквенных.	2	1	1	
17.14	Технология выращивания зелёных культур. Посев семян зелёных культур.	2	1	1	
17.15	Проверочная работа.	1			1
17.16	Сорта и гибриды овощных культур для выращивания в теплицах.	2	2		
17.17	Сорта и гибриды для выращивания в открытом грунте.	1	1		
17.18	Сроки посева семян для получения раннего урожая.	2	1	1	
17.19	Условия необходимые для получения здоровой рассады	1	1		

17.20	Виды весенней теплицы.	1	1		
17.21	Виды теплиц.	1	1		
17.22	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице	2	1	1	
17.23	Способы смены грунта в теплице.	2	1	1	
17.24	Требования растений к теплу и влажности почвы и воздуха.	1	1		
17.25	Подкормка растения органическими удобрениями.	1	1		
17.26	Подкормка растения минеральными удобрениями.	1	1		
17.27	Расстояния между растениями при посадке рассады.	2	1	1	
17.28	Уход за всходами овощей.	2	1	1	
17.29	Подкормка растения органическими удобрениями	1		1	
17.30	Подкормка растения минеральными удобрениями.	1		1	
17.31	Проверочная работа.	1			1
17.32	Практическая работа.	42		42	
18	Производственная классификация цветочных растений.	7	6		1
18.1	Производственная классификация цветочных растений. Общие признаки групп цветочных растений.	1	1		
18.2.	Деление цветочных растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве..	1	1		
18.3.	Цветочные растения открытого и закрытого грунта.	1	1		
18.4.	Однолетние цветочные растения.	1	1		
18.5	Двулетние цветочные растения.	1	1		
18.6	Многолетние цветочные растения.	1	1		
18.7	Проверочная работа.	1			1
19	Выращивание рассады цветочных культур.	14	6	6	2
19.1.	Сорта и гибриды многолетних и однолетних цветочных культур, предназначенные для выращивания в открытом грунте.	1	1		
19.2.	Сорта и гибриды однолетних цветочных культур, предназначенные для	2	1	1	

	выращивания в открытом грунте. Сроки посева семян.				
19.3.	Условия необходимые для получения здоровой рассады.	2	1	1	
19.4.	Способы обеззараживания и смены грунта.	1		1	
19.5.	Требования рассады к теплу и влажности почвы и воздуха	2	1	1	
19.6.	Подкормка растения органическими и минеральными удобрениями.	2	1	1	
19.7.	Расстояния между растениями при посадке рассады	2	1	1	
19.8.	Проверочная работа.	2			2
20	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	11	4	6	1
20.1	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Сроки посева семян для получения раннего урожая.	1	1		
20.2	Условия необходимые для получения здоровой рассады	2	1	1	
20.3	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	2	1	1	
20.4	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	1	1		
20.5	Подкормка растения органическими и минеральными удобрениями. Расстояния между растениями при посадке рассады	1		1	
20.6	Практическая работа.	3		3	
20.7	Проверочная работа.	1			1
21	Почва и ее обработка.	15	7	7	1
21.1	Основы земледелия, агрохимии и защиты растений.	3	3		
21.2	Почва. Внесение удобрений.	5	2	3	
21.3	Борьба с сорняками и вредителями.	6	2	4	
21.4	Проверочная работа	1			1
22	Разбивка цветника.	13	5	7	1
22.1	Цветники в городском ландшафтном дизайне, стили цветников, контейнерные посадки.	1	1		
22.2.	Основы композиции: цвет, ритм, форма.	1	1		
22.3	Проектирование цветников: выбор места и	2	1	1	

	формы, наполнение - выбор растений, обзор однолетних и многолетних цветочных культур.				
22.4.	Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки.	2	1	1	
22.5	Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.	2	1	1	
22.6.	Посадка и посев цветочных культур.	4		4	
22.6.	Проверочная работа.	1			1
23	Производственная практика	20		20	
23.1	Основные правила и инструкции по безопасности труда в цветоводстве и овощеводстве. Правила безопасной работы на участке.	1		1	
23.2	Обработка почвы. Штыковка почвы лопатой под зелёные насаждения, приёмы: разбрасывание, разравнивание растительной земли по штыкованной поверхности вручную.	2		2	
23.3	Уход за деревьями и кустарниками. Подкормка удобрениями плодоносящих деревьев и кустарников. Полив деревьев и кустарников Рыхление и мульчирование Удаление поросли Опрыскивание плодоносящих деревьев и кустарников	2		2	
23.4	Приемы работы по выращиванию цветочно-декоративных культур. Разбивка цветника несложной формы Разбивка цветника средней сложности Планировка участка под прямоугольную рабатку с установкой колышков и натягиванием шнура Подготовка корыта под насыпную рабатку (насыпка растительной земли, разравнивание под рейку) Внесение минеральных удобрений для цветников Перекопка растительной земли Разравнивание поверхности цветника Посадка цветочных растений по шнуру Полив цветочных растений во время	4		4	

	<p>посадки. Мульчирование Одерновка краёв клумб и рабаток с обрезкой дерна по шаблону Выкапывание цветочных растений. Выборка их из почвы. Пересадка</p>				
23.5	<p>Приёмы работы по выращиванию овощных культур закрытого грунта. Подготовка теплиц под посадку растений. Подготовка котлована с необходимым уклоном для стока воды. Устройство дренажа. Засыпка обеззараженным субстратом котлована. Обеспечение благоприятного светового режима. Обеспечение температурного микроклимата в теплицах. Обеспечение подачи углекислого газа. Обеспечение автоматизированного процесса полива. Посадка растений в закрытый грунт. Уход за всходами Пикировка овощных культур. Высадка рассады растений в закрытый грунт. Уход за растениями в закрытом грунте: полив, прополка, рыхление почвы. Проведение подкормок. .Проведение прищипки и пинцировки. Подвязка растений. Обработки растений от вредителей и болезней. Выполнение агротехнических работ в теплице.</p>	5		5	
23.6	<p>Приемы работы по выращиванию овощных культур открытого грунта. Подготовка почвы под посадку растений. Внесение минеральных и органических удобрений. Ранняя посадка. Подзимний посев. Стимулирование урожайности. Посев овощных культур в грунт. Прореживание и пересадка растений. Установка опор и подпорок. Повседневный уход за овощными культурами: прополка, окучивание, подкормка, рыхление, полив, мульчирование. Опыление растений. Высадка луковичных растений. Уход за луковичными. Обработка растений против болезней и вредителей. Формировка растений: обрезка, прищипка, подвязывание.</p>	4		4	
23.7	<p>Уход за комнатными растениями. Полив,</p>	2		2	

	рыхление почвы, опрыскивание, обрезка, пересадка, подкормка.				
24	Квалификационная аттестация	6			6
24.1	Защита проекта по выбранной теме.	2			2
24.2	Решение экзаменационных билетов	4			4
ИТОГО		350	143	176	31

VI. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Краткое содержание учебного предмета, основные изучаемые вопросы

Программа носит практико-ориентированный характер, содержит оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для подготовки обучающихся к профессии «Рабочий зеленого хозяйства». Содержит большой познавательный материал, при изучении которого развиваются мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.

На уроках уделяется много времени правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ

Особое внимание уделяется вопросам по соблюдению безопасности труда и производственной санитарии. К выполнению каждого вида работ обучающиеся допускаются только после проведения необходимого инструктажа и обучения безопасным методам труда.

Для организации обучения по программе детский дом располагает теплицей, огородом, садом и территорией достаточной для разбивки цветников.

1. Вводное занятие.

Теоретическое занятие: (2 часа)

Профессия «Рабочий зеленого хозяйства»: значение, обязанности, условия труда.

2. Охрана труда и правила безопасной работы.

Теоретическое занятие: (6 часов)

Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в цветоводстве и овощеводстве. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на участке.

Проверочные работы: (1 час)

3. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Теоретическое занятие: (2 часа)

Личная гигиена. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Гигиенические требования к одежде и телу. Производственная санитария.

Проверочные работы: (1 час)

4. Уборка урожая.

Теоретическое занятие: (6 часов)

Сроки уборки урожая. Признаки спелости плодов. Организация и техника ручной уборки корнеплодов. Сортировка и калибровка корнеплодов. Санитарно-гигиенические правила, правила безопасности уборочных работ. Уборка картофеля. Уборка урожая томатов. Признаки поражения плодов томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах. Дозревание плодов и их переработка. Уборка корнеплодов моркови и свеклы, обрезание ботвы. Сортировка корнеплодов. Закладка корнеплодов на хранение Уборка послеурожайных остатков.

Практические работы: (2 часа).

Сортировка и калибровка корнеплодов. Уборка картофеля. Уборка урожая томатов. Сбор плодов томата с пораженных растений. Уборка корнеплодов моркови и свеклы, обрезание ботвы. Сортировка корнеплодов. Закладка корнеплодов на хранение Уборка послеурожайных остатков.

Проверочная работа: (1 час)

5. Осенний уход за цветником.

Теоретическое занятие: (5 часов)

Приемы осеннего ухода за цветником: сбор созревших семян однолетних цветочных растений, дополнительная подвязка растений, удаление засохших и сломанных растений, уборка мусора. Флористика. Рисование цветов. Букет как группа специально подобранных цветков. Формы букетов. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. Составление букетов для украшения. Профессия Флорист.

Практические работы: (3 часа)

Сбор созревших семян однолетних цветочных растений, дополнительная подвязка растений, удаление засохших и сломанных растений, уборка мусора. Рисование цветов. Составление букетов для украшения. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. Заготовка земляной смеси для рассады.

Проверочная работа: (1 час)

6. Деревья и кустарники лиственных пород.

Теоретическое занятие: (6 часов)

Виды деревьев и кустарников Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений. Использование декоративных кустарников в ландшафте. Композиции из декоративных кустарников: основы композиции, выбор растений.

Практические работы: (1 часа)

Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных.

Проверочная работа: (1 час)

7. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.

Теоретическое занятие: (6 часов)

Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на территории детского дома. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5 –летних саженцев. Расстояние между ямами.

Практические работы: (5 часа).

Уборка мусора с участка для озеленения(удаление крупных сорняков). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выпопка ям и траншей.

8. Осенняя обработка почвы.

Теоретическое занятие: (2 часа)

Перекопка почвы на заданную глубину. Внесение удобрений.

Практические работы: (10 часов)

Перекопка почвы на заданную глубину. Внесение удобрений.

9. Комнатные растения.

Теоретическое занятие: (6 часов)

Уход за комнатными растениями. Инструменты для ухода за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Подкормка комнатных растений. Борьба с вредителями. Обмывание мыльным раствором. Перевалка комнатных растений.

Практические работы: (6 часа)

Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Подкормка комнатных растений. Обмывание мыльным раствором. Перевалка комнатных растений.

Проверочная работа: (1 час)

10.Размножение комнатных растений.

Теоретическое занятие: (7 часов)

Черенкование – основной способ размножения комнатных растений. Размножение мягкими и зелеными черенками. Размножение листовыми черенками. Размножение листовыми черенками (листовой пластинкой). Черенкование крассулы.

Практические работы: (5 часов)

Размножение мягкими и зелеными черенками. Размножение листовыми черенками. Размножение листовыми черенками (листовой пластинкой). Черенкование крассулы

Проверочная работа: (1 час)

11.Горшечные цветочные растения.

Теоретическое занятие: (6 часов)

Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Практические работы: (2 часа)

Посадка горшечных цветочных растений.

Проверочная работа: (1 час)

12. Агрехимия и защита растений.

Теоретическое занятие: (10 часов)

Назначение и классификация удобрений. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Микроудобрения. Основное и припосевное внесение удобрений. Подкормки. Влияние удобрений на окружающую среду. Правила безопасности при работе с удобрениями.

Практические работы: (4 часа)

Внесение удобрений.

Проверочная работа: (1 час)

13.Вечнозеленые цветочные растения для озеленения помещения.

Теоретическое занятие: (3 часа)

Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветочные растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения. Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом.

Практические работы: (1 час)

Уход за вечнозелеными цветочными растениями.

14.Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.

Теоретическое занятие: (3 часа)

Местные хвойные деревья и кустарники: виды, внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении

Практические работы: (1 час)

Уход за хвойными деревьями и кустарниками.

15. Зимние работы в цветнике.

Теоретическое занятие: (2 часа)

Значение снега для растений и земли. Виды зимних работ (расчистка дорожек, накидывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений, на корни деревьев).

Практические работы: (2 часа)

Расчистка дорожек, накидывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений, на корни деревьев.

16. Выгоночные цветочные культуры.

Теоретическое занятие: (4 часа)

Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Выгоночные растения.

Практические работы: (6 часов)

Подготовка почвы для выгонки. Обработка луковиц перед посадкой. Посадка луковичных растений для выгонки. Уход за выгоночными растениями. Закаливание выгоночных цветочных растений.

Практические работы: (1 час).

17. Общие сведения о биологических особенностях овощных культур.

Теоретическое занятие: (26 часа)

Технология производства овощных культур, выращивание в открытом грунте и теплице (томатов, перцев, капусты, луковых, бобовых, тыквенных и зеленых культур)

Сорта и гибриды овощных культур предназначенные для выращивания в теплице и открытом грунте. Сроки посева семян для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады. Виды весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Требования растений к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растения органическими и минеральными удобрениями. Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы: (58 часов)

Подготовка грунта к выращиванию рассады. Технология и посев семян (томатов, перцев, капусты, луковых, бобовых, тыквенных и зеленых культур). Сроки посева семян для получения раннего урожая.

Обеззараживание и смена грунта в теплице. Соблюдение расстояния между растениями при посадке рассады. Уход за всходами овощей. Подкормка растений минеральными и органическими удобрениями. Пикировка рассады. Рыхление почвы в ящиках с рассадой. Полив рассады.

Проверочные работы: (7 часов).

18. Производственная классификация цветочных растений.

Теоретическое занятие: (6 часа)

Деление цветочных растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветочные растения. Общие признаки групп цветочных растений.

Проверочные работы: (1 час).

19. Выращивание рассады цветочных культур.

Теоретическое занятие: (6 часов)

Сорта и гибриды многолетних и однолетних цветочных культур, предназначенные для выращивания в открытом грунте. Сроки посева семян. Условия необходимые для получения здоровой рассады. Способы обеззараживания и смены грунта. Требования рассады к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растения органическими и минеральными удобрениями. Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы: (6 часов)

Обеззараживание и смена грунта. Посев семян. Подкормка растения органическими и минеральными удобрениями. Соблюдение расстояния между растениями при посадке рассады. Уход за рассадой.

Проверочные работы: (2 часов).

20. Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Теоретическое занятие: (4 часов)

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Сроки посева семян для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растения органическими и минеральными удобрениями. Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы: (6 часов)

Подготовка и обеззараживание почвы в теплице. Посев семян. Подкормка растения органическими и минеральными удобрениями. Соблюдение расстояния между растениями при посадке рассады. Уход за рассадой.

Проверочные работы: (1 час).

21. Почва и ее обработка.

Теоретическое занятие: (7 часов)

Основы земледелия, агрохимии и защиты растений. Почва. Основы земледелия, агрохимии и защиты растений. Почва. Внесение удобрений. Борьба с сорняками и вредителями.

Практические работы: (7 часов)

Перекопка и перевалка почвы. Внесение удобрений. Борьба с сорняками и вредителями.

Проверочные работы: (1 час).

22. Разбивка цветника.

Теоретическое занятие: (5 часов)

Цветники в городском ландшафтном дизайне, стили цветников, контейнерные посадки. Основы композиции: цвет, ритм, форма. Проектирование цветников: выбор места и формы, наполнение - выбор растений, обзор однолетних и многолетних цветочных культур.

Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности. Посадка и посев цветочных культур.

Практические работы: (7 часов)

Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Посадка и посев цветочных культур. (декоративное оформление территории детского дома цветников).

Проверочные работы: (1 час).

23. Производственная практика

Основные правила и инструкции по безопасности труда в цветоводстве и овощеводстве. Правила безопасной работы на участке..

Обработка почвы.

Штыковка почвы лопатой под зелёные насаждения, приёмы: разбрасывание, разравнивание растительной земли по штыкованной поверхности вручную.

Уход за деревьями и кустарниками.

Подкормка удобрениями плодоносящих деревьев и кустарников

Полив деревьев и кустарников

Рыхление и мульчирование

Удаление поросли

Опрыскивание плодоносящих деревьев и кустарников.

Приемы работы по выращиванию цветочно-декоративных культур.

Разбивка цветника несложной формы

Разбивка цветника средней сложности
Планировка участка под прямоугольную рабатку с установкой колышков и натягиванием шнура
Подготовка корыта под насыпную рабатку (насыпка растительной земли, разравнивание под рейку)
Внесение минеральных удобрений для цветников
Перекопка растительной земли
Разравнивание поверхности цветника
Посадка цветочных растений по шнуру
Полив цветочных растений во время посадки.
Мульчирование
Одерновка краёв клумб и рабаток с обрезкой дерна по шаблону
Выкапывание цветочных растений. Выборка их из почвы. Пересадка.
Приёмы работы по выращиванию овощных культур закрытого грунта.
Подготовка теплиц под посадку растений. Подготовка котлована с необходимым уклоном для стока воды. Устройство дренажа. Засыпка обеззараженным субстратом котлована.
Обеспечение благоприятного светового режима. Обеспечение температурного микроклимата в теплицах. Обеспечение подачи углекислого газа.
Обеспечение автоматизированного процесса полива.
Посадка растений в закрытый грунт. Уход за всходами
Пикировка овощных культур. Высадка рассады растений в закрытый грунт. Уход за растениями в закрытом грунте : полив, прополка, рыхление почвы. Проведение подкормок. Проведение прищипки и пинцировки. Подвязка растений. Обработки растений от вредителей и болезней. Выполнение агротехнических работ в теплице.
Приемы работы по выращиванию овощных культур открытого грунта.
Подготовка почвы под посадку растений. Внесение минеральных и органических удобрений. Ранняя посадка. Подзимний посев.
Стимулирование урожайности. Посев овощных культур в грунт.
Прореживание и пересадка растений. Установка опор и подпорок.
Повседневный уход за овощными культурами: прополка, окучивание, подкормка, рыхление, полив, мульчирование. Опыление растений. Высадка луковичных растений. Уход за луковичными.
Обработка растений против болезней и вредителей. Формировка растений: обрезка, прищипка, подвязывание.
Уход за комнатными растениями. Полив, рыхление почвы, опрыскивание, обрезка, пересадка, подкормка.

24. Квалификационная аттестация.

Сдачей квалификационного экзамена состоит их двух частей: защита проекта по выбранной теме и решение экзаменационных билетов.

6.2. Оценочные материалы

1. Примерный план экзаменационного проекта по выращиванию овощей (Приложение 1).
2. Примерный план экзаменационного проекта по выращиванию однолетних цветочных растений (Приложение 2).
3. Диагностический срез на начало учебного года по предмету «Производственное обучение (рабочий зеленого хозяйства)» (Приложение 3).
4. Технологическая карта (Приложение 4).
5. Контрольная работа за 1 полугодие по предмету «Производственное обучение (Рабочий зеленого хозяйства)» (Приложение 5).
6. Итоговая контрольная работа за год по предмету «Производственное обучение (Рабочий зеленого хозяйства)» (Приложение 6).
7. Тест «Общие правила техники безопасности» (Приложение 7).
8. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (Приложение 8).

6.3. Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2012

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2010

2. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. Профильная подготовка школьников. – М.: Академия, 2004

3. Захарченко Г.Г. Учебное пособие по овощеводству. – М.: «Академия», 2006г.

Дополнительные источники:

1. Зайцева О.В. Зелень. Серия «Энциклопедия дачной жизни». -С-Петербург: ООО «Издательский дом «Вкусный мир», 2012г.

2. Кабина М.В. Картофель. Серия «Энциклопедия дачной жизни». -С-Петербург: ООО «Издательский дом «Вкусный мир», 2012г.

3. Калистратова Т.А. Рассада. Серия «Энциклопедия дачной жизни». -С-Петербург: ООО «Издательский дом «Вкусный мир», 2013г.

4. Кизима Г.А. Красивый сад своими руками. - М.: АСТ, 2008
5. Копланова А.И. Огурцы. Серия «Энциклопедия дачной жизни». -С-Петербург: ООО «Издательский дом «Вкусный мир», 2012г.
6. Пряжкина И.В. Кабачки и перцы. Серия «Энциклопедия дачной жизни». -С-Петербург: ООО «Издательский дом «Вкусный мир», 2014г.
7. Пряжкина И.В. Томаты. Серия «Энциклопедия дачной жизни». -С-Петербург: ООО «Издательский дом «Вкусный мир», 2012г.
8. Садовые инструменты и инвентарь.-М.: Вече, 2004
9. Темина С.К. Капуста. Серия «Энциклопедия дачной жизни». -С-Петербург: ООО «Издательский дом «Вкусный мир», 2012г.
10. Щелкунова О.В.Корнеплоды. Серия «Энциклопедия дачной жизни». -С-Петербург: ООО «Издательский дом «Вкусный мир», 2015г.
11. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь Букс, 2005
12. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005
13. Хессайон Д.Г. Все о теплицах и зимних садах– М.: Кладезь Букс, 2005
14. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях . – М.: Кладезь Букс, 2005

Электронные ресурсы:

- <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет-ресурсов;
- <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению;
- <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
- <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки РФ
- <http://www.apkro.ru> – сайт модернизации общего образования РФ
- <http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ
- <http://school.edu.ru> – российский образовательный портал
- <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
- <http://1september.ru> - Сайт газеты "Первое сентября
- <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
- <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
- <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии
- <http://www.botanichka.ru> -ботаничка
- <http://www.flowerlib.ru> –библиотека по цветоводству

Примерный план экзаменационного проекта по выращиванию овощей

1. Цель проекта:

2. Задачи проекта

3. История выращивания овощей.

4. Этапы

1. - Обзор литературы по данной теме
2. - Приобретение семян, выбор семян
3. - Посев семян на рассаду
4. - Пикировка сеянцев
5. - Подкормка рассады
6. - Закалка рассады
7. - Уход за рассадой (полив, опрыскивание, при необходимости притенение и уничтожение вредителей).
8. - Высадка на постоянное место
9. - Пасынкование
10. - Подвязка
11. - Подкормка
12. - Уход за растениями (полив, удаление отмерших листьев , при необходимости уничтожение вредителей)
13. - Сбор урожая
14. - Уборка после урожайных остатков.

Примерный план экзаменационного проекта по выращиванию однолетних цветочных растений

1. Цель проекта:

2. Задачи проекта

3. Этапы выращивания портулака:

- Обзор литературы по данной теме
15. - Приобретение семян, выбор семян и сортов
 16. - Посев семян на рассаду
 17. - Пикировка сеянцев
 18. - Подкормка рассады
 19. - Закалка рассады
 20. - Уход за растениями (полив, удаление отмерших листьев, при необходимости уничтожение вредителей)
 21. - Подкормка
 22. - Высадка на постоянное место.

**Диагностический срез на начало учебного года по предмету
«Производственное обучение (рабочий зеленого хозяйства)»**

Уч-ка (цы) _____

Задание №1

Садово-огородный инвентарь – это комплекс инструментов, применяемых для ручной обработки почвы, ухода за растениями, уборки сада и огорода, для транспортировки отходов, удобрений и урожая.

Перечисли, известный тебе садово-огородный инвентарь.

Задание №2

На какие две группы делятся удобрения?

_____ и _____

Задание №3

Обведи названия органических удобрений:

- торф;
- аммиачная селитра;
- птичий помет;
- навоз;
- аммофос;
- суперфосфат.

Задание №4

Вставь пропущенное слово: _____ – это декоративный элемент сада, засаженный красивоцветущими летниками или многолетниками; может быть обустроен в виде клумбы, бордюра, рабатки.

Задание №5

Подчеркните название цветника, который засаживается цветами только одного вида:

- рабатка;
- бордюр;
- миксбордер;
- клумба;

Задание №6

Напиши 5 названий садовых цветов:

Задание №7

Как называют обогреваемое сооружение защищенного грунта, предназначенное для выращивания растений в холодное время года?

Задание №8

Перечисли названия ягодных кустарников, которые ты знаешь:

Приложение 4

Технологическая карта

Уборка моркови и свеклы.

- 1.Взять за листья подкопанные растения моркови и выбрать из рядка. Одновременно одной рукой брать 1-2 растения.
- 2.Сложить выбранные растения моркови в кучу листьями в одну сторону.
- 3.Взять за листья растения свеклы, слегка потянуть и выбрать из рядка. Одновременно одной рукой брать одно растение.

4. Сложить выбранные растения свеклы в кучу листьями в одну сторону.
5. Под руководством учителя обрезать листья растений моркови и свеклы. Работу выполнять над корзиной, что бы листья были чистыми.

Технологическая карта

Сортировка корнеплодов моркови.

1. Рассыпать собранные корнеплоды моркови тонким слоем на ровной поверхности и внимательно осмотреть.
2. Отобрать корнеплоды с пятнами и черными кончиками, а так же сильно треснутые корнеплоды, сложить их в отдельную корзину.
3. Сложить оставшиеся здоровые корнеплоды в отдельное ведро.

Технологическая карта

Уборка картофеля.

1. Собрать возле себя клубни, которые хорошо видны. Очистить их от земли и положить в ведро.
2. Проверить на этом же месте, нет ли в почве клубней, засыпанных при вспахивании.
3. Если клубни есть, очистить их от земли и положить в ведро.
4. Пройти немного вперед по рядку и повторить все сначала.
5. Когда ведро заполнится наполовину, высыпать собранные клубни из ведра в корзину.

Технологическая карта

Заготовка частей почвенных смесей.

Заготовка дерновой земли. Вырезать пласт дерна, разрезать на куски, сложить в ящик и оставить на некоторое время в сарае. Подсохший дерн измельчить, просеять через сито с крупными отверстиями, сложить в ящик. Поставить на хранение.

Заготовка листовой земли. Разгрести в листовом лесу листья, под ними набрать верхний слой почвы, сложить в ящик. Поставить на хранение.

Заготовка речного или озерного песка. Насыпать песок в ведро до половины, налить воды, хорошо перемешать палкой, когда песок осядет, слить. Промыть песок несколько раз и разложить для просушки, высохший песок насыпать в ящик. Поставить на хранение.

Заготовка перегноя и торфа. Заготовить перегной и торф, сложить в ящики. Поставить на хранение.

Технологическая карта

Черенкование комнатных растений

1. Подготовиться к черенкованию: налить в банку или бутылку воду, дать воде отстояться в течение нескольких часов. Вырезать из картона кружок размером немного больше размера горлышка банки. В центре кружка сделать небольшое отверстие.
2. Осмотреть растение, определить, какие боковые отростки будут использованы для черенкования.
3. Срезать ножницами выбранные боковые отростки.
4. Срезать листья с нижней части черенков.
5. Вставить в отверстие подготовленного картонного кружка два черенка и опустить черенки в банку с водой так, что бы черенок закрыл банку.
6. Поставить банку с черенками в светлое, но не солнечное место до появления корней на нижних частях черенков следить, что бы нижние

части черенков всегда были в воде, по необходимости добавлять в банку отстоявшуюся воду.

7. Подготовить почвенную смесь: взять в равных пропорциях дерновую и листовую землю, перегной и песок, хорошо перемешать.

8. Подобрать цветочные горшки, тщательно их вымыть и высушить.

9. Положить на дно каждого горшка камешек или черепок, которым прикрыть отверстие для стока воды.

10. Заполнить горшки подготовленной почвенной смесью и полить ее водой комнатной температуры.

11. Сделать в середине горшка углубление (лунку), взять укорененный черенок, опустить его корни в лунку, тщательно их расправить, проверить, что бы они не загнили и были направлены вниз.

12. Прижать почву к растению с боков, полить посаженное растение. После оседания почвы досыпать ее до краев горшка. Так посадить все черенки.

13. Поставить горшки в светлое, не солнечное место.

Технологическая карта

Перекапывание почвы лопатой.

1. Лопата должна входить в почву на необходимую глубину (на полный штык, на полштыка).

2. Захватывать пласт почвы для перекопки шириной 13 – 15 см. стенку борозды делать ровной. При сбрасывании почвы с лопаты переворачивать почву и верхний ее слой класть вниз.

3. Укладывать подрезанные пласты почвы на боковую часть борозды ровно и слитно. При перекапывании почвы непосредственно под посев или посадку растений комья в пластах разбивать лопатой.

Технологическая карта

Осенний уход за ягодными кустарниками.

Покопать крупные сорняки вокруг кустов и вырвать их с корнем. Сложить сорняки в кучу. Перекопать почву вокруг кустов. При перекопке штык лопаты ставить боком к кусту, стоять во время работы тоже нужно все время боком к кусту. Возле куста копать на глубину 7 – 8 см., подальше от куста – на полштыка. Во время работы соблюдать осторожность, что бы не повредить стебли и ветви кустов.

Технологическая карта

Уборка плодов томата для получения семян.

1. Подготовить необходимый инвентарь для сбора плодов томата.

2. Собрать полностью вызревшие плоды с отобранных для получения семян растений томата.

3. Плоды каждого сорта сложить в отдельные ведра, вложив этикетки с названием сортов.

4. Доставить собранные плоды к месту хранения и разложить их на стеллажи в один слой.

5. Плоды каждого сорта раскладывать отдельно и снабжать этикеткой.

6. Вести наблюдение за состоянием плодов.

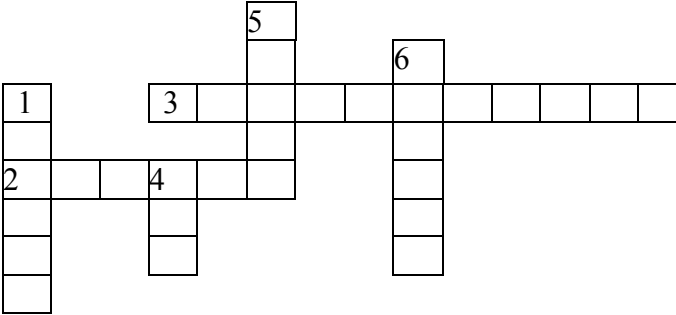
**Контрольная работа за 1 полугодие по предмету
«Производственное обучение (Рабочий зеленого хозяйства)»**

Класс: 12

Ф.И. _____

Тестовые задания

Отметьте значком «+» все правильные ответы (один или несколько).

<p>1. Соедини линиями соответствующие ручные орудия и инвентарь для обработки почвы, и ухода за комнатными растениями:</p> <p>А) лопата Б) мерная лента В) совок Г) лейка Д) колышки Е) шнур Ж) пульверизатор З) мотыга И) почвенное сито К) рыхлитель кошки</p> <p>1) обработка почвы 2) комнатные растения</p>	<p>6. Комнатные растения размножаются:</p> <p>А) делением корневища Б) черенками В) отводками Г) корневыми отпрысками Д) листом Е) делением листа</p>
<p>2. Комнатные растения - это:</p> <p>А) сансевиерия Б) фикус В) бархатцы Г) аспидистра Д) календула Е) цмперус Ж) хлорофитум</p>	<p>7. Разгадай кроссворд:</p> 
<p>3. Не зимующие многолетники это:</p> <p>А) Георгины Б) Ирисы В) Гладиолусы Г) Пионы</p>	<p>1. Много рук, а нога одна. 2. Платье потерялось, пуговички остались. 3. Есть у родственницы елки Неколочие иголки, Но, в отличие от елки, Опадают те иголки.</p>
<p>4. Ягодный кустарник малина размножается:</p> <p>А) черенками Б) отводками В) корневыми отпрысками</p>	<p>4. Кудри в речку опустила И о чем-то грустила, А о чем она грустит – Никому не говорит. 5. Весной цвету,</p>

<p>5. Сезонно цветущие горшечные растения - это:</p> <p>А) цикламен Б) цинерария В) ромашка Г) аспарагус Д) кальцеолярия Е) примула</p>	<p>Летом плод приношу, Осенью не увядаю, Зимой не умираю Похожа я на елку, Но длинней иголки.</p> <p>6. Ливень хлещет – рвет сережки Может листья все сорвать, Но полоски на _____ Не отмыть, не отстирать!</p>
--	--

Приложение 6

**Итоговая контрольная работа за год по предмету
«Производственное обучение (Рабочий зеленого хозяйства)»**

Класс: 12

Ф.И. _____

Тестовые задания

Отметьте значком «+» все правильные ответы (один или несколько).

<p>1. К выгоночным растениям относятся:</p> <p>А) тюльпан Б) цинерария В) нарцисс Г) крокус Д) пион Е) роза</p>	<p>6. Плоды хвойного дерева:</p> <p>А) ягоды Б) шишки В) почковые наросты Г) хвоя</p>
<p>2. К грунтовым цветковым растениям закрытого грунта относятся:</p> <p>А) гербера Б) тюльпан В) гвоздика Г) калла</p>	<p>7. К красивоцветущим относятся кустарники:</p> <p>А) с красивой листвой Б) с красивыми цветами В) высокие кустарники Г) низкие кустарники</p>
<p>3. Перечислите стили садово-паркового строительства:</p> <p>А) _____ Б) _____ В) _____</p>	<p>8. Красивоцветущие кустарники это:</p> <p>А) роза Б) рябина В) малина Г) сирень</p>
<p>4. К хвойным деревьям и кустарникам относятся:</p> <p>А) туя Б) ель голубая В) можжевельник Г) осина Д) пихта</p>	<p>9. К отличительным признакам дикорастущих роз относятся:</p> <p>А) шины на побегах Б) яркая зелень В) крупные цветки Г) ярко окрашенные плоды Д) высота куста</p>
<p>5. Перечислите местные хвойные деревья:</p> <p>А) _____ Б) _____</p>	<p>10. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками заключается в следующем:</p> <p>А) обрезка кустарников Б) прореживание кустарников</p>

В) _____	В) снятие укрытий
Г) _____	Г) перекопка почвы вокруг кустарника
	Д) внесение удобрений
	Е) полив

Приложение 7

Тест «Общие правила техники безопасности».

Выбери и подчеркни правильный ответ:

1. Перед началом работы:

- а) надеть спецодежду,
- б) подготовить рабочее место,
- в) выбрать инструменты.

2. При подготовке рабочего места:

- а) выставить весь инструмент,
- б) выставить необходимый инструмент,
- в) взять новый инструмент.

3. Работу необходимо начинать:

- а) с разрешения учителя,
- б) по своему желанию.

4. Работа выполняется:

- а) на закрепленном учителем месте,
- б) самому выбрать место для работы.

5. Во время работы нужно:

- а) ходить по классу (теплице),
- б) находиться на рабочем месте,
- в) беседовать с товарищами.

6. По окончании работы нужно:

- а) убрать рабочее место,
- б) оставить инструмент на рабочем месте,
- в) снять спецодежду.

Приложение 8

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Билет №1

1. Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом очистки и сортировки.

- 1). Составить последовательность технологической операции.
- 2). Подобрать инструмент.
- 3). Перечислить безопасные условия труда.

2. От каких факторов зависит рост и развитие растений?

Билет №2

1. Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом намачивания.

- 1). Составить последовательность технологической операции.
- 2). Подобрать инструмент.
- 3). Перечислить безопасные условия труда.

2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

Билет №3

1. Выполнить вегетативное размножение цветочно- декоративных культур способом черенкования.

- 1). Составить последовательность технологической операции.
- 2). Подобрать инструмент.
- 3). Перечислить безопасные условия труда.

3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве и овощеводстве?

Билет №4

1. Выполнит вегетативное размножение цветочно- декоративных культур способом делёнок и отводками.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Какие требования предъявляются к поливу?

Билет №5

1. Выполнить основное внесение удобрений.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать компоненты удобрений, определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

2. Назовите способы вегетативного размножения.

Билет №6

1. Подготовить почвенную смесь.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать компоненты почвенной смеси, определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

2. Какие требования предъявляются к рыхлению?

Билет №7

1. Подготовить почву под посев семян цветочно - декоративных и овощных культур.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Что такое прищипка?

Билет №8

1. Посеять семена цветочно- декоративных и овощных культур.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать семена, определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

2. Объясните понятие: однолетние, двулетние и многолетние цветочно -декоративные культуры. Назовите известные вам виды.

Билет №9

1. Высадить луковицу, клубень.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать луковицы, клубни и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

2. Способы с болезнями и борьбы с болезнями и вредителями цветочно-декоративных культур.

Билет №10

1. Высадить делёнки, отводки.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать делёнки, отводки и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

2. Способы с болезнями и борьбы с болезнями и вредителями овощных культур.

Билет №11

1. Выполнить пикировку.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Способы посева семян овощных культур.

Билет №12

1. Высадить рассаду в открытый грунт.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать рассаду и определить её количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

2. Способы посева семян цветочно-декоративных культур.

Билет №13

1. Выполнить перевалку и пересадку растений.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Основные операции ухода за цветочно-декоративными культурами.

Билет №14

1. Выполнить рыхление, прополку и мульчирование.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Подготовка семян к посеву.

Билет №15

1. Выполнить полив.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент и оборудование.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Способы размножения цветочно-декоративных культур.

Билет №16

1. Выполнить подкормку.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать удобрения и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

2. Что такое мульчирование.

Билет №17

1. Выполнить обработку против болезней и вредителей.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать ядохимикат, средства индивидуальной защиты.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

2. Что такое флористика. Основные правила составления букетов.

Билет №18

1. Выполнить прищипку и пасынкование.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент и оборудование.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Правила посадки деревьев и кустарников.

Билет №19

1. Выполнить подвязку.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент и оборудование.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Приемы посадки выгоночных растений.

Билет №20

1. Выполнить обрезку растений

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент и оборудование.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

2. Способы размножения комнатных растений.

Рассмотрено на совещании при директоре 28.01.2016 г. протокол № 6