

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области

Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования, науки и
молодёжной политики
Нижегородской области

Е.Л.Родионова



Отчет о результатах самообследования
Государственного казённого образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, "Богоявленский детский дом"
за 2017 год

Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район,
село Богоявление, дом 39
телефон: (83168)34-7-19; тел/факс(83168)34-6-99

2018 г.

1.1. Организационно-правовой статус учреждения.

Статус учреждения:

организационно-правовая форма - государственное учреждение;

тип - казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом;

вид – нетиповое образовательное учреждение.

Полное наименование учреждения: Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Богоявленский детский дом"

Сокращенное наименование учреждения:

ГКОУ "Богоявленский детский дом"

Учредитель: министерство образования Нижегородской области.

Адрес образовательного учреждения: 606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, с.Богоявление, ул.Шоссейная, д.39.

График работы: круглосуточно. В учебное время – в первой половине дня дети посещают учебные занятия в образовательных учреждениях села. Во второй половине дня проводятся, в соответствии с режимом дня и расписанием, подготовка к учебным занятиям в школе, развивающие воспитательные мероприятия, организована работа дополнительного образования.

Директор ГКОУ Остапенко Мария Анатольевна

Телефон: 831-68-34-7-19; Факс 831-68-34-6-99

E-mail: detdomdk@mail.ru;

Адрес официального сайта учреждения: detdomdk.nnov.ru

ГКОУ "Богоявленский детский дом" имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности:

1. Профессиональное образование: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих «Рабочий зелёного хозяйства».

2. Дополнительное образование: Объединения дополнительного образования «Бусинка», «Баскетбол», «Веселый карандаш», «Серебряная нить», «Рукодельница», «Домашний очаг», «Волшебные спицы».

Работа учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Нижегородской области. Деятельность учреждения регламентировали также Устав детского дома и иные локальные правовые акты.

1.2. Характеристика контингента воспитанников.

Общая наполняемость – **25 воспитанников**. В учреждении воспитывалось на начало 2017 года 17 детей, на 01 января 2018 года 21 ребёнок.

Фактически работает **2 группы**:

Группа № 1 (11 – 18 лет) 10 воспитанников (6 мальчиков, 4 девочки).

Группа № 2 (10-18 лет) 11 воспитанников (7 мальчиков, 4 девочки).

Социальный состав

№	Категория детей	(начало 2017года)	(конец 2017года)
1.	Дети-сироты	1	4
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	13	17
3.	Дети, находящиеся на содержании в учреждении временно (по заявлению родителей)	3	0
	Всего:	17	21

Территориальный состав:

Дети из:

г.Дзержинск – 1

Балахнинский район -1

Г.Владивосток, Приморский край -1

Г. Кстово -1,

Дивеевский район -1

Лукояновский район -1

Борский район -1

Вознесенский район -1
 Киргыстан -2
 Дальнеконстантиновский район -5
 Г. Заволжье -1
 Вачский район-1
 Г.Нижний Новгород -4

Возрастной состав:

	Начало 2017г	Конец 2017 г
От 4 до 7 лет (преддошкольный и дошкольный возраст)	2	0
От 8 до 10 лет (младший школьный возраст)	2	1
11-15 лет (младший и средний подростковый возраст)	4	13
16 лет и старше (старший подростковый и юношеский возраст)	9	7

1.3. Характеристика персонала

Штат укомплектован на 100 %. Имеется необходимый педагогический, медицинский и обслуживающий персонал.

№	Штатные единицы	Количество по штату	Фактически
1.	Административный персонал	3	3
2.	Педагогический персонал	7,1	7,1
3.	Учебно-вспомогательный персонал	2,3	2,3
4.	Медицинский персонал	-	-
5.	Обслуживающий персонал	15,5	15,5
	Всего:	27,9	27,9

1.4. Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов – 6 человек.

Образовательный состав:

№	Показатели	Количество человек
1.	Высшее	2
2.	Среднее специальное	4
3.	Неоконченное высшее	0

Аттестация:

№	Квалификационная категория	Количество человек
1.	Высшая категория	0
2.	Первая категория	3
3.	Вторая категория	0
4.	Соответствие занимаемой должности	2
5.	Не имеют категории	1

Стаж работы в детском доме:

№	Стаж работы	Количество человек
1.	До трех лет	1
2.	До пяти лет	1
3.	До десяти лет	0
4.	Более 10 лет	4

В 2017 учебном году педагогический коллектив ГКОУ "Богоявленский детский дом" направлял свою работу на решение следующих задач:

- продолжать работу по созданию условий для развития жизненных компетенций воспитанников с целью подготовки их к проживанию в семье и созданию собственной семьи:

- создавать условия для развития духовно-нравственных и коммуникативных качеств личности и стремления к здоровому образу жизни;
- развивать у детей способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- способствовать развитию творческой индивидуальности через органы детского самоуправления и системы дополнительного образования

1.5. Анализ учебно-воспитательной работы

На конец 2017 года в детском доме воспитывалось 21 воспитанник.

15 воспитанников обучались в МБОУ Богоявленская средняя школа

6 воспитанников обучались в ГБПОУ "Лукояновский Губернский колледж", Дальнеконстантиновский филиал.

Распределение воспитанников по классам

д\с - 0	5 класс – 1	колледж - 6
1 класс - 0	6 класс – 3	
2 класс – 0	7 класс – 2	
3 класс – 1	8 класс – 4	
4 класс – 2	9 класс – 2	

По итогам первой и второй четверти 2017-2018 уч.г. воспитанники окончившие на «4» и «5», с одной и двумя «3», имеющие неудовлетворительные оценки отсутствуют. Уровень успеваемости и уровень качества знаний воспитанников соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Необходимо отметить кропотливую и добросовестную работу воспитателей по организации и проведению занятий по самоподготовке с воспитанниками, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности.

На протяжении 2016 года года уделялось внимание расширению кругозора воспитанников, шире использовалась наглядность на занятиях по самоподготовке, уделялось больше внимания заданиям практического характера, стимулировался интерес воспитанников к самостоятельной творческой деятельности.

В течение года проводилась совместная работа педагогов детского дома и учителей школы по формированию у воспитанников навыков учебного труда, повышению мотивации учебной деятельности, педагоги детского дома посещали уроки, родительские собрания, внеклассные внеурочные мероприятия.

За 2017 год из детского дома выбыло 9 воспитанников в связи с получением среднего (основного) общего образования, с совершеннолетием и последующим трудоустройством, устройством в замещающие семьи граждан Российской Федерации.

Педагогический коллектив детского дома работал по теме «Пути воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём и развитие общетрудовых умений по производственному обучению». Так как растёт понимание необходимости восстановления духовно-нравственных основ жизни, важность постоянного самообразования и творческого совершенствования необходимых для успешной социализации и подготовки воспитанников учреждения к самостоятельной жизни.

В течение 2017 года проводилась большая работа *по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

Важным направлением здоровьесберегающей деятельности педагога является работа по формированию здорового образа жизни воспитанников. Педагогами, медицинским работником проводились лектории по сохранению, укреплению здоровья воспитанников, формированию знаний о своем организме («Профилактика йод дефицитных заболеваний», «Опасные заболевания. Гельминты», «Острые инфекционные заболевания. Симптомы. Меры профилактики», «Страшная болезнь - СПИД», «Простудные заболевания», «Профилактика гастрита», «Личность и алкоголь») и т.д. Оформлялись санбюллетени, проводились конкурсы плакатов и рисунков («Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Останови зло!»), спортивно-развлекательные мероприятия («Дни здоровья», «веселые старты», «Соревнования на лыжах»). Организовывались встречи с приглашением в детский дом специалистов здравоохранения. В течение года двое воспитанников отдыхали в загородном ДОЛ им.П.И. Гуцева, Городецкого района.

Команда воспитанников детского дома принимала участие в зональных соревнованиях среди воспитанников детских домов по шашкам (1 место), настольному теннису, мини-футболу (1 место).

В течение года ежедневно проводились утренняя гимнастика, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. В зимний период воспитанники катались на лыжах, коньках.

Проводилась *работа по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников*: инструктажи, беседы по безопасному поведению на дорогах, бытовому и уличному травматизму, поведению в экстремальных ситуациях («Знайте правила дорожного движения», «Петарды и хлопушки- опасные игрушки», «Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источник пожаров», «Где нас может подстеречь опасность», «Что такое экстремизм?», «Молодёжные движения в России», «Терроризм – зло против человечества», «На улице –не в комнате, о том ребята помните» и т.д.. Таким образом, в детском доме велась большая систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей детского дома от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание уделялось *личностному развитию* воспитанников. Воспитателями в группах оформлено и ведется «Портфолио воспитанника», проводится индивидуальная коррекционно - развивающая работа по имеющимся проблемам в развитии.

Воспитанники детского дома вовлечены в деятельность кружков и секций, как в детском доме, так и при школе. Охваченными дополнительным образованием в истекшем году были 100% воспитанников.

В детском доме работает 7 объединений дополнительного образования различной направленности:

- «Бусинка» - дети осваивают технологию плетения бисером;
- «Баскетбол» - осуществляет физкультурно-спортивную направленность, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований ;
- «Веселый карандаш» - программа осуществляет художественно-эстетическую направленность, ребята осваивают различные виды ручного труда;
- «Рукодельница» - программа направлена на освоение технологией кройки и шитья;
- «Серебряная нить» - ребята изучают основные способы вышивания;
- «Волшебные спицы» - дети формируют умения и навыки вязания на спицах и крючком;
- «Домашний очаг» - воспитанники овладевают навыками приготовления пищи.

В течение года дети активно принимали участие в конкурсах областного, зонального и муниципального уровня. Все воспитанники принимали участие в 20 конкурсах разного уровня. Но, к сожалению, призовые места заняли только в 6 мероприятиях.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие, конкурс	Этап	Количество участников	Результат
1	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «творчество традиции и современность»	Муниципальный	4	3 грамоты за 1 место Грамота 3 место
2	Соревнования областной Спартакиады воспитанников детских домов по мини-футболу.	Зональный	5	Грамота за 1 место
3	Областной конкурс творчества воспитанников детских домов «Детство –это маленькая жизнь».	Областной	1	Диплом «За оригинальность»
4	Фестиваль посвященный Дню птиц.	Районный	1	Грамота за 3 место
5	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов	Областной	5	Грамота за 1 место, Грамота за 1 место победитель + поездка в г.Киров

6	Соревнования по шашкам областной спартакиады среди воспитанников детских домов.	Зональный	3	Грамота за 1 место
---	---	-----------	---	--------------------

Анализируя работу по профессиональному ориентированию и трудовому воспитанию детей, можно отметить хорошую работу по организации сезонных работ на сельхозучастке, участие в самообслуживающем труде. В течение 2017 года с воспитанниками проводились беседы о роли труда в жизни человека, о людях труда, проводились анкетирования, тренинги, акции и трудовые десанты по уборке и благоустройству территории детского дома, с.Богоявление, уборке памятника «Рубеж обороны».

Для оказания помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении в течение года реализовывалась и реализуется программа формирования профессионального самоопределения «Мой выбор». С воспитанниками проводились анкетирования «Изучение типа личности воспитанников», беседы «Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах», круглые столы «Выбираем свой путь», «Характеристика профессий «Человек-человек», «Человек-техника», «Человек-природа», «Человек-знаковая система», «Человек-художественный образ», «Правовая защита детей-сирот при трудоустройстве» экскурсии в организации и предприятия села и района.

С целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, формированию навыков экономической культуры реализовывалась и реализуется программа социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Уроки жизни». Проводились воспитательские часы по модулям «Здоровье», «Окружающий мир», «Семья», «Домоведение», «Государство и право». Воспитанники привлекались к ремонтным работам, совместному приобретению одежды и обуви.

Осуществлялась работа по постинтернатному сопровождению выпускников. Посещались профессиональные учебные заведения, в которых обучались выпускники детского дома и осуществлялось взаимодействие между педагогами детского дома и педагогами профессиональных учебных заведений: ГБОУ СПО Спасский агропромышленный техникум, ГБПОУ «Лукояновский губернский колледж», ГБОУ СПО «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия». Благодаря большой, проводимой в этом направлении работе, в течение 2017 года отчисленных из профессиональных учебных заведений в первый год обучения не было. Осуществлялся контроль за материальным обеспечением, успеваемостью, посещаемостью занятий, сотрудничали с педагогами профессиональных учебных заведений, организовывались встречи выпускников и воспитанников детского дома.

В детском доме проводилась работа по профилактике правонарушений. По профилактике и предупреждению самовольных уходов, правонарушений и преступлений в нашем учреждении уделяется первостепенное значение.

С этой целью в работе руководствовались планом совместной работы ГКОУ «Богоявленский детский дом» и ОМВД РФ по Дальнеконстантиновскому району, планом работы по профилактике самовольных уходов. Разработана и использовалась в работе инструкция по розыску самовольно ушедших воспитанников, заведены коррекционные дневники наблюдений, журналы профилактической работы.

Привлекались сотрудники полиции к профилактическим беседам по вопросам посещения школы, ЗОЖ, профилактики правонарушений и самовольных уходов. Шефы-наставники из числа сотрудников полиции посещали детей в детском доме, проводили тематические беседы, совместные соревнования, мероприятия.

На воспитанников, склонных к самовольным уходам, воспитателями-наставниками составлялись программы индивидуального сопровождения, в которых фиксировались наблюдения, коррекционная работа, предложения, динамика в развитии и поведении несовершеннолетних и выводы. С каждым ребенком регулярно проводились профилактические беседы, каждый обследован психиатром Дальнеконстантиновской ЦРБ, медиками и социальным педагогом. Такие дети находились на особом контроле у воспитателей, администрации детского дома и школы.

В детском доме работал Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитанник, воспитатель, педагог-организатор. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Совет по профилактике проводит работу по предупреждению правонарушений и преступлений, улучшению дисциплины среди

воспитанников, рассматривает персональные дела детей – нарушителей распорядка дня, дисциплины в школе, пропуски уроков и т.д.

На заседания Совета по профилактике приглашались специалисты органов опеки и попечительства, участковые инспекторы, инспектор ПДН и КДН, шефы-наставники.

В рамках *правового воспитания* проводилась большая разъяснительная работа среди воспитанников по вопросам правопорядка. Разработан план совместных профилактических мероприятий ПДН ОМВД РФ по Дальнеконстантиновскому району и ГКОУ "Богоявленский детский дом", проводились встречи и индивидуальные беседы с инспектором ПДН, сотрудниками РОВД. Проводились беседы по комплексному плану мероприятий по профилактике насилия, жестокого обращения, суицидального поведения, правонарушений и безнадзорности, беспризорности, негативных привычек, самовольных уходов и защите прав воспитанников «Путь к себе», «Человек среди людей», «Без перекуров? Отлично!», «Добро и зло!», «Мои права и обязанности!», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и многое другое.

Состоящих на учете в ПДН в 2017 учебном году – нет.

1 самовольный уход воспитанника из детского дома. Ребенок проходил лечение в ГБУЗ НО «Психоневрологическая больница им П.П.Кашенко».

Нравственно-патриотическое воспитание было направлено на формирование ответственности, самосознания. В течение года проводились воспитательные часы по изучению символов государства, истории Нижегородского края, о родном доме, о людях войны и труда. Большая работа в учреждении проводилась *по организации отдыха и занятости* воспитанников в период летних каникул.

Летняя смена(июнь-август)при д.д.- от 11 до 14 человек. В течение летнего периода двое детей находились в загородном ДОЛ им. П.И.Гуцева Городецкого района, в семьях родственников – 2 воспитанника.

В рамках деятельности летней смены при детском доме реализовывалась программа «Зелёный патруль», основной целью которой являлась организация отдыха и трудоустройства воспитанников в летний период.

В рамках реализации данной программы ежедневно проводились развлекательно-познавательные конкурсы, игры, спортивные соревнования.

1.6. Анализ здоровья, физического развития воспитанников.

Работа медицинской службы.

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании. С воспитанниками проводится работа по гигиеническому обучению воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Организуется во взаимодействии с Дальнеконстантиновской ЦРБ.

Большое внимание уделяется организации питания воспитанников. Питание осуществляется согласно 14-ти дневному меню, согласованному с органами Роспотребнадзора. Питание пятиразовое, сбалансированное, с использованием йодированной соли и проведением витаминизации 3-х блюд. Осуществляется контроль качества питания. Ведется накопительная ведомость, подсчет калорийности продуктов, контролируется качество продуктов, блюд, выполнение санитарно-гигиенических норм и правил приготовления пищи, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.

Диспансеризация воспитанников проводится по графику, согласованному с министерством здравоохранения Нижегородской области.

Из 21 воспитанника детского дома, прошедших диспансеризацию, детей с 1 группой здоровья нет, ко 2 группе здоровья относятся 14 человек (66,6 %) , к 3 группе здоровья - 7 человек (33,3%). Все воспитанники страдают различными заболеваниями. Имеют хронические заболевания 7 человек (33,3%).

Наиболее распространенными заболеваниями являются: заболевания опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие; миопия, бронхиальная астма, гастродуоденит.

Для лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата разработан комплекс упражнений лечебной гимнастики, занятия проводятся ежедневно, в летний период занятия проводятся на свежем воздухе.

В целях предупреждения заболеваний верхних дыхательных путей велась профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний, закаливанию детей, проводилась витаминпрофилактика. В истекшем году не зарегистрированы случаи заболеваний ЛОР – органов, инфекций желудочно-кишечного тракта, заболеваний неврологического характера. Данную работу необходимо продолжать вести в 2018 году.

1.7. Охрана прав и законных интересов воспитанников. Работа социально-психологической службы

На начало 2017 года контингент воспитанников состоял из 17 человек, а на конец года 21 воспитанник. Из них:

- сироты – 4 человека;
- оставшиеся без попечения родителей – 17 человек;

Работа по охране прав и законных интересов воспитанников проводилась по следующим направлениям:

1. Взыскание алиментов.

Взысканы алименты по решению суда – 16 воспитанникам. Над взысканием алиментов нами велся контроль(проверка счетов воспитанников, направление запросов в ССП, ознакомление с исполнительным производством в отношении должников, подача заявления о заведении розыскных дел в отношении должников в ССП). Взыскание алиментов производилось на основании решения суда и постановления судебного пристава исполнителя о направлении исполнительного документа на удержание из заработной платы должника или добровольно. Многие родители алименты добровольно не выплачивали. Так же были случаи должниками сокрытия места работы, место фактического проживания. Нами были приняты меры по заведению розыскного дела в службе судебных приставов для установления места фактического проживания и места работы должника.

Не взысканы алименты по иным причинам – 4 воспитанника (сироты).

Алименты не взысканы в связи со статусом ребенка-сироты, и в отношении родителя имеется решение суда о лишении родительских прав, в основном не работают и ведут аморальный образ жизни. В отношении одного родителя воспитанницы, находящегося в детском доме, направлено исковое заявление о лишении родительских прав, решение судом принято 29.12.2017г.

Не регулярно перечисляются алименты – 0 воспитанникам, не получают алименты – 8 воспитанника. Алименты не выплачиваются по причине не трудоустройства должников, ведения аморального образа жизни (употребление алкогольных напитков). Нами направлены запросы в Службу судебных приставов об установлении причины не поступления алиментов на счета детей. Также производится ознакомления с исполнительными производствами в отношении должников, имущества подлежащего аресту не имеется. Данные должники нигде не работают, употребляют алкогольные напитки, неоднократно привлечены к административной и уголовной ответственности по ч. 1.ст. 157 УК РФ. Вынесены судебные акты по административным правонарушениям и приговоры судов по отношению должников. Также ведется надзор Прокуратурой Дальнеконстантиновского района по данному направлению.

Открыто наследственное дело по 1 воспитаннику.

Получают систематически алименты – 4 воспитанника.

За 2017 году были направлены запросы по 9 личным делам в УФССП по Нижегородской области в рамках исполнительных производств, где должниками являются родители воспитанников.

Своевременно проверяются счета воспитанников на поступление денежных средств (алименты, пенсии, социальные компенсации).

Получают социальную пенсию по потере кормильца 10 воспитанников.

2.Защита жилищных прав воспитанников:

Поставлены на очередь – 1 человек

Имеют закрепленное жилье – 5

Обеспечены жильем – 0 выпускник.

В собственности жильё находится у 3 воспитанника.

Состоят на очереди по получению жилья – 6 человек

Проводятся проверки санитарного состояния жилой площади закрепленной за воспитанниками. Ведется контроль за их сохранностью.

Проведена регистрация 11 воспитанников по месту пребывания.

3. Защита гражданских прав и законных интересов воспитанников.

Формирование пакета документов на получение паспортов -1.

4. Устройство в семью:

В течение года переданы в приёмную семью и под опеку на воспитание 3 воспитанника. Работа на оформление и передачу на воспитание в приёмную семью ведется с 2 воспитанниками.

Работа социального педагога была направлена на профилактику асоциального поведения воспитанников, оказание профориентационных услуг, содействие в постинтернатной адаптации выпускников, формированию основ здорового образа жизни. С этой целью проводились индивидуальная работа с воспитанниками, групповые занятия, проводились беседы и тренинги.

Работы по психологическому сопровождению воспитанников детского дома велась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива и других специалистов детского дома с психологом МБОУ Богоявленская СШ, психологическая помощь осуществляется в полном объёме и способствовала всестороннему оказанию помощи воспитанникам.

Необходимо отметить положительную динамику развития познавательных процессов, особенно с детьми младшего школьного возраста. Групповые коррекционные занятия с младшими подростками по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков. В ходе групповых занятий воспитанники приобрели навыки эффективного общения; научились распознавать эмоции и чувства; частично освоили умение контролировать свои эмоции, поведение. Групповые коррекционные занятия с подростками были направлены на оказание помощи приобретения полезных навыков регулирования конфликтов; обучение навыкам эффективного общения; повышение самооценки; развитие навыков рефлексии. У воспитанников расширились знания о видах общения, о конфликте, развились навыки эффективного поведения в конфликтной ситуации; развились качества самопринятия, самооценности, сформировался интерес к самопознанию; развилась способность к эмпатии.

1.8. Анализ методической работы

В 2017 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров. Проведены: *предсоветы, совещания при директоре, совещания при зам. дир. по УВР, семинары.*

В течение года осуществлялась работа по самообразованию педагогов. Практическим выходом работы по выбранной теме самообразования явились доклады на методических совещаниях и педагогических советах, открытые занятия.

1.9. Укрепление материально-технической базы учреждения.

В детском доме создана необходимая материально-техническая база. Условия для проживания и быта воспитанников приближены к домашним.

Здание детского дома двухэтажное, общая площадь 1036,4 кв.м. с центральным отоплением, водо- и электроснабжением, канализацией.

Для организации воспитательного процесса и проживания воспитанников имеются:

Помещения для проживания и обучения воспитанников:

- спальные комнаты – 8;
- комната для самоподготовки – 1;
- игровая комната -1;

Помещения медицинского назначения:

- кабинет медицинской сестры – 1;

Помещения общего назначения:

- Актовый зал – 1;
- Методический кабинет-1;

Кабинет соц.-бытовой ориентировки – 1;
Кастелянская- 1;
Швейная мастерская – 1;
Прачечная с верандой – 1;
Санузел для мальчиков - 1;
Санузел для девочек -1;

Пищеблок : обеденный зал, варочный зал, моечная, цех обработки рыбы, склад сухих продуктов, подсобная, заготовочная.

Имеются собственная баня общая площадь 20,9 кв.м, гараж с погребом 150,3 кв.м., сарай общая площадь 90,4 кв.м..

Для обеспечения воспитательного процесса, организации различных видов деятельности, отдыха воспитанников учреждения в детском доме имеются: телевизоры, DVD-плееры, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, машины швейные, машины стиральные, оверлок, ноутбуки, компьютеры, сканеры, принтеры, спортивный инвентарь (лыжи, коньки); музыкальные инструменты: пианино, гитара.

Для перевозки воспитанников имеется два автобуса: ПАЗ 32053-70, ГАЗ 322121.

Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом» финансируется из бюджета субъекта федерации – Нижегородской области. Общая смета расходов учреждения на 2016 год составила 9149771,00 рублей. Из них расходы на питание воспитанников: 1084500,00 рублей, на приобретение одежды и обуви: 325 900,00 рублей, на приобретение предметов личной гигиены воспитанникам: 21 000,00 рублей, на приобретение медикаментов: 22 200,00 рублей.

За истекший период 2017 г. была проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Учреждение финансируется в строгом соответствии со сметой расходов. Поэтому всё запланированное техническое оснащение детского дома осуществлялось в 2017 году в полном объёме. Приобретался трудовой, спортивный, хозяйственное оборудование, как на средства бюджета, так и на средства благотворителей.

Библиотечный фонд пополнялся художественной и методической литературой.

Наш детский дом расположен в сельской местности. Основная задача, которую ставит коллектив детского дома, готовить детей к самостоятельной жизни, в связи с этим, огромная работа проводится педагогами по трудовому воспитанию детей, по профессиональной подготовке воспитанников.

С ранней весны и до поздней осени проводились работы в цветниках и огороде. Воспитанники детского дома сами сажали, ухаживали, занимались прополкой и рыхлением овощных и цветочных культур. Дети под руководством воспитателей следили за "чистотой" огорода и своевременным поливом.

Трудовое воспитание помогает решать многие нравственные проблемы, установить тесные дружеские взаимоотношения внутри детского коллектива и в звене «воспитатель-воспитанник».

В 2018 году планируется полностью обеспечить нужды учреждения овощами на год.

В 2017 году произведен ремонт потолка коридора и холла 2 этажа и заменена электропроводка, ремонт потолка столовой и заменена электропроводка, утеплена уличная сторона боковой стены здания, пополнена детская площадка спортивным оборудованием, поставлена детская песочница.

1.10. Соблюдение безопасности учреждения

Комплексная безопасность детского дома включает: антитеррористическая защищённость, пожарную и электробезопасность, охрану труда и технику безопасности, задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий по гражданской обороне.

В детском доме функционирует система автоматической пожарной сигнализации, система речевого оповещения, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов охраны. Оформлены стенды с номерами телефонов МЧС, аварийных служб села, района и области, органов управления образования. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского дома осуществляют сторожа и вахтеры. В целях недопущения проникновения на территорию детского дома посторонних лиц

действует пропускной режим.

В соответствии с Техническим регламентом пожарной безопасности с работниками завхозом дважды в год и в период проведения новогодних мероприятий проводились инструктажи по пожарной безопасности.

Заместителем директора по УВР и завхозом организовывались тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в соответствии с Графиком проведения учебной эвакуации, утверждённым приказом директора детского дома.

Воспитателями и заместителем директора по УВР проводилась профилактическая работа с воспитанниками по правилам пожарной безопасности.

Обеспеченность первичными средствами пожаротушения (огнетушители и ПК) составляет 100%. Кроме того, для своевременной замены имеется запас данного оборудования. Замена средств пожаротушения проводилась своевременно. Ревизионные мероприятия по контролю за исправностью пожарной автоматики и пожарного водопровода осуществляются строго по графику. Была проведена перезарядка огнетушителей.

Каждый этаж обоих корпусов обеспечен поэтажными планами эвакуации, указательными знаками.

1. 11. Сотрудничество детского дома с социальными партнерами и благотворительными организациями

Наше образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внешней и внутренней среды. Одним из путей повышения качества воспитательного процесса мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество и развитие социальных связей детского дома с различными учреждениями даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения со взрослыми, строящееся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы имеем возможность посещать театры, цирк, музеи, развивать творческие способности детей, способствовать их социализации, адаптации в обществе, улучшать материально-техническое состояние детского дома.

Воспитанники детского дома знакомятся с людьми различных профессий, узнают от них как правильно организовать свое свободное время, и каким целям можно посвятить свою жизнь (Волго-Вятский банк ПАО «Сбербанк России», Следственное управление Следственного комитета ПФО», представители компании МТС, ЗАО «Магна Автомотив Рус», ИП Цирков В.А., компания «Ростелеком», ИП Воронин А.А.. В детский дом приезжали с инициативой развития контактов студенты из НГУ им.Лобачевского, группа КоМоТоС Высшая школа экономики Они устраивали детям мастер-классы, праздники, участвовали в мероприятиях, соревнованиях.

Заключение.

Положительные результаты работы детского дома.

1. Качественная работа педагогического коллектива детского дома по внедрению инновационных технологий образования.
2. Сплочённость педагогического коллектива, стремление к саморазвитию и творчеству, благоприятная психологическая атмосфера в коллективе взрослых и детей.
3. Активизация общественных структур в деле воспитания детей, эффективность социального партнёрства.
4. Произведен ремонт потолка коридора и холла второго этажа, столовой и заменена электропроводка, пополнена детская площадка спортивным оборудованием, поставлена песочница, утеплена уличная сторона боковой стены здания.
5. В учреждении за отчетный период нет случаев производственных травм, употребления воспитанниками психоактивных и алкогольных средств.
6. Отсутствие случаев чрезвычайной ситуации.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения.

Необходимость продолжить работу:

- по обеспечению развития педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала;
- по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, совершенствование содержания и организации деятельности детского дома по формированию культуры здорового образа жизни ребенка;
- по оптимизации деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с учетом индивидуальных интересов и наклонностей детей;
- по развитию и жизнеустройству воспитанников, подготовке к передаче в семьи граждан;
- по созданию современной материально-технической базы учреждения;
- по расширению спектра социального партнёрства детского дома.

Рассмотрено на Общем собрании работников учреждения 08.12.2017 года, протокол № 23.

Директор



М.А.Остапенко