

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом»



Заместитель министра образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
М.В. Башникова

Отчет о результатах самообследования

Государственного казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
"Богоявленский детский дом"

за 2020 год

Нижегородская область, Дзержинский район,
село Богоявление, дом 39
телефон: (83168)34-7-19; тел/факс(83168)34-6-99

2021 г.

1.1. Организационно-правовой статус учреждения.

Статус учреждения:

организационно-правовая форма - государственное учреждение;

тип - казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом;

вид – нетиповое образовательное учреждение.

Полное наименование учреждения: Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Богоявленский детский дом"

Сокращенное наименование учреждения:

ГКОУ "Богоявленский детский дом"

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Адрес образовательного учреждения: 606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, с.Богоявление, ул.Шоссейная, д.39.

График работы: круглосуточно. В учебное время – в первой половине дня дети посещают учебные занятия в образовательных учреждениях села. Во второй половине дня проводятся, в соответствии с режимом дня и расписанием, подготовка к учебным занятиям в школе, развивающие воспитательные мероприятия, организована работа дополнительного образования.

Директор ГКОУ Остапенко Мария Анатольевна

Телефон: 831-68-34-7-19; Факс 831-68-34-6-99

E-mail: detdomdk@mail.ru;

Адрес официального сайта учреждения: detdomdk.nnov.ru

ГКОУ "Богоявленский детский дом" имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности:

1. Профессиональное образование: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих «Рабочий зелёного хозяйства».

2. Дополнительное образование: Объединения дополнительного образования «Точечная роспись», «Умелые руки», «Мягкая игрушка», «Домашний очаг», «Магия вязания».

Работа учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Нижегородской области. Деятельность учреждения регламентировали также Устав детского дома и иные локальные правовые акты.

1.2. Характеристика контингента воспитанников.

В детском доме воспитываются дети в возрасте с 11 до 19 лет. Общая наполняемость – 25 воспитанников. В учреждении воспитывалось на начало 2020 года 22 ребёнка, на конец года - 22 воспитанника.

С 01 января 2020 г. было сформировано 3 группы.

Группа № 1 (14 – 18 лет) 8 воспитанников (7 мальчиков, 1 девочка).

Группа № 2 (10-19 лет) 8 воспитанников (5 мальчиков, 3 девочки).

Группа № 3 (11-16 лет) 6 воспитанников (4 мальчика, 2 девочки).

Социальный состав

№ п/п	Категория детей	(начало 2020г)	(конец 2020)
1	Дети-сироты	2	1
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	16	21
3	Дети, находящиеся на содержании в учреждении временно (по заявлению родителей)	4	0
	Всего:	22	22

Территориальный состав:

Дети из:

г.Дзержинск – 2

Г.Владивосток, Приморский край -1

Дивеевский район -1

Кыргызстан -2
 Дальнеконстантиновский район -4
 Г. Заволжье -1
 Г. Нижний Новгород -8
 Воротынский район – 2
 Ивановская обл. – 1

Возрастной состав:

	Начало 2020	Конец 2020
От 4 до 7 лет (преддошкольный и дошкольный возраст)	0	0
От 8 до 10 лет (младший школьный возраст)	3	2
11-15 лет (младший и средний подростковый возраст)	14	9
16 лет и старше (старший подростковый и юношеский возраст)	5	11

Движение воспитанников

Наименование показателей	Численность
Состояло воспитанников на 01.01.2020	22
Прибыло	9
Выбыло	9
В том числе:	0
в ОУ ВПО	
в ОУ СПО	2
в ОУ НПО	0
на работу	2
в другие детские дома и школы-интернаты	0
под опеку	3
в приёмную семью	0
на усыновление	0
к родителям	1
по прочим причинам	1

1.3. Характеристика персонала

Штат укомплектован на 100 %. Имеется необходимый педагогический, медицинский и обслуживающий персонал.

№	Штатные единицы	Количество по штату	Фактически
1.	Административный персонал	3	3
2.	Педагогический персонал	7,1	7,1
3.	Учебно-вспомогательный персонал	2,3	2,3
4.	Медицинский персонал	-	-
5.	Обслуживающий персонал	15,5	15,5
	Всего:	27,9	27,9

1.4. Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов – 7 человек. Образовательный состав:

№	Показатели	Количество человек
1.	Высшее	2
2.	Среднее специальное	5
3.	Неоконченное высшее	0

Аттестация:

№	Квалификационная категория	Количество человек
1.	Высшая категория	0
2.	Первая категория	0
3.	Вторая категория	0

4.	Соответствие занимаемой должности	4
5.	Не имеют категории	3

Стаж работы в детском доме:

№	Стаж работы	Количество человек
1.	До трех лет	4
2.	До пяти лет	0
3.	До десяти лет	0
4.	Более 10 лет	3

В 2020 году педагогический коллектив направлял свою работу на решение следующих задач:

1. Предоставить ребёнку возможность найти семью; восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи; обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке семей и передачи ребенка на воспитание в семью.

2. Совершенствовать реабилитационное пространство, направленное на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешное продвижение в обучении, жизненное и профессиональное самоопределение.

3. Расширять систему мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство работников детского дома через разнообразные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, деятельность методического объединения, семинары, самообразование, творческие отчеты, стендовые и открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, система организации и контроля курсовой подготовки.

1.5. Анализ учебно-воспитательной работы

На конец 2020 года в детском доме воспитывалось 22 воспитанника.

14 воспитанников обучались в МБОУ Богоявленская средняя школа.

1 воспитанник обучался в МБОУ Дальнеконстантиновская СШ.

2 воспитанника обучались в ГБПОУ "Лукояновский Губернский колледж", Дальнеконстантиновский филиал.

5- ГАПОУ Перевозский строительный колледж, на базе МБОУ Дальнеконстантиновская СШ

Распределение воспитанников

д\с - 0	5 класс – 1	10 класс- 1
1 класс - 0	6 класс – 0	Колледж:
2 класс – 0	7 класс – 2	1 курс – 4
3 класс – 0	8 класс – 4	2 курс-1
4 класс – 1	9 класс – 6	3 курс - 2

Уровень успеваемости и уровень качества знаний воспитанников соответствует допустимому и оптимальному уровню. Многое зависит от того, с какими знаниями дети поступают в детский дом.

Необходимо отметить кропотливую и добросовестную работу воспитателей по организации и проведению занятий по самоподготовке с воспитанниками, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности.

На протяжении года уделялось внимание расширению кругозора воспитанников, шире использовалась наглядность на занятиях по самоподготовке, уделялось больше внимания заданиям практического характера, стимулировался интерес воспитанников к самостоятельной творческой деятельности.

В течение года проводилась совместная работа педагогов детского дома и учителей школы по формированию у воспитанников навыков учебного труда, повышению мотивации учебной деятельности, педагоги детского дома посещали уроки, родительские собрания, внеклассные внеурочные мероприятия.

Воспитательная работа в детском доме велась по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание.
4. Социально-правовое воспитание.
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности воспитанников.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Учебно-познавательная деятельность.
9. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков.

К традиционным праздникам, которые были проведены 2020 году, можно отнести: «Здравствуй, Новый год», «День Учителя», «День защитника Отечества», «8 Марта», Дни здоровья.

Радуется, что в детском коллективе преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения воспитанников в основном отличаются искренностью и сопереживанием. Благодаря использованию воспитательных возможностей, творческой работы над концертами и праздниками, у воспитанников формируются нравственные ценности, повышается их уровень воспитанности и организованности. Ребята посещали «КИДБУРГ» ТЦ Мега, кинотеатры, ледовый каток Спорт-порт. К сожалению выездные мероприятия в связи с коронавирусной инфекцией с марта месяца были отменены, но воспитанники принимали участие в онлайн мероприятиях.

В следующем году необходимо продолжать работу по формированию у воспитанников трудовых навыков, стремлению к самореализации через инициативность, ответственное отношение к учебе и к самому себе.

Педагогический коллектив детского дома работал по теме «Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к преодолению трудностей социализации и создание условий для самореализации с учетом потенциальных возможностей каждого ребенка». Так как растет понимание необходимости восстановления духовно-нравственных основ жизни, важность постоянного самообразования и творческого совершенствования, необходимых для успешной социализации и подготовки воспитанников учреждения к самостоятельной жизни.

В течение учебного года проводилась большая работа **по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Важным направлением здоровьесберегающей деятельности педагога является работа по формированию здорового образа жизни воспитанников. Педагогами, медицинским работником проводились лектории по сохранению, укреплению здоровья воспитанников, формированию знаний о своем организме «Кишечные инфекции и их профилактика», «Домашняя аптечка», «Аллергия. Как её избежать» «Личная гигиена и внешний вид» и т.д. Оформлялись санбюллетени, проводились выставки плакатов и рисунков («Жизнь без табака», «Мир без сигарет, алкоголя и наркотиков!»), «Сильные, ловкие, смелые», спортивно-развлекательные мероприятия («Дни здоровья», «Веселые старты», викторина «Жизнь спортсменов», круглый стол «Мой друг - режим» и др.). Организовывались встречи с приглашением в детский дом специалистов здравоохранения. В течение года оздоравливались в загородных лагерях ДОЛ им.П.И. Гущева и ДОЛ «Салют» Городецкого района 22 воспитанника. В детском санаторно-оздоровительном центре «Салют» Городецкого района 4 воспитанника, в ГБУД ДСООЦ «Лазурный» - 2 воспитанника.

В течение года ежедневно проводились утренняя гимнастика, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. В зимний период воспитанники катались на лыжах, коньках.

Проводилась **работа по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников**: инструктажи, беседы по безопасному поведению на дорогах, бытовому и уличному травматизму, поведению в экстремальных ситуациях («Железная дорога – не место для игр», «Викторина «Будь осторожным и внимательным на дорогах», «Правила эксплуатации электрических приборов, электрических устройств», «Действия при возгорании одежды на человеке», «Терроризм-угроза общества», «Национализму скажем «Нет!», викторина «Развлечения и безопасность в Интернете», Урок медиабезопасности «Виртуальный мир: за и против» и т.д.. Таким образом, в детском доме велась большая систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей детского дома от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание уделялось **личностному развитию** воспитанников. Воспитателями в группах оформлено и ведется «Портфолио воспитанника», проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа по имеющимся проблемам в развитии.

Воспитанники детского дома вовлечены в деятельность кружков и секций, как в детском доме, так и при школе. Охваченными дополнительным образованием в истекшем году были 100% воспитанников.

В детском доме работало 5 объединений дополнительного образования различной направленности:

- «Точечная роспись» - дети осваивают технологию рисования точками;
- «Умелые руки» - программа осуществляет художественно-эстетическую направленность, ребята осваивают различные виды ручного труда;
- «Риторика» - программа направлена на развитие грамотной речи воспитанников;
- «Fashion trend» - дети учатся работать в различных стилях граффити, стринг-арта.;
- «Домашний очаг» - воспитанники овладевают навыками приготовления пищи.

В течение года дети активно принимали участие в конкурсах областного, зонального и муниципального уровня. Все воспитанники принимали участие в 24 конкурсах разного уровня. Призовые места заняли в 16 мероприятиях.

Дата	Мероприятие, конкурс	Этап	Количество участников	Результат
1	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	2	2 место
2	Общероссийская акция «Мы помним. Мы гордимся» посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945.	Общероссийский	1	2 место
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества посвященный 75-летию Победы «Подарок ветерану»	Международный	1	1 место
4	Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне».	Международный	2	1 место, 3 место
5	Творческий конкурс «Дома не скучно»	Международный	5	Четыре 1 места, 3 место
6	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну».	Международный	1	2 место
7	Конкурс изобразительного искусства «Салют Победы», посвященный 75- летию Победы.	Международный	1	2 место
8	Творческий конкурс «В гостях у сказки».	Международный	1	1 место
9	Участие в интеллектуальной игре «Ума палата»	Областной	Команда из 5 человек	1 место
10	Конкурс проектов карьеры «Моя путевка в жизнь». Тема «Парикмахерское искусство».	Региональный	1	Призер
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов.	Областной	12	Победитель, 3 место
12	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Я рисую мир» в рамках регионального фестиваля «Вега-Арт».	Муниципальный	1	3 место
13	Участие в онлайн-лагере «Юнармеец»			Победители в 3 номинациях
14	Федеральный проект «Елки детям» Творческий фестиваль «Елки детям».	Федеральный	5	2 лауреата I степени в разных номинациях
15	XXII Международный фестиваль «Детство без границ».(видеоролик)	Региональный	5	Призеры
16	Областной конкурс детского и юношеского творчества воспитанников детских домов «Детство – это маленькая жизнь».	Областной	14	1 чел 2 место; видеоролик - Призеры

Анализируя работу *по профессиональному ориентированию и трудовому воспитанию* детей, можно отметить хорошую работу по организации сезонных работ на приусадебном участке, участие в самообслуживающем труде. В течение учебного года с воспитанниками проводились беседы о роли труда в жизни человека, о людях труда, проводились анкетирования, тренинги,

акции и трудовые десанты по уборке и благоустройству территории детского дома, с. Богоявление, уборке памятника «Рубеж обороны».

Для оказания помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении в течение года реализовывалась и реализуется программа формирования профессионального самоопределения «Мой выбор». С воспитанниками проводились анкетирования «Изучение личности воспитанников», «Тип личности», «Профиль интересов, «Карта интересов», беседы «Понятия профессии, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда, Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «Человек природа», Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов» и т.д.. Были организованы экскурсии в организации и предприятия села и района.

Представители студенческого педагогического отряда «Адеон» при Нижегородском архитектурно-строительном университете в рамках реализации проекта «Полдень» проводили с воспитанниками мастер-классы, квесты, ролевые игры в целях развития личностных и профессиональных качеств.

В летний период от центра занятости населения Дальнеконстантиновского района было трудоустроено 14 воспитанников по должности «Подсобный рабочий». Ребята выполняли работу на территории детского дома, школы, села.

Воспитанники обучались от ГБОУ ВО НГИЭУ "Институт пищевых технологий и дизайна" по профессиям «Художники» (направление «Рисунок и живопись»), «Официанты», «Повара» и продолжают свое обучение в 2021 году. После окончания обучения по дополнительному образованию институт предлагает нашим воспитанникам продолжить дальнейшее обучение с получением среднего и высшего образования.

Проходили обучение по программе «Успешное будущее» по профессиональной ориентации (БФ «Бюро Добрых Дел»). Принимали участие в проекте корпоративного волонтерства от компании «Ювелирочка» - «Старт во взрослую жизнь».

С целью **подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, формированию навыков экономической культуры** реализовывалась и реализуется программа социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Уроки жизни». Проводились воспитательские часы по модулям «Здоровье», «Окружающий мир», «Семья», «Домоведение», «Государство и право». Проводились беседы «Твой безопасный банк в кармане. Платить и зарабатывать с банковской картой», «Что нужно знать про инфляцию» С налогами на «Ты». Была создана «Тренировочная квартира», где дети получают опыт самостоятельного проживания, навыки самоорганизации и самообслуживания.

Осуществлялась работа по **постинтернатному сопровождению** выпускников. Посещались профессиональные учебные заведения, в которых обучаются выпускники детского дома и осуществлялось взаимодействие между педагогами детского дома и педагогами профессиональных учебных заведений: ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж», Дальнеконстантиновский филиал, ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» Вадский филиал, ГБПОУ «Спасский агропромышленный техникум». Благодаря проводимой в этом направлении работе, в течение 2020 года отчисленных из профессиональных учебных заведений в первый год обучения не было. Формы сопровождения выпускников (контроль за материальным обеспечением, успеваемостью, посещаемостью занятий):

- посещение выпускников учреждения по месту пребывания в период обучения;
- консультирование (лично, с использованием телефонной связи);
- индивидуальные профилактические беседы;
- общение в режиме телефонной связи с руководством и педагогами профессиональных образовательных организаций с целью сопровождения учебного процесса, а также решения проблемных ситуаций.

В детском доме проводилась работа по профилактике правонарушений. По профилактике и предупреждению самовольных уходов, правонарушениям и преступлениям в нашем учреждении уделяется первостепенное значение.

С этой целью в работе руководств овались планом совместной работы ГКОУ «Богоявленский детский дом» и ОМВД РФ по Дальнеконстантиновскому району, планом работы по профилактике самовольных уходов. Разработана и использовалась в работе инструкция по розыску самовольно ушедших воспитанников, заведены коррекционные дневники наблюдений, журналы профилактической работы.

Привлекались сотрудники полиции к профилактическим беседам по вопросам посещения школы, ЗОЖ, профилактике правонарушений и самовольных уходов. Шефы-наставники из числа сотрудников полиции посещали детей в детском доме, проводили тематические беседы, совместные соревнования, мероприятия.

В 2020 году был совершен один самовольный уход из детского дома. На учет ПДН было поставлено двое воспитанников, т.к. ребята прибыли в детский дом уже состоящие на учете в ПДН по месту проживания.

На воспитанников, склонных к самовольным уходам и поставленных на учет ПДН, воспитателями-наставниками составлялись программы индивидуального сопровождения, в которых фиксировались наблюдения, коррекционная работа, предложения, динамика в развитии и поведении несовершеннолетних и выводы. С каждым ребенком регулярно проводились профилактические беседы, каждый обследован психиатром Дальнеконстантиновской ЦРБ, медиками и социальным педагогом. Такие дети находились на особом контроле у воспитателей, администрации детского дома и школы.

В детском доме работал Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитанник, воспитатель. Заседания Совета проводились ежемесячно. Совет по профилактике проводит работу по предупреждению правонарушений и преступлений, улучшению дисциплины среди воспитанников, рассматривает персональные дела детей – нарушителей распорядка дня, дисциплины в школе, пропуски уроков и т.д.

На заседания Совета по профилактике приглашались специалисты органов опеки и попечительства, участковые инспекторы, инспектор ПДН и КДН, шефы-наставники.

В рамках **правового воспитания** проводилась большая разъяснительная работа среди воспитанников по вопросам правопорядка. Разработан план совместных профилактических мероприятий ПДН ОМВД РФ по Дальнеконстантиновскому району и ГКОУ "Богоявленский детский дом", проводились встречи и индивидуальные беседы с инспектором ПДН, сотрудниками РОВД. Проводились беседы по комплексному плану мероприятий по профилактике насилия, жестокого обращения, суицидального поведения, правонарушений и безнадзорности, беспризорности, негативных привычек, самовольных уходов и защите прав воспитанников «Чтобы с тобой не случилась беда», «Чужое брать – позор», «Молодёжь и проблема преступности», «Как научиться жить без драки», «Защити себя сам» и многое другое.

Нравственно-патриотическое воспитание было направлено на формирование ответственности, самосознания. В течение года проводились воспитательские часы по изучению символов государства, истории Нижегородского края, о родном доме, о людях войны и труда.

Большая работа в учреждении проводилась **по организации отдыха и занятости** воспитанников в период летних каникул.

Летняя смена (июнь-август) при д.д.- от 24 до 26 человек. В течение летнего периода 22 детей находились в ДОЛ им. П.И.Гуцева и «Салют» Городецкого района, в семьях родственников – 2 воспитанника,

В рамках деятельности летней смены при детском доме реализовывалась программа «Путешествие в лето», основной целью которой являлась организация отдыха и трудоустройства воспитанников в летний период.

В рамках реализации данной программы ежедневно проводились развлекательно-познавательные конкурсы, игры, спортивные соревнования.

1.6. Анализ здоровья, физического развития воспитанников.

Работа медицинской службы.

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков.

Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании. С воспитанниками проводилась работа по гигиеническому обучению, воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Организуется взаимодействие с Дальнеконстантиновской ЦРБ.

Большое внимание уделяется организации питания воспитанников. Питание осуществляется согласно 14-ти дневному меню, согласованному с органами Роспотребнадзора.

Питание пятиразовое, сбалансированное, с использованием йодированной соли и проведением витаминизации 3-х блюд. Осуществляется контроль качества питания. Ведется накопительная ведомость, подсчет калорийности продуктов, контролируется качество продуктов, блюд, выполнение санитарно-гигиенических норм и правил приготовления пищи, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.

Диспансеризация воспитанников проводится по графику, согласованному с министерством здравоохранения Нижегородской области.

В этом году в связи с новой коронавирусной инфекцией диспансеризация воспитанников не проводилась. Детей с 1 группой здоровья нет, ко 2 группе здоровья относятся 19 человек (86,3%), к 3 группе здоровья - 3 человека (13,6%). Все воспитанники страдают различными заболеваниями. Имеют хронические заболевания 3 человека (13,6%).

Наиболее распространенными заболеваниями являются: нарушение осанки, плоскостопие, миопия, гастродуоденит. Для лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата разработан комплекс упражнений лечебной гимнастики, занятия проводятся ежедневно, в летний период занятия проводятся на свежем воздухе.

В целях предупреждения заболеваний верхних дыхательных путей велась профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний, закаливанию детей, проводилась витаминпрофилактика. Продолжать данную работу в 2020 году.

1.7. Организация работы по социально-правовой защите детей

В течение 2020 года социальным педагогом была проведена работа по формированию социального паспорта детского дома. Большое внимание уделялось работе с личными делами.

Социальный педагог в своей работе по защите прав воспитанников руководствуется Законом РФ, Постановлениями Правительства РФ, законами Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Нижегородской области, уставом образовательного учреждения, должностной инструкцией и местными локальными актами. Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога.

В 2020 г. проведена следующая работа:

Защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников.

№	Направления работы	За 2020
1	Оформление временной регистрации.	11
2	Количество воспитанников получающих пенсии по СПК.	4
3	Количество запросов в ООП по сохранности жилья и движимого имущества воспитанников.	3
4	Признаны нуждающимся в жилом помещении и включены в список на получение льготного жилья.	3
5	Состоят на очереди по получению жилья.	13
6	Имеют закрепленную (в собственности) жилую площадь, из них: - в собственности; - в муниципалитете.	3 2 1
7	Оформление и списание ЕДК.	14
8	Участие в судебных заседаниях в качестве законного представителя.	8
9	Оформление ИНН.	9
10	Запрос выплатного дела по СПК.	2
11	Оформление паспорта.	1
12	Проверка поступлений денежных средств на сберкнижки.	1 раз в полугодие
13	Открыты лицевые счета воспитанникам.	15

Информация о перечислении алиментов несовершеннолетним воспитанникам.

Над взысканием алиментов постоянно проводился контроль (проверка счетов воспитанников, направление запросов в ССП, ознакомление с исполнительным производством в отношении должников, подача заявления об установлении местонахождения должников в ССП). Взыскание алиментов производилось на основании решения суда и постановления судебного пристава исполнителя о направлении исполнительного документа на удержание из заработной платы должника или добровольно. Многие родители алименты добровольно не выплачивают. Так

же были случаи должниками сокрытия места работы, место фактического проживания. Нами были установлены место фактического проживания и место работы должников, о чем информация направлена в службу судебных приставов.

По вновь поступившим воспитанникам устанавливались местонахождения исполнительных документов о взыскании алиментов.

№	Наименование	Показатель
1	Количество несовершеннолетних, имеющих право на получение алиментов.	16
2	Количество несовершеннолетних, которым регулярно перечисляются алименты.	0
3	Количество несовершеннолетних, которым не систематически перечисляются алименты, по причине: - родители работают не официально, но перечисления производятся в добровольном порядке; - алименты списываются со счетов родителей принудительно.	5 3 2
4	Количество несовершеннолетних, находящихся в учреждении, которым не перечисляются алименты. (родители не трудоустроены, ведут аморальный образ жизни, употребляют алкогольные напитки)	11
5	Количество направленных запросов в ССП, в связи с нарушением сроков перечисления алиментов.	30
7	Количество несовершеннолетних, находящихся в учреждении, которым не взысканы алименты, из них: -сироты; -иностранные граждане; -направлены исковые заявления в суд о лишении родительских прав.	7 2 2 3
8	Родители лишены родительских прав.	4
9	Обращения с заявлением о выдаче дубликата исполнительных документов .	5

1.8. Анализ методической работы

В 2020 году педагоги и администрация детского дома прошли курсы повышения квалификации по рекомендациям министерства образования, науки и молодежной политики и собственному желанию:

- "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций" - 7 воспитателей, 2 администрация;

- "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций", 7 воспитателей, 2 администрация;

- В рамках V Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»;

"Обработка персональных данных в образовательных организациях" -7 воспитателей, 2 администрация;

"Формированиеи развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" – 7 воспитателей, 1 зам.дир по УВР;

"Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 7 воспитателей, 1 зам.дир.по УВР.

- "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартах" – 2 воспитателя, 1 зам.дир. по УВР;

- «Конвенция о правах ребенка и права в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»- 3 воспитателя

- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан"- 3 воспитателя;

- «Медиация в образовании»- 7 воспитателей, 2 администрация;

- прошли обучение в школе приемных родителей – 3 воспитателя.

- обучение по курсу «Флористика» - 1 воспитатель;

Прошли профпереподготовку по программам:

- "Педагогика и методика дошкольного образования" – 2 воспитателя;

- "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых" -1воспитатель;

- «Руководство и управление образовательной организацией» - 1 зам. дир. по УВР

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров. Проводились: *педсоветы, совещания при директоре, совещания при зам.дир. по УВР, семинары.*

В течение года осуществлялась работа по самообразованию педагогов. Практическим выходом работы по выбранной теме самообразования явились доклады на методических объединениях и педагогических советах, открытые занятия.

В течение года педагоги и воспитанники принимали участие в проектах:

- «Радужное детство» (художественное и дизайнерское оформление спальных комнат и фойе детского дома). Данный проект во время самоизоляции дал старт новому проекту «Тномер» (Ремонт спальных комнат и дизайнерские решения детей по их оформлению);

- «Ростовые цветы» (создание фотозоны в детском доме). Данный проект дал старт новому проекту по благоустройству территории детского дома и введению в программу профессии «Рабочий зеленого хозяйства» раздела «Ландшафтный дизайн».

- исторический проект «История возникновения и развития моего села (в рамках реализации проекта: история села, люди, достижения);

- проект, посвященный 75-летию Великой Победы «Помним, чтобы не забыть» (организация и съемка видеороликов). Данный проект дал старт с поддержкой Давида Мелика-Гусейнова новому проекту - съемки настоящего короткометражного фильма с участием известных артистов. В настоящее время ведётся работа по созданию сценария.

- участия во Всероссийском проекте "Память Победы", посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- проект по профессиональному самоопределению «Моё профессиональное кредо»: знакомство детей с учебными организациями, предприятиями, выбор воспитанниками дополнительной профессии. Данный проект дал старт с поддержкой Давида Мелика-Гусейнова новому проекту создания и введение профессии «Парикмахерское искусство», «Маникюрное дело».

- проект «Тренировочная квартира» был запущен в 2020 году, в рамках которого была создана и запущена в действие квартира для самостоятельного проживания.

1.9.Укрепление материально- технической базы учреждения.

В детском доме создана необходимая материально-техническая база. Условия для проживания и быта воспитанников приближенные к домашним.

Здание детского дома двухэтажное, общая площадь 1036,4 кв.м. с центральным отоплением, водо- и электроснабжением, канализацией.

Для организации воспитательного процесса и проживания воспитанников имеются:

Помещения для проживания и обучения воспитанников:

- спальные комнаты – 8;
- комната для самоподготовки – 1;
- игровая комната -1;

Помещения медицинского назначения:

- кабинет медицинской сестры – 1;

Помещения общего назначения:

- Актовый зал – 1;
- Методический кабинет-1;
- Кабинет соц.-бытовой ориентировки – 1;
- Кастелянская- 1;
- Швейная мастерская – 1;
- Прачечная с верандой – 1;
- Санузел для мальчиков - 1;
- Санузел для девочек -1;

Пищеблок : обеденный зал, варочный зал, моечная, цех обработки рыбы, склад сухих продуктов, подсобная, заготовочная.

Имеются собственная баня общая площадь 20,9 кв.м, гараж с погребом 150,3 кв.м., сарай общая площадь 90,4 кв.м..

Для обеспечения воспитательного процесса, организации различных видов деятельности, отдыха воспитанников учреждения в детском доме имеются: телевизоры, DVD-плееры, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, машины швейные, машины стиральные, оверлок,

ноутбуки, компьютеры, сканеры, принтеры, спортивный инвентарь (лыжи, коньки); музыкальные инструменты: пианино, гитара.

Для перевозки воспитанников имеется два автобуса: ПАЗ 32053-70, ГАЗ 322121.

Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом» финансируется из бюджета субъекта федерации – Нижегородской области. Общая смета расходов учреждения на 2020 год составила 13 864 670,23 рубля. Из них расходы на питание воспитанников 1 936 470,00 рублей; на приобретение одежды и обуви 487 200,00 рублей; на приобретение предметов личной гигиены воспитанникам 29 635,83 рублей; на приобретение медикаментов: 19 600,00 рублей.

За истекший учебный год была проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Учреждение финансируется в строгом соответствии со сметой расходов. Поэтому всё запланированное техническое оснащение детского дома осуществлялось в полном объёме. Приобреталось спортивный, хозяйственный и трудовой инвентарь, как на средства бюджета, так и на средства благотворителей.

Библиотечный фонд пополнялся художественной и методической литературой.

Наш детский дом расположен в сельской местности. Основная задача, которую ставит коллектив детского дома, готовить детей к самостоятельной жизни, в связи с этим, огромная работа проводится педагогами по трудовому воспитанию детей, по профессиональной подготовке воспитанников.

С ранней весны и до поздней осени проводилась работа в цветниках и огороде. Воспитанники детского дома сами сажали, ухаживали, занимались прополкой и рыхлением овощных и цветочных культур. Дети под руководством воспитателей следили за "чистотой" огорода и своевременным поливом.

Трудовое воспитание помогает решать многие нравственные проблемы, установить тесные дружеские взаимоотношения внутри детского коллектива и в звене «воспитатель -воспитанник».

Произведен косметический ремонт 3 жилых комнат, заменены стеклопакеты в жилой комнате и прачечной, оборудована тренировочная квартира, частично утеплен фасад здания, заменены входные двери: в жилых комнатах, на пищеблоке, в комнате СБО, туалете мальчиков.

1.10. Соблюдение безопасности учреждения

Комплексная безопасность детского дома включает: антитеррористическую защищённость, пожарную и электробезопасность, охрану труда и технику безопасности, задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий по гражданской обороне.

В детском доме функционирует система автоматической пожарной сигнализации, система речевого оповещения, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов охраны. Оформлены стенды с номерами телефонов МЧС, аварийных служб села, района и области, органов управления образования. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского дома осуществляют сторожа и вахтеры. В целях недопущения проникновения на территорию детского дома посторонних лиц действует пропускной режим.

В соответствии с Техническим регламентом пожарной безопасности с сотрудниками учреждения дважды в год и в период проведения новогодних мероприятий проводились инструктажи по пожарной безопасности. Обучено 20 сотрудников по техническо-пожарному минимуму без отрыва от производства.

Заместителем директора по УВР и завхозом организовывались тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в соответствии с Графиком проведения учебной эвакуации, утверждённым приказом директора детского дом а.

Воспитателями и заместителем директора по УВР проводилась профилактическая работа с воспитанниками по правилам пожарной безопасности.

Обеспеченность первичными средствами пожаротушения (огнетушители и ПК) составляет 100%. Кроме того, для своевременной замены имеется запас данного оборудования. Замена средств пожаротушения проводилась своевременно. Ревизионные мероприятия по контролю за исправностью пожарной автоматики и пожарного водопровода осуществляются строго по графику. Была проведена перезарядка огнетушителей.

Каждый этаж здания обеспечен поэтажными планами эвакуации, указательными знаками.

1. 11. Сотрудничество детского дома с социальными партнерами и благотворительными организациями

Наше образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внешней и внутренней среды. Одним из путей повышения качества воспитательного процесса мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество и развитие социальных связей детского дома с различными учреждениями даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения со взрослыми, строящееся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы имеем возможность посещать театры, цирк, музеи, развивать творческие способности детей, способствовать их социализации, адаптации в обществе, улучшать материально-техническое состояние детского дома.

Воспитанники детского дома знакомятся с людьми различных профессий, узнают от них как правильно организовать свое свободное время, и каким целям можно посвятить свою жизнь (Волго-Вятский банк ПАО «Сбербанк России», Следственное управление Следственного комитета ПФО», представители компании МТС, ЗАО «Магна Автомотив Рус», представители налоговой инспекции № 6 по Нижегородской области, благотворительный фонд «Бюро Добрых дел». Они устраивали детям мастер-классы, праздники, участвовали в мероприятиях, соревнованиях.

Заключение.

Положительные результаты работы детского дома.

1. Качественная работа педагогического коллектива детского дома по внедрению инновационных технологий образования.
2. Сплочённость педагогического коллектива, стремление к саморазвитию и творчеству, благоприятная психологическая атмосфера в коллективе взрослых и детей.
3. Активизация общественных структур в деле воспитания детей, эффективность социального партнёрства.
4. Произведен косметический ремонт 3 жилых комнат, заменены стеклопакеты в жилой комнате и прачечной, оборудована тренировочная квартира, частично утеплен фасад здания, заменены входные двери: в жилых комнатах, на пищеблоке, в комнате СБО, туалете мальчиков.
5. В учреждении за отчетный период нет случаев производственных травм, употребления воспитанниками психоактивных и алкогольных средств.
6. Отсутствие случаев чрезвычайной ситуации.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения.

Необходимость продолжить работу:

- по обеспечению развития педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала;
- по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, совершенствование содержания и организации деятельности детского дома по формированию культуры здорового образа жизни ребенка;
- по оптимизации деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с учетом индивидуальных интересов и наклонностей детей;
- по развитию и жизнеустройству воспитанников, подготовке к передаче в семьи граждан;
- по созданию современной материально-технической базы учреждения;
- по расширению спектра социального партнёрства детского дома.
- принимать участие в проектах разного уровня.

Рассмотрено на Общем собрании работников учреждения 05.02.2021 года,
Протокол № 28.

Директор



М.А.Остапенко