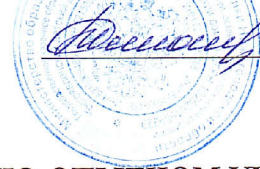


Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом»

Утверждаю:
Директор ГКОУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Богоявленский детский дом»
Приказ № 120 от 27.06.2019



М.А.Остапенко

ПОЛОЖЕНИЕ О УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

**Государственного казённого образовательного учреждения для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Богоявленский детский дом»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об учебно-опытном участке (далее - положение, детский дом) разработанное на основании Устава детского дома регламентирует деятельность по созданию и функционированию при детском доме учебно-опытного участка.

1.2.Цели создания учебно-опытного участка:

- освоение программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства»;
- овладение воспитанниками практическими умениями и навыками по выращиванию растений;
- обеспечение более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом обучающихся;
- проведение опытнической работы;
- воспитание у воспитанников интереса и любви к природе, родной земле, сельскохозяйственному труду;
- обеспечение столовой овощам.

1.3. На учебно-опытном участке организуется работа воспитанников в соответствии с программой профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства».

- овладение воспитанниками практическими умениями и навыками по выращиванию растений;
- обеспечение более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом обучающихся;
- проведение опытнической работы;
- воспитание у воспитанников интереса и любви к природе, родной земле, сельскохозяйственному труду;
- обеспечение столовой овощам.

1.3. На учебно-опытном участке организуется работа воспитанников в соответствии с программой профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства».

1.4. Ведущее место в работах воспитанников на учебно-опытном участке занимают опытничество, выращивание овощей и фруктов для питания в столовой, семенного и посадочного материала.

1.5. Работа на участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.

1.6. Участок является так же базой для оснащения объединений дополнительного образования раздаточными материалами и другими наглядными пособиями, изготовленными воспитанниками в результате проведения опытно-практических работ на участке.

1. Организация земельной площади.

2.1. Под учебно-опытный участок, в соответствии с Земельным законодательством РФ, РБ отведен в постоянное пользование земельный участок площадью 13571 кв.м.

2.2. На учебно-опытном участке организованы отделы: производственный, овощных культур, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, защищенный грунт.

- в отделе **овощных культур** выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны.

- отдел **плодово-ягодных культур** состоит из сада, ягодников.

- в **цветочно-декоративном** разделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

- в **производственном отделе** выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для столовой.

- отдел **защищенный грунт** создается для выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, рассады, размножение плодово-ягодных и декоративных растений. Он состоит из теплицы.

2.3. В подсобном помещении хранится с/х инвентарь, аптечка. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий. Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории земельного участка детского дома созданы хранилища.

2. Руководство учебно-опытным участком и планирование.

3.1. Завхоз детского дома несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство на нем. Он вместе с педагогическими работниками детского дома обеспечивает:

- развитие материальной базы учебно-опытного участка;
- привлечение работников детского дома, общественных организаций к участию организации работы на участке.

3.2 Непосредственное руководство работы на участке, включая летний период, осуществляет преподаватель, мастер производственного обучения.

Ответственный несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными, посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует воспитателей, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, а также правил пожарной безопасности. Имущественно материальные ценности, необходимые для организации работы находятся на ответственном хранении у ответственного за учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

3.3. Ответственный принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, охрану участка.

3.4. Воспитатели привлекаемые к руководству занятиями трудом воспитанников, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение воспитанниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря.

3.5. Работа воспитанников на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы детского дома и программы профессиональной подготовки. В него включены разделы:

- планировка территории на отделы, поля севооборотов, их площади;
- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке);
- тематика наблюдений и опытов, распределения опытов между группами;
- календарные сроки и порядок выполнения воспитанниками работ;
- график работ с воспитанниками в процессе общественно полезного, производительного труда в том числе и в период летних каникул.
- руководство работой на участке (закрепление воспитателей за отделами участка, график их работы в период летних каникул);
- материальное обеспечение работы на участке (определение в потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах).

3. Организация работы воспитанников на учебно-опытном участке.

4.1. Основными направлениями деятельности воспитанников на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение с/х опытов в соответствии с программой профессиональной подготовки, кружковых занятий. Для работы на участке в процессе труда из воспитанников формируются звенья таким образом, чтобы был обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными культурами, имеющимися на участке в течение всего периода вегетации растений (июнь – август). На участке организуется общественно полезный, производительный труд, трудовая практика воспитанников обучающихся по программе профессиональной подготовки.

4.2. Опыты и наблюдения за растениями и работа воспитанников по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами в летний период организуется по режимным моментам, утвержденному директором детского дома.

4.3. Календарные сроки работы воспитанников определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ.

4.4. Продолжительность работы воспитанников на учебно-опытном участке : со 2 класса - 4 класс по 1 часу в день, 5 класс – 6 класс по 2 часа, 7 класс – 9 класс по 3 часа, 10 класс –11 класс по 4 часа.

4.5. Перед началом рабочего периода с воспитанниками проводится инструктаж по технике безопасности, о чем учащиеся ставят свою роспись в журнале.

4.6. Воспитатель, работающий с воспитанниками на учебно-опытном участке, несет материальную ответственность за сохранность инвентаря и передает его другому воспитателю, сменяющему его, под роспись, с точным указанием количества каждого наименования инвентаря.

4.7. Работа с ядохимикатами, минеральными удобрениями разрешается только воспитанникам обучающихся по программе профессиональной подготовки.

5. Подведение итогов работы на учебно-опытном участке.

5.1. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке.

5.2. Урожай, продукция, полученная с учебно-опытного участка, используются детским домом в соответствии с действующим законодательством. Акт по учету урожая оформляется комиссией в составе директора, ответственного за учебно-опытный участок, председателем профсоюзного комитета.

6. Хозяйственное обеспечение учебно-опытного участка.

6.1. Директор детского дома обеспечивает развитие материальной базы учебно-опытного участка; привлечение базового и др. общественных организаций в организации работы на участке.

6.2. Ответственный за участок, несет ответственность за своевременное обеспечение учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, техникой.

Рассмотрено на Общем собрании работников Учреждения
Протокол № 4 от 25 мая 2019 г.