Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Богоявленский детский дом»

**ОТЧЕТ**
**О проделанной работе за период весенних каникул**
**2019-2020 уч.г.**

С 18 марта по 05 апреля 2020 года в детском доме стартовали весенние каникулы.

Весенние каникулы – долгожданный и радостный период после самой продолжительной учебной четверти. Каникулы - самый ответственный период в жизни детского дома. Необходимо заботиться о том, как проведут свой досуг воспитанники во время каникул. Целью организации весеннего отдыха являлось создание условий для формирования потребности ребенка к укреплению здоровья и успешному самоопределению в обществе. Для полноценного и организованного отдыха воспитанников во время весенних каникул, был составлен план организации отдыха детей во время каникул. При подготовке плана каникул были учтены возрастные особенности и интересы наших воспитанников. Педагоги детского дома постарались сделать их интересными и незабываемыми.

Воспитательная работа в период весенних каникул велась по следующим направлениям:

- спорт, ЗОЖ;

-организация познавательной, воспитывающей, оздоровительной деятельности учащихся в дни школьных каникул;

-досуговая занятость воспитанников и предупреждение детского травматизма во внеурочное время;

-формирование нравственных отношений.

Проводились как развлекательные мероприятия, так и мероприятия познавательного характера:

**1. Интеллектуальные игры:**

- «Звёздный час». Темы «Будь вежливым всегда», «Великая Отечественная война»;
- конкурс загадок «Что? Где? Когда? Почему?»;
- викторины «Сказочная страна», «За милостью к природе», «Жизнь спортсменов»;
- игровая программа «Весна свистунья»;
- «Брейн-ринг»;
- познавательно-развлекательная программа «Угадай мелодию»;

- «Самый умный»;
- исторический квест «Тропою Ивана Сусанина»;
- конкурсно-игровая программа «Супер -Золушка»;
- музыкальная мозаика «Угадай мультфильм по песне»;
- игра-знакомство со славянской мифологией «откуда взялись домовые»;
- игра «Где логика»;
- «Счастливый случай».

**2. В целях формирования профессионального самоопределения:**

- интеллектуальные игры «Каждой профессии слава и честь», «Отгадай профессию».
- конкурс рисунков «Все работы хороши и- выбирай на вкус»;

**3. По формированию здорового образа жизни:**

- устный журнал «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».
- тематический час «Коронавирус, что это такое?»;
- просмотр видеофильма о жизни, достижениях и спортивной карьере великих спортсменов РФ;
- турниры по шахматам и шашкам;
- спортивная эстафета на улице «Ясный ум и крепкие мышцы в жизни пригодится»;
- диспут «вредные привычки: как с ними бороться»;
- спортивно-игровая программа «Ловкачи».

**4. В целях формирования знаний в сфере информационной безопасности был проведён у**рок медиабезопасности «Виртуальный мир: за и против».

5. **В целях формирования гражданско-патриотического воспитания** проводился конкурс рисунков «Вот она какая – сторона родная».

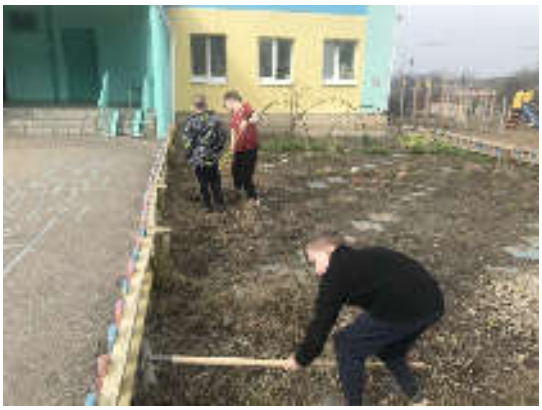
**6. В целях углубления знаний о правилах дорожного движения** проведена викторина «Будь осторожным и внимательным на дорогах».

7. Проводились беседы: «Терроризм – угроза общества», «Как вести себя в конфликтной ситуации», «Современные деньги», «Закон и необходимость его соблюдения».

Для воспитанников в течение каникул работали кружки: «Бусинка», «Рукодельница», «Магия вязания», «Домашний очаг», «Мягкая игрушка», «Умелые руки».

В течение каникул каждый вечер для ребята организовывался просмотр мультипликационных фильмов и сказок с дальнейшим обсуждением.

По давно уже сложившейся доброй традиции дети выходят на уборку территории вокруг детского дома. Теперь нам остаётся только поддерживать чистоту вокруг нашего дома, что мы, и делаем ежедневно.



Работала творческая мастерская по изготовлению венков и цветов для возложения к памятнику «Рубеж обороны».

В завершении каникул прошла традиционная подготовка к школе: воспитатели дали напутственные слова о необходимости хорошо учиться, привели в порядок школьную форму, приготовили все необходимые принадлежности. Теперь с новыми силами дети приступили к обучению в школе.

План каникул выполнен. Все запланированные мероприятия проведены. Из вышесказанного можно сделать вывод, что каникулы прошли организованно, весело, интересно, каждый из детей мог выбрать из предложенного себе занятие по душе и провести свободное время с пользой для себя и родителей. Хочется также отметить, что никаких неприятных сюрпризов и происшествий с детьми не было

Зам.дир. по УВР Е.Н.Петрова