

СОГЛАСОВАНО



заместитель министра
образования Нижегородской области

Е.Л. Родионова

2016 2016 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и де-
тей, оставшихся без попечения родителей,
"Богоявленский детский дом"

за 2015 год

2016 г.

1.1. Организационно-правовой статус учреждения.

Статус учреждения:

организационно-правовая форма - государственное учреждение;

тип - казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом;

вид – нетиповое образовательное учреждение.

Полное наименование учреждения: Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Богоявленский детский дом"

Сокращенное наименование учреждения:

ГКОУ "Богоявленский детский дом"

Учредитель: министерство образования Нижегородской области.

Адрес образовательного учреждения: 606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, с.Богоявление, ул.Шоссейная, д.39.

График работы: круглосуточно. В учебное время – в первой половине дня дети посещают учебные занятия в образовательных учреждениях села. Во второй половине дня проводятся, в соответствии с режимом дня и расписанием, подготовка к учебным занятиям в школе, развивающие воспитательные мероприятия, организована работа дополнительного образования.

Директор ГКОУ Остапенко Мария Анатольевна

Телефон: 831-68-34-7-19; Факс 831-68-34-6-99

E-mail: detdomdk@mail.ru;

Адрес официального сайта учреждения: detdomdk.nnov.ru

ГКОУ Богоявленский детский дом имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Работа учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Нижегородской области. Деятельность учреждения регламентировали также Устав детского дома и иные локальные правовые акты.

1.2. Характеристика контингента воспитанников.

Общая наполняемость – **25 воспитанников**. В учреждении воспитывалось на начало 2015 года 17 детей, на 01 января 2016 года 21 воспитанник.

Фактически работает **3 группы:**

Группа № 1 (4 – 17 лет) 7 воспитанников (4 мальчика, 3 девочки).

Группа № 2 (5-17 лет) 7 воспитанников (5 мальчиков, 2 девочки).

Группа № 3 (6-16 лет) 7 воспитанников (7 мальчиков).

Социальный состав

№	Категория детей	(начало года)	На данный момент
1.	Дети-сироты	3	3
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	12	9
3.	Дети, находящиеся на содержании в учреждении временно(по заявлению родителей)	2	9
	Всего:	17	21

Территориальный состав:

Дети из:

г.Дзержинск – 1

г.Нижний Новгород , Автозаводский район - 1

Дивеевский район – 1

Дальнеконстантиновский район – 17

г.Кстово – 1

Возрастной состав:

	Начало года	На данный момент
От 4 до 7 лет (преддошкольный и дошкольный возраст)	1	5
От 8 до 10 лет (младший школьный возраст)	0	2
11-15 лет (младший и средний подростковый возраст)	10	7
16 лет и старше (старший подростковый и юношеский возраст)	6	7

1.3. Характеристика персонала

Штат укомплектован на 100 %. Имеется необходимый педагогический, медицинский и обслуживающий персонал.

№	Штатные единицы	Количество по штату	Фактически
1.	Административный персонал	3	3
2.	Педагогический персонал	6,6	9,4
3.	Учебно-вспомогательный персонал	2,3	2,3
4.	Медицинский персонал	-	-
5.	Обслуживающий персонал	15,5	15,5
	Всего:	27,4	30,2

1.4. Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов – 7 человек.

Образовательный состав:

№	Показатели	Количество человек
1.	Высшее	3
2.	Среднее специальное	6
3.	Неоконченное высшее	0

Аттестация:

№	Квалификационная категория	Количество человек
1.	Высшая категория	0
2.	Первая категория	2
3.	Вторая категория	0
4.	Соответствие занимаемой должности	2
5.	Не имеют категории	3

Стаж работы в детском доме:

№	Стаж работы	Количество человек
1.	До трех лет	1

2.	До пяти лет	1
3.	До десяти лет	1
4.	Более 10 лет	4

В учебном году педагогический коллектив ГКОУ Богоявленский детский дом направил свою работу на решение следующих задач:

- создавать условия для развития жизненных компетенций воспитанников с целью подготовки их к проживанию в семье и созданию собственной семьи;
- развивать социально-трудовую и профессиональную ориентацию воспитанников;
- проводить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- воспитывать у детей гражданственность: патриотические чувства, нравственно-правовую позицию, толерантность, трудовую активность.

1.5. Анализ учебно-воспитательной работы

На сегодняшний день в детском доме воспитывается 21 воспитанник.
 10 воспитанников обучаются в МБОУ Богоявленская средняя школа
 5 воспитанника в детском саду МБОУ Богоявленская СШ
 6 воспитанников обучается в ГБ ПОУ «Лукояновский сельскохозяйственный техникум» Дальнеконстантиновский филиал.

д\с - 5

1 класс - 0

2 класс – 0

3 класс – 2

4 класс – 1

5 класс – 0

6 класс – 0

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 5

техникум - 6

По результатам итоговой успеваемости за первую и вторую четверти 2015 года обучающиеся закончили учебный год

Учебная четверть	На «4» и «5»	Одна «3»	Две «3»	Имеют «2»
1 четверть	0	0	0	1 (3 класс)
2 четверть	0	0	0	1

				(3 класс)
--	--	--	--	-----------

Необходимо отметить кропотливую и добросовестную работу воспитателей по организации и проведению занятий по самоподготовке с воспитанниками, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности.

На протяжении учебного года необходимо в своей работе уделять внимание расширению кругозора воспитанников, шире использовать наглядность на занятиях по самоподготовке, уделять больше внимания заданиям практического характера, стимулировать интерес воспитанников к самостоятельной творческой деятельности.

В течение года проводится совместная работа педагогов детского дома и учителей школы по формированию у воспитанников навыков учебного труда, повышению мотивации учебной деятельности, педагоги детского дома посещали уроки, родительские собрания, внеклассные внеурочные мероприятия.

За 2015 год из детского дома выбыло 8 воспитанников в связи с получением среднего (основного) общего образования, с совершеннолетием и последующим трудоустройством, устройством в замещающие семьи граждан Российской Федерации.

Педагогический коллектив детского дома работает над проблемой «Современные подходы к организации дополнительного образования в работе в детского дома с целью успешной адаптации воспитанников в обществе». Так как растет понимание необходимости восстановления духовно-нравственных основ жизни, важность постоянного самообразования и творческого совершенствования необходимых для успешной социализации и подготовки воспитанников учреждения к самостоятельной жизни.

Проводилась большая работа *по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

Педагогами, медицинским работником проводились лектории по сохранению, укреплению здоровья воспитанников, формированию знаний о своем организме («Вредные привычки, их профилактика и лечение», «Профилактика ОРВИ, гриппа», «Здоровый образ жизни», «Витамины и их применение» и др.. Оформлялись санбюллетени, проводились конкурсы плакатов и рисунков, спортивно-развлекательные мероприятия. Команда детского дома принимала участие в зональных соревнованиях среди воспитанников детских домов по шашкам, волейболу (2 место), настольному теннису, мини-футболу (1 место).

В течение года ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. В зимний период воспитанники катались на лыжах, коньках.

Проводится *работа по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников*: инструктажи, беседы по безопасному поведению на дорогах, бытовому и уличному травматизму, поведению в экстремальных ситуациях («Я и дисциплина на дороге», «Источники повышенной опасности: железнодорожный переезд, электричество», «Берегите жилище от пожаров», «Опасные люди», «Мы в зоне теракта», «Как можно оградить себя от неприятностей» и т.д.). В истекшем году снизился уровень травматизации воспитанников. Несчастных случаев с воспитанниками, подлежащих расследованию, в учреждении зарегистрировано не было. Таким образом, в детском доме ведётся большая систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей детского дома от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание уделялось *личностному развитию* воспитанников. Воспитателями в группах оформлено и ведётся «Портфолио воспитанника», проводится индивидуальная коррекционно - развивающая работа по имеющимся проблемам в развитии.

Воспитанники детского дома вовлечены в деятельность кружков и секций, как в детском доме, так и при школе. Охваченными дополнительным образованием в истекшем учебном году было 100% воспитанников. В детском доме работало 7 объединений дополнительного образования различной направленности:

- «Бусинка» - дети осваивают технологию плетения бисером;
- «Баскетбол» - осуществляет физкультурно-спортивную направленность, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- «Веселый карандаш» - программа осуществляет художественно-эстетическую направленность, ребята осваивают различные виды ручного труда;
- «Рукодельница» - программа направлена на освоение технологией кройки и шитья;
- «Серебряная нить» - ребята изучают основные способы вышивания;
- «Волшебные спицы» - дети формируют умения и навыки вязания на спицах и крючком;
- «Домашний очаг» - воспитанники овладевают навыками приготовления пищи.

Информация
о занятости детей ГКОУ Богоявленский детский дом

№ п\п	Направленность	Наименование образовательного объединения	Кол-во объединений	Кол-во детей			Классы	ФИО руководителя (полностью)
				всего	мал	дев.		
1	ТЕХНИЧЕСКАЯ		0					
	ИТОГО							
2	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ		0					
	ИТОГО		0					
3	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	Баскетбол	1	9	9	0	с 7кл	Захаров Александр Иванович
	ИТОГО		1	9	9	0		
4	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	Бусинка	1	6	6	0	с 8 кл	Лепнева Надежда Анатольевна
		Веселый карандаш	1	7	5	2	с 7кл	Байева Дилфуза Аскардиновна
		Серебряная нить	1	6	4	2	с 7кл	Остапенко Наталья Олеговна
		Волшебные спицы	1	6	3	3	с 7кл	Карнавская Галина Алексеевна
	ИТОГО		4	25/8	18/7	7/3		
5	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ		0					
	ИТОГО							
6	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	Рукодельница	1	6	4	2	с 7кл	Шинелина Татьяна Александровна
		Домашний очаг	1	5	4	1	с 7кл	Карнавская Галина Алексеевна
	ИТОГО		2	11/7	8/5	3/2		
	ВСЕГО		7	45/12	35/9	10/3		

5 воспитанников (4года и 5лет)- д\с и 1 воспитанник 8 лет индивидуальные занятия в детском доме.

В течение года дети активно принимали участие в конкурсах областного, зонального и муниципального уровня. Практически все дети были активными участниками многих конкурсов.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях:

Дата	Мероприятие, конкурс	Этап	Количество участников	Результат
Март 2015года	Всероссийский конкурс изобразительного искусства в рамках Всероссийского фестиваля художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств»	Районный	3	Грамота 2 место Грамота 3 место
апрель	Фестиваль посвященный Дню птиц	Районный	5	Грамота 1 место Грамота 3 место Команда
февраль	Областной конкурс детского рисунка и фотографии «Памятники Нижегородского отечества»	районный	1	Грамота 1 место
апрель	Областной конкурс экологических плакатов «День Земли»	Областной	2	Грамота Призеру конкурса
сентябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов	Региональный	8	1 место + поездка в г.Ульяновск) (1 место)
сентябрь	Конкурс творческих работ	Муниципальный	1	(3 место)

	«Летние приключения юннатов»			
октябрь	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципальный	4	(3 место) (3 место)
ноябрь	Конкурс детского и юношеского медиатворчества «Открой книгу – поймай время»	Муниципальный	4	(2 место) (2 место) (3 место)
ноябрь	Районная эколого-краеведческая конференция «Наш край»	Муниципальный	2	(3 место) (2 место)

Анализируя работу по профессиональному ориентированию и трудовому воспитанию детей, можно отметить хорошую работу по организации сезонных работ на сельхозучастке, участие в самообслуживающем труде. В течение 2015 года с воспитанниками проводились беседы о роли труда в жизни человека, о людях труда, проводились анкетирования, тренинги. Проводились акции и трудовые десанты по уборке и благоустройству территории детского дома, с.Богоявление, уборке памятника «Рубеж обороны».

Для оказания помощи воспитанников в профессиональном самоопределении в течение года реализовывалась программа «Мой выбор».

С целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, формированию навыков экономической культуры реализуется программа социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Уроки жизни». Проводились воспитательские часы по модулям «Здоровье», «Окружающий мир», «Семья», «Домоведение», «Государство и право». Воспитанники привлекались к ремонтным работам, совместному приобретению одежды и обуви, подготовке вещей к хранению.

Осуществляется работа по постинтернатному сопровождению выпускников. Посещались профессиональные учебные заведения, в которых обучались выпускники детского дома и осуществлялось взаимодействие между педагогами детского дома и педагогами профессиональных учебных заведений:

ГБОУ СПО Спасский агропромышленный техникум, ГБОУ СПО Лукояносский сельскохозяйственный техникум», ГБОУ СПО «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия», «ГБОУ СПО «Нижегородский строительный техникум». Благодаря большой, проводимой в этом направлении работе, из 8 выпускников детского дома 2015 учебного года отчисленных из профессиональных учебных заведений в первый год обучения не было. Необходимо продолжать совершенствовать работу по постинтернатному сопровождению выпускников, осуществлять контроль за материальным обеспечением, успеваемостью, посещаемостью занятий, сотрудничать с педагогами профессиональных учебных заведений, организовывать встречи выпускников и воспитанников детского дома. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы подготовки воспитанника к выпуску.

В детском доме проводится работа по профилактике правонарушений. По профилактике и предупреждению самовольных уходов, правонарушений и преступлений в нашем учреждении уделяется первостепенное значение.

С этой целью в работе руководствуемся планом совместной работы ГКОУ Богоявленский детский дом и ОМВД РФ по Дальнеконстантиновскому району, планом работы по профилактике самовольных уходов, разработана и используется в работе инструкция по розыску самовольно ушедших воспитанников, заведены коррекционные дневники наблюдений, журналы профилактической работы.

Привлекаются сотрудники полиции к профилактическим беседам по вопросам посещения школы, ЗОЖ, профилактики правонарушений и самовольных уходов. Шефы-наставники из числа сотрудников полиции посещают детей в детском доме, проводят тематические беседы, совместные соревнования, мероприятия.

На воспитанников, склонных к самовольным уходам, воспитателями-наставниками составляются программы индивидуального сопровождения, в которых фиксируются наблюдения, коррекционная работа, предложения, динамика в развитии и поведении несовершеннолетних и выводы. С каждым ребенком регулярно проводятся профилактические беседы, каждый обследован психиатром Дальнеконстантиновской ЦРБ, медиками и социальным педагогом. Такие дети находились на особом контроле у воспитателей, администрации детского дома и школы.

В детском доме работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитанник, воспитатель, педагог-организатор. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Совет по профилактике проводит работу по предупреждению правонарушений и преступлений, улучшению дисциплины среди

воспитанников, рассматривает персональные дела детей – нарушителей распорядка дня, дисциплины в школе, пропуски уроков и т.д.

На заседания Совета по профилактике приглашаются специалисты органов опеки и попечительства, участковые инспекторы, инспектор ПДН и КДН, шефы-наставники.

В рамках *правового воспитания* проводилась большая разъяснительная работа среди воспитанников по вопросам правопорядка. Разработан план совместных профилактических мероприятий ПДН ОМВД РФ по Дальнеконстантиновскому району и ГКОУ Богоявленский детский дом, проводились встречи и индивидуальные беседы с инспектором ПДН, сотрудниками РОВД. Проводятся беседы по комплексному плану мероприятий по профилактике насилия, жестокого обращения, суицидального поведения, правонарушений и безнадзорности, беспризорности, негативных привычек, самовольных уходов и защите прав воспитанников: «Правонарушения и последствия», «Я и закон», «Ответственность», «Полезные привычки и их польза», «Террористический акт, правила поведения», «Преступление и наказание», «Жестокость нашего двора» и многое другое. Состоящих на учете в ПДН в 2015 учебном году – нет.

Нравственно-патриотическое воспитание было направлено на формирование ответственности, самосознания. В течение года проводятся воспитательные часы по изучению символов государства, истории Нижегородского края, о родном доме, о людях войны и труда. Планируя работу на следующий учебный год необходимо активизировать работу по данным направлениям, приоритет отдавать индивидуальной работе с воспитанниками.

Большая работа в учреждении проводилась *по организации отдыха и занятости* воспитанников в период летних каникул.

Летняя смена(июнь-август)при д.д.- от 15 до 21 человека;

Трудоустройство(июнь-июль) через ГБОУ «Центр занятости населения» по Дальнеконстантиновскому району (трудова́я бригада) – 10

Загородный лагерь «Гуцево» Городецкого района - 4

В семье у родственников – 1

В рамках деятельности летней смены при детском доме реализована программа «Ветерок», основной целью которой являлась организация отдыха и трудоустройства воспитанников в летний период.

В рамках реализации данной программы ежедневно проводились развлекательно-познавательные конкурсы, игры, спортивные соревнования.

В июне 2015 года воспитанники, достигшие четырнадцатилетнего возраста, были трудоустроены через ГБУ «Центр занятости населения» по Дальнеконстантиновскому району. Подростки занимались благоустройством

территории детского дома, участвовали в ремонтных работах в детском доме и сельхоз труд на огороде и цветнике.

1.6. Анализ здоровья, физического развития воспитанников. Работа медицинской службы.

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков.

Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании. С воспитанниками проводится работа по гигиеническому обучению воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Организуется во взаимодействии с Дальнеконстантиновской ЦРБ.

Большое внимание уделяется организации питания воспитанников. Питание осуществляется согласно 14-ти дневному меню, согласованному с органами Роспотребнадзора. Питание пятиразовое, сбалансированное, с использованием йодированной соли и проведением витаминизации 3-х блюд. Осуществляется контроль качества питания. Ведется накопительная ведомость, подсчет калорийности продуктов, контролируется качество продуктов, блюд, выполнение санитарно-гигиенических норм и правил приготовления пищи, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.

Диспансеризация воспитанников проводится по графику, согласованному с министерством здравоохранения Нижегородской области.

Из 15 воспитанников детского дома, прошедших диспансеризацию, воспитанников с 1 группой здоровья нет. Страдают различными заболеваниями 15 человек (100%). **Имеют хронические заболевания 11 человек (73%).** По данным диспансерного обследования воспитанников 5 человек (33 %) контингента воспитанников с отклонениями в здоровье относятся ко 2 группе здоровья, 10 человек (66%) – к 3 группе здоровья. Детей, относящихся к 1 группе здоровья нет.

По итогам диспансеризации наиболее распространенными заболеваниями являются: заболевания опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие, миопия. Для лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата разработан комплекс упражнений лечебной гимнастики, занятия проводятся ежедневно, в летний период занятия проводятся на свежем воздухе.

Воспитанники для улучшения зрения систематически выполняют специальные упражнения для глаз и по назначению врача принимают витамины.

По рекомендациям врача-педиатра 2 воспитанника проходили лечение в детском санаторно-оздоровительном лагере круглосуточного действия «Романтика» по направлению оториноларингология, неврология.

В 2015 году наблюдается увеличение числа заболеваний верхних дыхательных путей (ОРВИ). За 2015 года 10 случаев, из них 5 случаев с госпитализацией.

В связи с увеличением роста числа заболеваний верхних дыхательных путей необходимо усилить профилактическую работу по предупреждению простудных заболеваний, уделить больше внимания закаливанию детей, шире проводить витаминофилактику. В истекшем году не зарегистрированы случаи заболеваний ЛОР – органов, инфекций желудочно-кишечного тракта, заболеваний неврологического характера.

1.7. Охрана прав и законных интересов воспитанников. Работа социально-психологической службы

На начало 2015 года контингент воспитанников насчитывал 17 человек, а на конец года 21 воспитанник.

Сироты – 3 человека;

Оставшиеся без попечения родителей – 12;

Из них -9 находились в учреждении временно по заявлению родителей.

Получают социальную пенсию по потере кормильца 10 воспитанников;

Взысканы алименты по решению суда – 10 воспитанникам. Над взысканием алиментов нами ведется контроль(проверка счетов воспитанников, направление запросов в ССП, ознакомление с исполнительным производством в отношении должников, подача заявления о заведении розыскных дел в отношении должников в ССП, ОВД). Взыскание алиментов производится на основании решения суда и постановления судебного пристава исполнителя о направлении исполнительного документа на удержание из заработной платы должника или добровольно. Добровольно алименты родителями не выплачиваются. Так же были случаи должниками сокрытия места работы, место фактического проживания. Нами были приняты меры по заведению розыскного дела в службе судебных приставов для установления места фактического проживания и места работы должника. В данный момент установлено место фактического проживания и место работы должника, удержание производится ежемесячно без нарушений.

Не взысканы алименты по иным причинам – 11 воспитанников (сироты и дети находящиеся в учреждении по заявлению родителей). Алименты не

взысканы в связи со статусом ребенка-сироты или в отношении родителя имеется решение суда о лишении родительских прав, и место нахождения должника неизвестно. По отношению родителя нами подано заявление в РОВД о заведении розыскного дела для установления места фактического проживания и для дальнейшей подачи заявления в суд о взыскании алиментов. Розыск не дал результата. Согласно ст.42 ГК РФ нами направлено заявление в суд о признании родителя безвестно отсутствующим. На основании решения суда ребенку оформлено пособие(пенсия) по потере кормильца.

Не регулярно перечисляются алименты – 3 воспитанникам, не получают алименты – 4 воспитанника. Алименты не выплачиваются по причине не трудоустройства должников, ведения аморального образа жизни (употребление алкогольных напитков). Нами направлены запросы в Службу судебных приставов об установлении причины не поступления алиментов на счета детей. Также ознакомлены с исполнительными производствами в отношении должников. Данные должники нигде не работают, употребляют алкогольные напитки, неоднократно привлечены к уголовной ответственности по ч. 1.ст. 157 УК РФ. Приговорами судов должники осуждены к шести месяцам лишения свободы с испытательным сроком на 8 месяцев и тд.. Но по постановлению Мирового суда освобождены от наказания на основании п.4 Постановления Госдумы от 24.04.2015года № 6576-6ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945годов». Также ведется надзор Прокуратурой Дальнеконстантиновского района по данному направлению. Было апелляционное представление прокуратуры на приговор мирового судебного участка об усилении наказания в отношении должника.

Получают систематически – 3 воспитанника.

В течение года ситуация по выплате алиментов ухудшилась, т.к. родители не работают и не желают трудоустроиться.

Открыты лицевые счета в банке на 4 воспитанников.

1 воспитаннику оформлена пенсия по потере кормильца.

За 2015 год были направлены запросы по 10 личным делам в УФССП по Нижегородской области в рамках исполнительных производств, где должниками являются родители воспитанников. Также возбуждено уголовных дел по ч.1 ст.157 УК РФ - 4 родителя. Своевременно проверяются счета воспитанников на поступление денежных средств (алименты, пенсии, социальные компенсации)

Защита жилищных прав воспитанников:

Поставлены на очередь – 1 человек

Имеют закрепленное жилье – 6

Обеспечены жильем – 0 выпускник.

В собственности жильё находится у 2 воспитанников.

Состоят на очереди по получению жилья – 8 человек

Проводятся проверки санитарного состояния жилой площади закрепленной за воспитанниками. Ведется контроль за их сохранностью.

Проведена регистрация 6 воспитанников по месту пребывания.

Защита гражданских прав и законных интересов воспитанников.

Формирование пакета документов на получение паспортов.

В 2015 году получили паспорт, в связи с достижением четырнадцатилетнего возраста 3 воспитанника.

Родитель 1 воспитанника признан судом безвестно отсутствующим.

Устройство в семью:

В течение года переданы в приёмную семью на воспитание 2 воспитанницы. Работа на оформление и передачу на воспитание в приёмную семью ведется с 1 воспитанником.

Работа социального педагога была направлена на профилактику асоциального поведения воспитанников, оказание профориентационных услуг, содействие в постинтернатной адаптации выпускников, формированию основ здорового образа жизни. С этой целью проводились индивидуальная работа с воспитанниками, групповые занятия, проводились беседы и тренинги.

Основной проблемой работы по психологическому сопровождению воспитанников детского дома остается отсутствие в учреждении педагога-психолога, что осложняет деятельность ПМПконсилиумов, невозможность оказания консультативной психологической помощи воспитанникам и педагогам. В связи с тесным сотрудничеством со школой педагогического коллектива и других специалистов детского дома с психологом МБОУ Богоявленская СШ психологическая помощь осуществляется в полном объеме и способствует всестороннему оказанию помощи воспитанникам.

Необходимо отметить положительную динамику развития познавательных процессов, особенно с детьми младшего школьного возраста. Групповые коррекционные занятия с младшими подростками по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков. В ходе групповых занятий воспитанники приобрели навыки эффективного общения; научились распознавать эмоции и чувства; частично освоили умение контролировать свои эмоции, поведение. Групповые коррекционные занятия с подростками были направлены на оказание помощи приобретения полезных навыков регулирования конфликтов; обучение навыкам эффективного общения; повышение самооценки; развитие навыков рефлексии. У воспитанников расширились знания о видах общения, о конфликте, развились навыки эффективного поведения в конфликтной ситуации; развились качества самопринятия, самооценности, сформировался интерес к самопознанию; развились способность к эмпатии.

1.8. Анализ методической работы

В 2015 году обучение курсы повышения квалификации проходило 2 педагога. Один педагог проходит профессиональную переподготовку по «Практической психологии».

1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель».

№ п/п	Тип учреждения	Общее кол-во педагогических работников	Из них аттестовано		В том числе								
					В		П		вторая		СЗД		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
ГОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:													
1	Учитель -предметник												
2	Учитель начальных классов												
3	Учитель -дефектолог												
4	Учитель -логопед												
5	Педагог -психолог												
6	Воспитатель	4	3	42.8%			1	14.2%				2	28.5%
7	Старший вожатый												
8	Социальный педагог	1	0	14.2%			0					0	
9	Педагог дополнительного образования												
10	Специалист (инструктор по труду, физкультуре)	1	0	14.2%			0					0	
11	Музыкальный руководитель												
12	Другие специалисты(педагог-организатор)	1	0	14.2%			0					0	
ВСЕГО ПО ДДому:		7	3	42.8%			1	14.2%				2	28.5%

Участие педагогов детского дома в муниципальных, зональных и областных мероприятиях в 2015 году:

Дата	Ф.И.О.	Название м\к, семинара	Место проведения
18.02.2015г.	Заместитель директора по УВР (11.00)	Участие в зональном семинаре «Система работы, осуществляющих управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов, профессиональных образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся»	Р.п.Дальнее Константиново

		Данный вопрос рассмотрен на совещании при директоре.	
17 марта	Заместитель директора по УВР и социальный педагог 12.00-13.00	Участие в вебинаре «Спасти от пропасти: актуальные вопросы профилактики детского суицида» Рассмотрены вопросы социально-психологических факторов детского суицида, форм профилактики суицидального поведения детей и подростков, продемонстрирована презентация методического пособия «Спасти от пропасти» на Совете профилактики» .	Сайт «Преимственность в образовании»
26 марта	Социальный педагог 11.00	Совещание социальных педагогов «Особенности организации и проведения профилактической работы с детьми-сиротами, обучающимися в профессиональных образовательных организациях» О особенностях организации и проведения профилактической работы с детьми-сиротами, обучающимися в профессиональных образовательных организациях было рассмотрено на совещании при директоре.	Н.Ногород, пр.Гагарина, дом 12 ГБ ПОУ «Нижегородский строительный техникум»
31 марта	Заместитель директора по УВР 9.30-15.00	Совещание директоров «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. Реализация программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе. Рассмотрено на совещании при директоре.	ГКОУ Специальная (коррекционная) школа-интернат №8 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья». Н.Новгород, ул.Голубева д.8-а
09 сентября	Заместитель директора по	Семинар-консультация «Подведение итогов работы по	ГБОУ ДОВ «Центр мониторинга качества

	УВР	аттестации педагогических и руководящих работников за 2014–2015 учебный год и совершенствование механизма организационно – технологического сопровождения процедуры аттестации» Информация доведена до сведения педагогического коллектива на совещании при зам.директора по УВР.	образования Нижегородской области»(ул.Алексеевская д.22)
08 октября	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, директор	Областной зональный семинар-совещание «Состояние и перспективы развития воспитания и дополнительного образования детей в образовательном пространстве Нижегородской области» О результатах участия я в семинаре доведены сведения на совещании при директоре.	Нижегородский государственный инженерно-экономический университет г.Княгинино, ул.Октябрьская , 22а

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров. Проведены: *педсоветы, совещания при директоре, совещания при зам.дир. по УВР, семинары.*

В течение года осуществлялась работа по самообразованию педагогов. Практическим выходом работы по выбранной теме самообразования явились доклады на методических совещаниях и педагогических советах, открытые занятия.

Самообразование в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема по самообразованию	Открытое мероприятие	Сроки
1	Лепнева Надежда Анатольевна (воспитатель)	«Культура поведения воспитанников детского дома»	«Доброта наших сердец»	октябрь
2	Благова Ирина Викторовна (воспитатель)	«Формирование здорового образа жизни у	Игра-тренинг «Моя уверенность в себе или как сказать «нет»	февраль

		воспитанников детских домов»		
3	Шинелина Татьяна Александровна (воспитатель)	«Психическое здоровье воспитанников детского дома»	«Способы борьбы со стрессом»	апрель
4	Остапенко Наталья Олеговна (педагог- организатор)	«Активные формы работы с воспитанниками»	«Праздничный концерт, посвященный Международному женском дню 8 марта»	март
5	Карнавская Галина Алексеевна (воспитатель)	«Воспитываем семьянина»	«Семейная ценность»	декабрь
6	Байева Дильфуза Аскардиновна (социальный педагог)	«Постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома»	«Алиментные обязательства»	январь

1.9.Укрепление материально- технической базы учреждения.

В детском доме создана необходимая материально-техническая база. Условия для проживания и быта воспитанников приближенные к домашним.

Здание детского дома двухэтажное, общая площадь 1036,4 кв.м. с центральным отоплением, водо- и электроснабжением, канализацией.

Для организации воспитательного процесса и проживания воспитанников имеются:

Помещения для проживания и обучения воспитанников:

- спальни комнаты – 8;
- комната для самоподготовки – 1;
- игровая комната -1;

Помещения медицинского назначения:

- кабинет медицинской сестры – 1;

Помещения общего назначения:

- Актовый зал – 1;
- Методический кабинет-1;
- Кабинет соц.-бытовой ориентировки – 1;
- Кастелянская- 1;
- Швейная мастерская – 1;

Прачечная с верандой – 1;

Санузел для мальчиков- 1;

Санузел для девочек -1;

Пищеблок :

- обеденный зал;

- варочный зал;

-моечная;

- цех обработки рыбы;

- склад сухих продуктов;

-подсобная;

- заготовочная;

Имеются собственная баня общая площадь 20,9 кв.м, гараж с погребом 150,3 кв.м., сарай общая площадь 90,4 кв.м..

Для обеспечения воспитательного процесса, организации различных видов деятельности, отдыха воспитанников учреждения в детском доме имеются:

- телевизоры;
- DVD-плееры;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальный центр;
- машины швейные;
- машины стиральные;
- оверлок;
- ноутбуки;
- компьютеры;
- сканеры;
- принтеры;
- спортивный инвентарь (лыжи, коньки);
- музыкальные инструменты: пианино, гитара.

Для перевозки воспитанников имеется два автобуса: ППА3 32053-70, ГАЗ 322121.

Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом» финансируется из бюджета субъекта федерации – Нижегородской области. Общая смета расходов учреждения на 2015 год составила 9 450 300 рублей. Из них расходы на питание воспитанников: 1 122 800 рублей, на приобретение одежды и обуви: 308 800 рублей, на приобретение предметов личной гигиены воспитанникам: 23 900 рублей, на приобретение медикаментов: 24 700 рублей.

За истекший период 2015 г. была проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Учреждение финансируется в строгом соответствии со сметой расходов. Поэтому всё запланированное техническое оснащение детского дома

осуществлялось в 2015 году в полном объеме. Приобретался трудовой, спортивный, хозяйственное оборудование, как на средства бюджета, так и на средства благотворителей.

Библиотечный фонд пополнялся художественной и методической литературой, в большом объеме выписываются периодические издания, как для детей, так и для взрослых.

Наш детский дом расположен в сельской местности. Основная задача, которую ставит коллектив детского дома, готовить детей к самостоятельной жизни, в связи с этим, огромная работа проводится педагогами по трудовому воспитанию детей, по профессиональной подготовке воспитанников. Нужно добиваться от подростков не только и не столько количественных показателей в труде, а качественной работы, эстетической привлекательности ее результатов.

С ранней весны и до поздней осени не прекращаются работы в цветниках и огороде. Воспитанники детского дома сами сажают, а затем в течение лета ухаживают за овощами, выращиваемыми в огороде. Чтобы овощи выросли крупным и вкусными, им требуется и прополка, и рыхление. Дети под руководством воспитателей следят за "чистотой" огорода и своевременным поливом. Выращенные своими руками овощи вкуснее и полезнее.

Радуют глаз нарядные клумбы и цветники, расположенные на территории детского дома.

Труд - основа всей жизни. Трудовое воспитание помогает решать многие нравственные проблемы, установить тесные дружеские взаимоотношения внутри детского коллектива и в звене «воспитатель-воспитанник».

В 2016 году планируется полностью обеспечить нужды учреждения овощами на год.

В 2015 года произведен косметический ремонт входных крылец здания, лестничных клеток, ремонт туалета у мальчиков, было заменено ограждение территории, оборудован второй въезд с хоз.двора, заменена водяные и канализационные трубы в подвальном помещении, произведен замер сопротивления изоляции и проведено испытание электроустановки кухни, прачечной, гаража, бани. Также произведён декоративный ремонт в жилых помещениях для воспитанников.

1.10. Соблюдение безопасности учреждения

Одной из приоритетных задач работы детского дома является создание безопасных условий труда работникам детского дома и обеспечение безопасности воспитанникам.

Комплексную безопасность детского дома включает: антитеррористическая защищённость, пожарную и электробезопасность, охрану труда и технику безопасности, задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий по гражданской обороне.

В детском доме функционирует система автоматической пожарной

сигнализацией, система речевого оповещения, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов охраны. Оформлены стенды с номерами телефонов МЧС, аварийных служб села, района и области, органов управления образования. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского дома осуществляют сторожа и вахтеры. В целях недопущения проникновения на территорию детского дома посторонних лиц действует пропускной режим.

В соответствии с Техническим регламентом пожарной безопасности с работниками завхозом дважды в год и в период проведения новогодних мероприятий проводились инструктажи по пожарной безопасности.

Заместителем директора по УВР и завхозом организовывались тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в соответствии с Графиком проведения учебной эвакуации, утверждённым приказом директора детского дома.

Воспитателями и заместителем директора по УВР проводилась профилактическая работа с воспитанниками по правилам пожарной безопасности.

Обеспеченность первичными средствами пожаротушения (огнетушители и ПК) составляет 100%. Кроме того, для своевременной замены имеется запас данного оборудования. Замена средств пожаротушения проводилась своевременно. Ревизионные мероприятия по контролю за исправностью пожарной автоматики и пожарного водопровода осуществляются строго по графику. Была проведена перезарядка огнетушителей.

Каждый этаж обоих корпусов обеспечен поэтажными планами эвакуации, указательными знаками.

В следующем 2016 году планируется продолжить противопожарные мероприятия.

1. 11. Сотрудничество детского дома с социальными партнерами и благотворительными организациями

Наше образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внешней и внутренней среды. Одним из путей повышения качества воспитательного процесса мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество и развитие социальных связей детского дома с различными учреждениями даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения со взрослыми, строящееся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы имеем возможность посещать театры, цирк, музеи, развивать творческие способности детей, способствовать их социализации,

адаптации в обществе, улучшать материально-техническое состояние детского дома.

Воспитанники детского дома знакомятся с людьми различных профессий, узнают от них как правильно организовать свое свободное время, и каким целям можно посвятить свою жизнь (Волго-Вятский банк ОАО «Сбербанк России», Следственное управление Следственного комитета ПФО», ООО «Правовое наследие», представители компании МТС, представители компании «НижегородВторМет», ЗАО «Магна Автомотив Рус», ИП Цирков В.А., представители спортивного клуба «Титан», ДМШ им.Балакирева г.Саров, компания «Ростелеком», ТЦ«Ашан» . В детский дом приезжали с инициативой развития контактов студенты из НГТУ им.Р.Е.Алексеева, НГУ им.Лобачевского, группа КоМоТоС Высшая школа экономики, спортивно-патриотическое объединение «ГРОМ». Они устраивали детям мастер-классы, праздники, участвовали в мероприятиях, соревнованиях.

Заключение.

Положительные результаты работы детского дома.

1. Качественная работа педагогического коллектива детского дома по внедрению инновационных технологий образования.
2. Сплочённость педагогического коллектива, стремление к саморазвитию и творчеству, благоприятная психологическая атмосфера в коллективе взрослых и детей.
3. Активизация общественных структур в деле воспитания детей, эффективность социального партнёрства.
4. Произведен косметический ремонт жилых комнат, фасада здания.
5. В учреждении за отчетный период нет случаев травматизма, производственных травм, употребления воспитанниками психоактивных и алкогольных средств.
- 6.Отсутствие случаев чрезвычайной ситуации.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения.

Необходимость продолжить работу:

- по обеспечению развития педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала;
- по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, совершенствование содержания и организации деятельности детского дома по формированию культуры здорового образа жизни ребенка;

- по оптимизации деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с учетом индивидуальных интересов и наклонностей детей;
- по развитию и жизнеустройству воспитанников, подготовке к передаче в семьи граждан;
- по созданию современной материально-технической базы учреждения;
- по расширению спектра социального партнёрства детского дома.

Рассмотрено на общем собрании учреждения 27.11.2015года, протокол № 16.